

Диагностическая работа по русскому языку за первое полугодие. 8 класс.

Цель проведения диагностической работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов по русскому языку на данном этапе обучения.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Диагностическая работа построена с учётом данных методических рекомендаций и перечня умений для учащихся 8-х классов и включает в себя 2 части.

В первой части 9 заданий. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший все задания первой тестовой части, – 9 баллов. Проверяются умения определять состав слова, виды связи слов в словосочетании, виды сказуемых, виды односоставных предложений. Правописание приставок, Н и НН в суффиксах прилагательных, знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, в предложениях с однородными членами.

Вторая часть – текст, в котором нужно вставить пропущенные буквы и знаки препинания. Проверяются следующие умения:

- правописание безударной гласной в корне, проверяемой ударением ;
- правописание суффиксов глаголов;
- правописание -тся, -ться;
- правописание приставки на З-С;
- правописание безударных личных окончаний глаголов;
- правописание Н и НН в разных частях речи;
- правописание НЕ с разными частями речи;
- правописание наречий;
- знаки препинания в сложном предложении;
- знаки препинания при деепричастном обороте

Критерии оценивания.

Задания 1-9 оцениваются 1 баллом за каждый верный ответ. За выполнение каждого задания выставляется один балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется - 0 баллов.

Часть 2 оценивается максимально 5-ю баллами.

0 ошибок- 5 баллов

до 2\2 ошибок- 4 балла

до 4\3 ошибок- 3 балла

более 4\3 ошибок- 0 баллов

Оценочная таблица диагностической работы.

количество баллов	оценка
13-14 баллов	«5»
10-12 баллов	«4»
6-9 баллов	«3»
0-5 баллов	«2»

Диагностическая работа по русскому языку, 8 класс.

Инструкция для учащихся

Тест состоит из 2 частей. На его выполнение отводится 40 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если не удастся выполнить задание сразу, переходи к следующему.

Если останется время, вернись к тем заданиям, которые ты не выполнил.

Желаем удачи!

Вариант I

ЧАСТЬ 1

1. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с Н.

- 1) конституцио..ый, обветре..ый, мужестве..ый
- 2) чувстве..ый, дерева..ый, платя..ой
- 3) комари..ый, гости..ая, ястреби..ый

2. Укажите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса.

- 1) побеждающий 2) справа 3) подъезд

3. Укажите верное утверждение:

ГОВОРИЛ ТИХО -

- 1) это словосочетание со связью **примыкание**
- 2) это словосочетание со связью **управление**
- 3) это словосочетание со связью **согласование**

4. Укажите простое предложение.

- 1) Ветер выл за окном, раскачивал кроны деревьев.
- 2) Ветер выл, за окном раскачивались кроны деревьев.
- 3) Буря затихла, и мы вскоре двинулись в путь.

5. Укажите верную характеристику предложения:

Люблю побродить ранним утром по лесу.

- 1) определенно-личное
- 2) безличное
- 3) неопределенно-личное

6. Укажите определенно-личное предложение.

- 1) Стою под солнцем.
- 2) Весенняя ночь стояла над горами.
- 3) Весенняя ночь.

7. | Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Все скучали и говорили вяло и нехотя.
- 2) Туман окутал как долину так и подножие скалы.
- 3) Крепко пахнет от оврагов грибной сыростью перегнившими листьями мокрой древесной корою.
- 4) Раньше Егорушка не видел никогда ни пароходов ни локомотивов ни широких рек.

8. Замените словосочетание с увлечением сказал, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью примыкание. Напишите получившееся словосочетание.

9. Укажите количество грамматических основ в предложении. Когда мы шли в магазин, мне было страшно: а вдруг книга уже продана.

ЧАСТЬ 2

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.

Ж..ра з..ставила нас в..йти в рощу. Я бросился под высокий куст орешн..ка над которым молодой клен красиво ра..кинул свои ле..кие ветки. Касьян присел на толстый конец срубле..ой березы. Я гл..дел на него. Лис(?)тя слабо к..лебались в вышине. Их з..л..новатые тени тихо ск..льзили (в)зад и (в)перед по его телу и лицу. Он не поднимал г..л..вы, Наскучив его безмолви..м я лег на спину и начал любоват..ся мирной игрой перепута..ых лис(?)тьев на светлом небе.

Диагностическая работа по русскому языку, 8 класс.

Инструкция для учащихся

Тест состоит из 2 частей. На его выполнение отводится 40 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если не удастся выполнить задание сразу, переходи к следующему.

Если останется время, вернись к тем заданиям, которые ты не выполнил.

Желаем удачи!

Вариант II

ЧАСТЬ 1

1. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НН.

- 1) нежда..ый, кова..ый, лома..ый
- 2) дела..ый, смышле..ый, варе..ый
- 3) нечая..ый, организова..ый, жела..ый

2. Укажите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, окончания.

- 1) подъездной 2) средство 3) занавес

3. . Укажите верное утверждение:

ВСТРЕТИЛ ДРУГА -

- 1) это словосочетание со связью **примыкание**
- 2) это словосочетание со связью **управление**
- 3) это словосочетание со связью **согласование**

4. Укажите простое предложение.

- 1) Играют волны, ветер свищет, и мачта гнется и скрипит.
- 2) Молчит табун, река журчит одна.
- 3) На каникулах ты сможешь купаться, загорать, рыбачить, путешествовать.

5. Укажите верную характеристику предложения:

Идешь по дороге и только успеваешь отвечать на приветствия..

- 1) определенно-личное
- 2) безличное
- 3) неопределенно-личное

6. Укажите определенно-личное предложение.

- 1) Она хотела бы поскорей уехать в деревню.
- 2) Быть грозе!
- 3) Не люблю снег с дождем.

7. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Ни на стенах ни на окнах не было ничего похожего на украшения.
2. Да может ли быть какая-нибудь помощь или добрый пример от людей жадных и ленивых?
- 3). Заунывная песня слышалась то справа то слева то сверху то из-под земли.
- 4). Все скучали и говорили вяло и нехотя.

8. Замените словосочетание «**книжный магазин**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

9. Укажите количество грамматических основ в предложении. **Папа говорил, что все мальчишки должны уметь плавать, потому что они мужчины.**

ЧАСТЬ 2

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.

Ж..ра з..ставила нас в..йти в рощу. Я бросился под высокий куст орешн..ка над которым молодой клен красиво ра..кинул свои ле..кие ветки. Касьян присел на толстый конец срубле..ой березы. Я гл..дел на него. Лис(?)тя слабо к..лебались в вышине. Их з..л..новатые тени тихо ск..льзили (в)зад и (в)перед по его телу и лицу. Он не поднимал г..л..вы, Наскучив его безмолви..м я лег на спину и начал любоват..ся мирной игрой перепута..ых лис(?)тьев на светлом небе.

ОТВЕТЫ

Номер задания	Вариант 1	Номер задания	Вариант 2
1	3	1	3
2	2	2	1
3	1	3	2
4	1	4	3
5	1	5	1
6	1	6	3
7	2	7	1
8	Сказал увлеченно	8	Магазин книг
9	три	9	три
10	-	10	-