

Протокол №1

заседания методического объединения естественно-математического цикла,

МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» от 31 августа 2023 года

На заседании присутствовало 6 человек:

Повестка дня:

1. Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год
3. Рассмотрение рабочих программ на 2023-2024 учебный год.
4. Анализ проведения ЕГЭ - 2023 по математике
5. Обсуждение вопроса обновления ФГОС в 2023-2024 учебном году

Ход занятия:

1. По первому вопросу выступила руководитель МО с анализом работы за 2022-2023 учебный год. В своем выступлении она охарактеризовала работу каждого предметника Мо, отметила, что изменилось в работе каждого: использование инновационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, их разнообразия, новые формы работы с родителями, а также положительные результаты в подготовке в ЕГЭ и ОГЭ. Были даны рекомендации молодым учителям МО на 2023-2024 учебный год.

По первому вопросу признать работу МО за 2022-2023 учебный год удовлетворительным.

2. По второму вопросу выступила руководитель МО Пашаев К.Р., в ходе выступления обсудили и скорректировали планы работы МО на 2023-2024 учебный год.

На заседании изучили, нормативных документов: федеральный базисный учебный план и примерные программы по математике, физике, информатике и ИКТ, химии, биологии и ОБЖ.

По второму вопросу решили утвердить план работы МО на 2023-2024 учебный год. 3. По третьему вопросу рассмотрели рабочие программы и темы самообразования по математике, физике, информатике и ИКТ, химии, биологии и ОБЖ, ознакомились с содержанием рабочих программ. Проверили на соответствие требования стандарта. Уточнили структуру программ. Внесли корректировки и дополнения. Работая по

теме самообразования учителя изучили литературу, собирали материал и оформляли его в папке.

По третьему вопросу решили:

- 1) Рекомендовать на утверждение рабочие программы и поурочные планирования учителей, составленные с учетом современных требований;
- 2) Утвердить темы самообразования учителей МО и продолжить работы по темам.

4. По четвертому вопросу выступил учитель математики и физики Ахматов И.А.. Он зачитал анализ ЕГЭ-2023 по математике выпускников 11 класса. В своем анализе он отметил недостатки и достоинства работы по подготовке к ЕГЭ-2023.

По четвертому вопросу решили продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА2024, а также усилить работу по подготовке к ОГЭ.

5. По пятому вопросу рассмотрели планы самообразования учителей МО.

По пятому вопросу решили продолжить работу над темами самообразования.

6. По шестому вопросу выступил руководитель МО Пашаев К.Р.. с обсуждением вопроса внедрения обновленных ФГОС в 2023-2024 учебном году.

По шестому вопросу решили продолжить работать по внедрению обновленных ФГОС2023г.

Руководитель МО естественно-математического цикла  / Пашаев К.Р./

Протокол №2

заседания МО учителей естественно-математического цикла МБОУ
«Гордали-Юртовская СШ» от 28.10.2023г.

Присутствовали предметники МО: 8 человек.

Тема заседания: «Пути повышения эффективности качества урока через использование ИКТ»

Повестка дня:

1. Выступление учителя математики и физики Халимовой Л.С. сообщение на тему: «Формирование информационных компетентностей, способствующих успешному обучению математике» (из опыта)
2. Анализ входного мониторинга по математике 2023-2024 уч.год в 5-11 классах.
3. Выявление одаренных детей и работа с ними при подготовке и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Ход заседания:

1. **По первому вопросу** выступил учитель математики и физики Халимовой Л.С.

Он отметил, что в творческой работе главной задачей является не преподносить готовые знания ученику, а компетентно организовать самостоятельный познавательный процесс. Перечислил все образовательные технологии, чтобы достичь цели и задачи. В своей работе учитель использует технологии использование игр и игровых форм организации учебной деятельности. Применение современных образовательных технологий на уроках дают возможность ребенку работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают активность, приносят радость, формируют желание учиться.

При обсуждении данного вопроса выступили Пашаева П.Д., Эльмурзаева М.А..

По первому вопросу решили для усовершенствования контроля и оценки знаний учащихся использовать информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии на уроках.

2. По второму вопросу слушали руководителя МО Пашаева К.Р.. с 6 по 24 сентября 2023 года была входная диагностика на начало 2023-2024 учебного года. Цель определить уровень знаний учащихся по данным предметам на начало 2023-2024 уч.года, выявить причины низкого уровня знаний обучающихся. В своем сообщении она отметила высокие и низкие показатели качества знаний в отдельных классах, а также предложила пути устранения низких показателей. (справка прилагается)

По второму вопросу решили:

- 1) Продолжить работу по совершенствованию и углублению знаний учащихся;

2) Планировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

3. По третьему вопросу выступили предметники с обменом опытом по подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

сообщила, что одаренных детей выявляет уже в начальных классах, дает индивидуальные задания, задания повышенного уровня, привлекает к активному участию во внеурочной работе по предмету.

Руководитель МО Пашаев К.Р. выступил с сообщением о подведении итогов школьного этапа по предметам с целью выявления творческих способностей развитие интереса к научной деятельности и создания необходимых условий для поддержки одаренных детей.

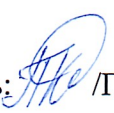
По третьему вопросу решили необходимо расширить научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность.

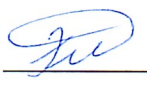
4. По четвертому вопросу выступил руководитель МО Пашаев К.Р он предложила изучить федеральные нормативные и методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности; (-материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»; - материалов российского исследования PISA). Поговорили о работе, проводимой по формированию функциональной грамотности обучающихся. Ежедневно учащимся выдаются задания на сайте РЭШ, правда не все учителя своевременно выдают и проверяют задания.

По четвертому вопросу решили необходимо усилить работу по развитию у учащихся функциональной грамотности.

Решения заседания МО:

- 1) Создать условия для проектной деятельности, творческой самореализации учащихся при обучении математике;
- 2) Планировать работу по коррекции знаний учащихся;
- 3) Улучшить работу по выявлению одаренных детей;
- 4) Соблюдать режим проверки тетрадей по математике в 5-11-х классах.
- 5) Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся 8-9-х классов.

Председатель:  /Пашаев К.Р./

Секретарь:  /Эльмурзаева М.А./