

Принято на заседании педагогического совета протокол заседания №1 от «30» 08. 2017г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Гордали-Юрговская СШ»
/К.А.Дурсиев/
«30» 08. 2017г.



Положение о надомном обучении

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную деятельность школы при обучении детей на надомной форме.

1.2. Обучающиеся, находящиеся на надомной форме обучения, являются составной частью системы образования школы, им предоставляется возможность обучаться на дому в случаях, когда в силу состояния ребёнка он не может обучаться по классно-урочной системе. При обучении детей на дому реализуются программы обучения, действующие в школе.

1.3. При обучении детей на дому, реализуется цели и задачи школы (специальные задачи коррекционного характера), обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию в обществе с тяжёлыми нарушениями развития в следствие ДЦП и другие заболевания, которые не могут находиться на обучении по классно-урочной системе в силу состояния здоровья.

2. Организация надомного обучения в школе.

2.1. Обучающиеся школы переводятся на надомную форму обучения приказом директора школы, по заключению врачей с представлением справки установленного образца из поликлиники по месту жительства и заявление родителей с просьбой о переводе на надомную форму обучения.

2.2. Дети, находящиеся на надомном обучении числятся за своим классом, могут посещать общешкольные мероприятия, отдельные занятия. Таким образом, занятия организуются, как в условиях помещений школы, так и на дому ребёнка в зависимости от индивидуальных возможностей детей и возможностей родителей привозить их в школу.

2.3. Объём учебной нагрузки обучающихся, находящихся на надомной форме обучения, определяется их состоянием здоровья, при этом не может быть меньше восьми часов в неделю в диагностика - пропедевтическом (0) - 4 классе, 10 часов в 5-10 классах. Продолжительность учебных занятий на дому соответствует продолжительности уроков в школе, согласно действующим положениям и Уставу школы.

При наличии медицинских рекомендаций количество часов может быть увеличено, но не должно превосходить предельно допустимую нагрузку базового компонента учебного плана.

2.4. С обучающимися на надомной форме обучения проводятся индивидуальные коррекционные занятия в помещении школы с психологом, логопедом и социальным педагогом.

3. Образовательный процесс.

3.1. Содержание образования обучающихся на надомной форме обучения определяется образовательными программами, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основании примерных образовательных программ.

3.2. Учебный год начинается с 1 сентября, при этом годовой календарь график каникул совпадает с годовым календарным графиком школы.

3.3. По окончании обучения выдается документ государственного образца об уровне образования.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса при обучении на надомной форме обучения являются обучающиеся на надомной форме обучения, педагогические работники, специалисты медико - психологической службы, родители, лица их заменяющие.

4.2. Обучение детей обучающихся осуществляется педагогами, имеющими специальную подготовку. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог школы. Индивидуальную коррекционную работу по коррекции нарушенных функций осуществляет штатный специалист школы (в условиях учреждения).

4.3. Перевод с надомной формы обучения на классно - урочную систему производится по истечению срока, определённого органами здравоохранения.

4.4. Взаимодействия между школой и родителями (лицами их заменяющими) оговорены в родительском договоре, который подписывается после перевода ребёнка на надомную форму обучения.
