

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся
11-х классов в 2024 году в

МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 9 выпускников из 12. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, 2 выпускников получили недопуск по результатам Итогового сочинения.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог 9 обучающиеся – 90 %.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог 9 обучающиеся – 90 %.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 обучающихся, но в процессе обучения они сочли целесообразным не сдавать эти экзамены.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГВЭ	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»
2020-2021	15	6	9	10
2021-2022	20	2	14	6
2022-2023	14	2	14	6
2023-2024	10	0	9	7

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных; школьного сайта; электронной почты школы.

В учебном году в ОУ велись все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены, школа работала в режиме 6-дневной учебной недели в обычном без изменения учебного графика.

Результаты:

2023-2024 учебный год

- Средняя ступень , очная форма (11 класс):
- количество классов – 1 (12 обучающихся);
- - успевают на «4» и «5» – 7 человек (30 % обучающихся);
- - не допущенных к ГИА – 2 чел.;
- - большинство выпускников планируют продолжать обучение в СУЗах.

2022-2023 учебный год

- Средняя ступень , очная форма (11 класс):
- количество классов – 1 (20 обучающихся);
- - успевают на «4» и «5» – 7 человек (30 % обучающихся);
- - не допущенных к ГИА – 6 чел.;
- - большинство выпускников планируют продолжать обучение в СУЗах.

• **Результаты ЕГЭ 2022-2023**

- 1. Самый высокий балл-67 (Джамалдиев Сулим); средний балл- 49
- 2. Математика (баз. уровень) -16 баллов (Джамалдиев Сулим);

• **Результаты ЕГЭ 2023-2024**

- 1. Самый высокий балл-52 (Оздамиров Адам); средний балл- 37
- 2. Математика (баз. уровень) -14 баллов (Эльдхажиев Р.Р., Яхихажиев М.С.); средний балл- 9 .

Всего выпускников (вместе с обучавшимися в форме самообразования и выпускниками прошлых лет) в 2023-2024 году допущено к ГИА- 15 выпускников

Таблица 1

Наименование ОУ	Всего участников ГИА-11			Количество получивших аттестаты			Не получили аттестаты		
	ЕГЭ Очное обучение	ЕГЭ самооб	ГВЭ	ЕГЭ Очное обучение	ЕГЭ самооб	ГВЭ	ЕГЭ Очное обучение	ЕГЭ самооб	ГВЭ
МБОУ «Гордали-Юртовская»	10	3	2самооб	9	1	2	1	0	0

Таблица 2

Информация МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» по предметам 2023-2024

№ п/п	Предмет	Получили оценки				Количество удаленных с экзамена	Количество досрочно завершивших	Количество не явившихся по уважительной причине
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Русский язык	0	0	9	1	нет	нет	нет
2.	Математика	0	3	6	1	нет	нет	нет

Информация МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» по предметам 2022-2023

№ п/п	Предмет	Получили оценки				Количество удаленных с экзамена	Количество досрочно завершивших	Количество не явившихся по уважительной причине
		«5»	«4»	«3»	«2»			
3.	Русский язык	2	2	10	0	нет	нет	нет
4.	Математика	2	5	7	0	нет	нет	нет

Результаты ЕГЭ 2022-2023

1. **Самый высокий балл-67**
(Джамалдиев Сулим); средний балл-
49

2. Математика (баз. уровень) -16
баллов (Джамалдиев Сулим);

Результаты ЕГЭ 2023-2024

1. **Самый высокий балл-52**
(Оздамиров Адам); средний балл- 37

2. Математика (баз. уровень) -14
баллов (Эльдхажиев Р.Р., Яхихажиев
М.С.); средний балл- 9 .

Сравнительный анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о том, что наблюдается отрицательная динамика среднего балла по математике и русскому языку по сравнению с результатами прошлого года.

Из результатов ЕГЭ -2024 следует, что необходимо пересмотреть не только формы и методы подготовки учащихся к ГИА, но и всю систему преподавания предметов и базовую подготовку, начиная с начальной школы. Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Работа с участниками, которые не получили аттестаты и пройдут ГИА в дополнительный (сентябрьский период) .

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебной работе Пашаевой П.Д.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

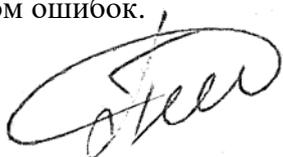
2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составил(а):



Зам.дир.по УР Пашаева П.Д.