

Протокол №1
заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла
от 30.08.2021 г.

Всего членов МО - 13 чел.
Присутствовало - 13 чел.
В заседании участвовали:
зам. директора по УВР,
педагог – библиотекарь.

Повестка заседания

Тема: Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов с учётом соответствия ФГОС ООО.
3. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году
4. Обсуждение и утверждение методических тем по самообразованию учителей.
5. Рассмотрение форм проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 г.
6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

Слушали

Вопрос 1. Слушали: Оздамирова Ш.А., руководителя МО учителей гуманитарного цикла.

Он познакомил учителей с планом работы МО на новый учебный год.
(План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 уч. год прилагается)

Выступила:

Эселаева А.Х. с предложением утвердить план работы МО без корректировки.

Вопрос 2. Слушали руководителя МО Оздамирова Ш.А., который рассказал о рекомендациях по составлению рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Слушали: Хатаеву Л.Х., учителя русского языка и литературы, Салихаджиева У.Б., учителя обществознания, Мазаева А.А., учителя чеченского языка и Хадалову А.Б., учителя истории, которые представили рабочие программы по учебным предметам.

Выступила: Эселаева А.Х. с предложением уделить большее внимание темам, которые встречаются в ВПР и КИМах обучающихся 9, 11 классов.

(Информация об учебных программах и их учебно - методическом обеспечении прилагается)

Вопрос 3. Слушали: Тагаеву А.С., библиотекаря школы. Она познакомила с учебно-методическим обеспечением на новый учебный год. (Учебники имеются в наличии для всех обучающихся)

Слушали учителей о подготовке кабинетов к новому учебному году.

Вопрос 4. Слушали учителей гуманитарного цикла о выборе методической темы для повышения профессионального мастерства. Педагоги назвали выбранные ими темы для самообразования, обосновывали актуальность и определяли план работы по теме.

Вопрос 5. Слушали: Эселаеву А.Х., зам. директора по УВР.

Она познакомила с формами и сроками проведения РПР, ВПР, промежуточной аттестацией в 2021 – 2022 учебном году.

Вопрос 6. Слушали: Эселаеву А.Х., зам. директора по УВР, которая познакомила с единым орфографическим режимом при оформлении школьной и ученической документации, соблюдать нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, осуществлять дифференцированный подход к домашнему заданию

Решение

По первому вопросу постановили:

- утвердить «План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 уч. год»

По второму вопросу постановили:

- принять к исполнению рекомендации по составлению рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- рекомендовать к утверждению рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС.

По 3 вопросу постановили:

- информацию педагога-библиотекаря принять к сведению учителям и родителям;

- готовность кабинетов к учебному году признать удовлетворительной;

По 4 вопросу постановили:

- утвердить планы по темам самообразования учителей с целью повышения профессионального мастерства;

По 5 вопросу постановили:

- принять к сведению рекомендации по проведению промежуточной аттестации, ВПР и РПР на 2021-2022 уч.г;

По 6 вопросу постановили:

- информацию зам. директора по УВР о порядке заполнения, ведения и проверке классных журналов и дневников учащихся принять к сведению.

Секретарь заседания:  Оздамирова Т.А.

Протокол № 2
заседания методического объединения учителей, преподающих предметы
гуманитарного цикла

от 10 октября 2021 года.
Присутствовали 12 человек.

Повестка дня:

1. Подготовка и участие учащихся в предметных олимпиадах.
2. Анализ результатов входной диагностики по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах.

По первому вопросу слушали:

Оздамирова Ш.А. руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, который ознакомил членов МО с планом проведения школьного тура олимпиад по русскому языку, английскому языку, истории и обществознанию, предложил победителей и призёров школьного этапа олимпиад направить на районные олимпиады. Подготовка материалов для проведения школьного тура олимпиад возлагается на учителей-предметников.

По первому вопросу решили:

1. Учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка подготовить материалы для проведения школьного тура олимпиад.
2. Победителей и призёров школьного этапа олимпиад направить на районные олимпиады.

По второму вопросу слушали:

Оздамирова Ш.А. руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, который ознакомил членов МО с преемственностью в обучении учащихся 5-ых классов при переходе из начального в среднее звено и дал общие рекомендации, которые помогут в успешной реализации преемственности между ступенями начальной и средней школы.

По второму вопросу решили:

Принять к сведению рекомендации, которые помогут в успешной реализации преемственности между ступенями начальной и средней школы:

- посетить уроки в 5-х классах с целью осуществления преемственности;
- посетить в апреле-мае уроки в 4-х классах с целью изучения уровня готовности к переходу в основную школу, индивидуальных особенностей учащихся и класса в целом;

Секретарь:  Хатаева Т.В.

Протокол № 3
заседания методического объединения учителей, преподающих предметы
гуманитарного цикла

от 10 января 2022 года.

Присутствовали 13 человек.

Повестка дня:

1. Методика работы по подготовке к итоговому сочинению (изложению).
2. Утверждение планов работы со слабоуспевающими на 3 четверть.

По первому вопросу слушали:

Хатаеву Л.Х., учителя русского языка и литературы, с докладом по теме: «Методика работы по подготовке к итоговому сочинению (изложение).

Работая над вышеуказанной темой, Лариса Халитовна пришла к выводу, что самые прочные, ценные знания добываются самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий. Школьники, которые занимаются исследовательской деятельностью, глубже разбираются в причинах различных явлений, продуктивнее работают, убедительно отстаивают свою точку зрения, могут понять и признать собственные ошибки. Поэтому возникла необходимость создать комплекс методических и организационно-управленческих мероприятий, обеспечивающих развитие исследовательских навыков через различные формы организации работы (анкетирование, анализ документов, интервьюирование, социологический опрос, беседы).

По первому вопросу решили:

1. На уроках русского языка и литературы использовать исследовательскую деятельность для продуктивной работы обучающихся.
2. Хатаевой Л.Х. продолжить работу по методической теме, провести урок или дать мастер-класс с использованием исследовательской деятельности.

По второму вопросу слушали:

Оздамирова Ш.А., руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, который ознакомил членов МО с системой работы с слабоуспевающими детьми.

Решили:

В своей работе использовать все возможности, чтобы дети могли усвоить базу знаний.

Секретарь:  Хатаева Т.В.