

**Протокол родительского собрания по теме:
«Профильное обучение и выбор профиля обучения»**

№ 1 от «25» августа 2024г.

Цель собрания;

Сформировать у родителей понимание о необходимости принятия решения о формировании профильных групп обучения с целью дальнейшего углубленного изучения выбранных дисциплин

Присутствовали:

директор Гордали-Юртовской СШ

Салихаджиев У.Б

заместитель по УВР Пашаева П.Д.

классные руководители

57 родителей.

Повестка собрания:

1. Помощь Гордали-Юртовской СШ семье в правильной профессиональной ориентации ребенка
2. Выбор профиля обучения.

Ход собрания:

По первому вопросу выступил директор Гордали-Юртовской СШ Пашаева П.Д.

Она отметила, что выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Человек, выбирающий свою будущую профессию должен достаточно четко представлять ту профессиональную общность, в которую подрастающий человек в будущем включит себя. Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

Родительская помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем:

- совет ребенку;
- приобретение необходимых справочников и поиск в сети интернет;
- сбор информации об учебных заведениях.

В оставшееся время необходимо оказать помощь детям в их подготовке к сознательному профессиональному самоопределению.

Анкетирование учащихся 9-х классов прошедшего учебного года показало, что 32 обучающихся из 63 решили продолжить учебную деятельность в данной образовательной организации, 31 выпускников после получения основного общего образования собираются поступить в средние специальные образовательные учреждения.

По второму вопросу слушали заместителя директора по учебной работе Пашаева П.Д. Она ознакомила родителей с предварительным списком учащихся, поступающих в 10-й класс (32 человек). Отметила, что профильное обучение – это организация образовательной деятельности по ООП среднего общего образования,

основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, соответствующей ОП ОО.

Углубленное изучение предмета - это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины, которая обеспечивает в том числе возможность продолжения обучения определенного профиля.

Согласно предпочтениям обучающихся, есть возможность выбрать несколько профилей обучения:

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. О позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Рекомендовать педагогическому совету Гордали-Юртовской СШ организовать в 2024-2025 учебном году в 10 классе профильное обучение, выбрав два профиля обучения: естественно- научный, социально-экономический профиль.
3. Родителям учащихся продолжить индивидуальную работу с детьми по выбору дальнейшего пути образования.

Председатель родительского комитета:  Гумчаев И.С.

Секретарь:



Пашаева П.Д.