

**Выводы и рекомендации по итогам реализации проекта «ПРОдвижение»
в МБОУ «Гордали –Юртовской СШ» в 2023-2024 учебном году**

Окружающий мир

1. Наиболее встречающимися ошибками в тесте по окружающему миру являются:

- земля-наш общий дом- узнавать изученные объекты и явления неживой природы
- царство природы- определять характер взаимоотношений человека и природы

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися во входном тесте, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- недостаточно усвоены знания работы с объектами и явлениями неживой природы.
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;

Для решения причин ошибок сделаны следующие рекомендации:

- Систематически проводить работу над ошибками, провести практическое занятие с объектами и явлениями неживой природы.
- Разобрать основные вопросы по наиболее важным темам.
- Провести работу с учащимися, у которых понизилось качество знаний.
- Закрепить результат у учащихся, которые повысили свой балл.
- Учителям 4-х классов:
 - разработать конкретные рекомендации учителям по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения работ;
 - организовать дополнительные занятия с низко мотивированными учащимися.

2. Учителям 4 классов продолжить работу по ознакомлению учащихся с существенными признаками объектов живой и неживой природы и в нахождении фактов, относящихся к образу жизни предков.

3. Учителям 4-х классов Джамбураевой Х.Х., Аюбовой О.В., Сатаевой Х.С. в 2023-2024 учебном году продолжить работу по формированию у учащихся необходимых предметных умений по окружающему миру.

4. Внимательно изучать структуру, содержание демоверсий ВПР по окружающему миру; кодификаторы элементов содержания проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по окружающему миру, данные в «Описании контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году проверочной работы по окружающему миру» 4 класс.
5. Организовать повторение всех тем, включенных в кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по окружающему миру.
6. Систематически проводить тренировочные работы по предмету с целью отслеживания промежуточных результатов и использования данных для корректировки учебного процесса.
7. Обеспечить возможности для развития гуманитарных способностей у обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты.
8. Организовывать консультативную помощь для родителей, отстающих учеников.
9. Руководителю ШМО учителей начальных классов Джамалдиевой Х.Л. провести заседание, где детально проанализировать результаты тестовых работ, вскрыть проблемные темы и продумать алгоритм ликвидации пробелов знаний учащихся по темам, которые вызвали наибольшие затруднения.
10. Учителям 4-х классов скорректировать план индивидуальной работы слабо мотивированными на учебную деятельность.

Комплексная диагностическая работа по русскому языку, математике и окружающему миру.

Анализ результатов итоговой комплексной работы позволяет сделать следующие **выводы**:

Учащиеся 4-х классов не все справились с комплексной работой.

На хорошем уровне учащиеся справились с заданиями основной части (базовый уровень сложности) по предметам:

- «Русский язык» (правильно, без ошибок, обозначить части слова, подобрать слова на изученные орфограммы);
- «Математика» (вычислительные навыки; нахождение величины, отвечающей заданному требованию).

1. Вызвали затруднения у четвероклассников следующие задания основной части (базовый уровень сложности):

- «Чтение. Математика» (умение заполнить таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста);
- «Чтение» (первичное умение интерпретировать и обобщать информацию, разбивать текст на абзацы).

Вызвали затруднения следующие задания дополнительной части (повышенный уровень сложности):

- «Чтение» (первичное умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую);
- «Русский язык, развитие речи. Окружающий мир, человек и природа» (первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему)
- «Чтение, работа с информацией (аргументация). Русский язык, развитие речи (умение пояснять выбранное суждение).

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащихся 4 класса не все справились с предложенной комплексной работой по итогам 4 класса и не показали желаемый уровень сформированности предметных результатов.
2. Учащиеся успешнее справляются с заданиями, требующих предметных умений и навыков, а с теми заданиями, которые требуют метапредметных навыков, вызывают у них затруднения.
3. Недостаточно развито такое ключевое умение, как работа с информацией

Рекомендации:

1. Учителям 4-х классов провести тщательный анализ результатов комплексной работы (учебные достижения и проблемные зоны).
2. Ознакомить с результатами комплексной работы родителей и согласовать с ними дальнейшее взаимодействие по улучшению показателей.
3. Всем учителям 4-х классов наладить четкую систему работы по индивидуальным образовательным маршрутам с неуспешными обучающимися (группа риска) на уроках и во внеурочное время.
4. Указать учителям 4-х классов на недостаточную работу по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
5. Заместителям директора по УР Пашаевой П.Д. взять под особый контроль реализацию проекта «ПРОдвижение» через посещение и анализ уроков в 4-х классах, прослеживать динамику учебных достижений обучающихся и их неуспешности.

Были даны следующие рекомендации:

6. Учителям 4-х классов провести тщательный анализ результатов комплексной работы (учебные достижения и проблемные зоны).
7. Ознакомить с результатами комплексной работы родителей и согласовать с ними дальнейшее взаимодействие по улучшению показателей.
8. Всем учителям 4-х классов наладить четкую систему работы по индивидуальным образовательным маршрутам с неуспешными обучающимися (группа риска) на уроках и во внеурочное время.
9. Указать учителям 4-х классов на недостаточную работу по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
10. Заместителям директора по УР Пашаевой П.Д. взять под особый контроль реализацию проекта «ПРОдвижение» через посещение и анализ уроков в 4-х классах, проследить динамику учебных достижений обучающихся и их успешности.