



МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

от 10.04.2017

г. Гудермес

№ 45

О об итогах тематической
проверки

Согласно плана работы МУ «Управление образования» на апрель 2017 года, на основании приказа № 41 от 03.04.2017 года в период с 3 по 9 февраля 2017 года проведена тематическая проверка «Создание условий для повышения качества урока и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

Посещены МБОУ «Гудермесская СШ№7», МБОУ «Гудермесская СШ№8», МБОУ «Гудермесская СШ№12», МБОУ «Шуанинская СШ», МБОУ «Н-Нойберская №2» МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ».

Проанализирован материал по внутришкольному контролю, особое внимание уделялось мониторингу качества образования, посещению уроков (по предметам) учителей, проверке классных журналов, рабочих и контрольных тетрадей, проверке дневников учащихся администрацией школы. Контроль спланирован по направлениям и носит системный характер. Изучен материал проведенных педагогических советов, совещаний при заместителях директоров, методических советов, методических учеб. В ходе проверки установлено, что в своей деятельности администрация и педагогические коллективы общеобразовательных школ руководствуются приказами, инструкциями, методическими рекомендациями МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района», Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Педагоги находят методы, стимулирующие учащихся к мотивации к целеполаганию и процессу познания. Приоритетными способами контроля в школе являются устный опрос, дополнение с места, тесты, самостоятельные и контрольные работы. Значительно реже учителя используют такие виды контроля, как творческие работы проекты, учебно-исследовательские работы. В школе остаётся популярным репродуктивный способ организации деятельности учащихся. Но вместе с тем многие учителя используют в своей работе частично – поисковый и творческий уровень деятельности.

Остаётся проблемой работа с одарёнными учащимися. Не все учителя эту работу ведут, а если и ведут, то преимущественно на уроках, где не всегда, учитывают специфику классов.

Вместе с тем учителя школы учат детей проводить рефлексию собственной деятельности, причём используют для этого различные способы, среди них выделяется способ самооценки и вопросно-ответный (Что нового я узнал на уроке? Чему научился? Что ещё осталось узнать?), учителя начальной школы применяют для рефлексии игры.

К сожалению, мало внимания, за недостатком времени, уделяется учителем самоанализу урока. При самоанализе урока учитель нередко просто пересказывает его ход и затрудняется в обосновании выбора содержания, используемых методов и организационных форм обучения. В традиционном плане расписана в основном содержательная сторона урока, что не позволяет провести его системный педагогический анализ.

С целью изучения результативности обучения учащихся проведены мониторинги по предметам (в основном русский язык, математика). При этом были рассмотрены следующие вопросы: уровень качества знаний учащихся; мониторинг уровня обученности учащихся; характерные ошибки, допускаемые учащимися.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить положительную работу: заместителей директоров по учебно – воспитательной работе МБОУ «Гудермесская СШ №7», , МБОУ «Шуанинская СШ», МБОУ «Н-Нойберская №2» МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» по организации системной деятельности с целью повышения качества урока и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

2. Заместителям директоров по учебно – воспитательной и научно – методической работы проводить работу согласно Программы реализации предметных дефицитов и работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению и вместе с тем:

- продолжить работу по совершенствованию системы управления, повышению эффективности внутришкольного контроля, основное внимание сосредоточить на объективность оценки учителями состояния воспитательной и учебной работы;

- повышать управленческую культуру, необходимую для успешной реализации административных, социально-педагогических функций управления;

- продумывать разнообразные формы работы с одарёнными детьми через систему предметных кружков, дополнительных занятий и т.д.

- с целью более глубокого изучения состояния обучения и воспитания в школе использовать разные виды контроля: предварительный, текущий, тематический, персональный, фронтально-обзорный, классно-обобщающий, сравнительный, оперативный, итоговый. Использование разнообразных форм и методов возможно при условии четкого, обоснованного планирования, включения в его проведение представителей администрации, учителей;

- использовать разные формы проведения педагогических советов, не забывая о том, что педагогический совет – это консилиум педагогов-профессионалов по вопросам учебно-воспитательного процесса;

- при подготовке и проведении педсовета задействовать весь педагогический коллектив, подключать методические объединения, осваивать новые подходы в подготовке и проведении заседаний, использовать новые формы их проведения, не забывая о том, что педагогический совет – это консилиум педагогов-профессионалов по вопросам учебно-воспитательного процесса.

3. Администрации МБОУ «Гудермесская СШ№8», МБОУ «Гудермесская СШ№12» дополнить годовой план работы школы, включив в раздел внутришкольного контроля контроль качества результатов обучения в следующих формах:

- проведение годовых административных контрольных работ с целью проверки уровня знаний учащихся с последующим анализом;

- контроль за качеством ведения дневников учащимися,

-подготовить и ознакомить педколлектив с планом проведения мартовского педсовета.

- спланировать тематику совещаний при директоре исходя из годового плана работы школы.

5. Всем заместителям директоров образовательных организаций Гудермесского муниципального района обратить особое внимание на результаты внедрения ФГОС, использование учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий); современных образовательных технологий.

6. Представить информацию о проведенной работе и выполнению рекомендаций, данных в ходе проведения мониторинговой диагностики к 25.04.2017 г.

7. Контроль за исполнение данного приказа возложить на А.Ш.Джамалаеву, главного специалиста МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».

Начальник



М.И.Куразова