

Контрольная работа по русскому языку в формате ЕГЭ 10 класс

1 вариант

1. В одном из приведённых ниже слов допущена **ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.**

слиВовой включИшь ерЕтик отдалА завИдно

2. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте **лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Бабушка с ИГРИВОЙ ворчливостью пеняла внуку.

По итогам года лучшие показатели у ПРОИЗВОДСТВЕННОГО коллектива химического завода.

Сестра вбежала в палату, и ВЗДОХ облегчения вырвался из её груди.

ИСКУСНЫЕ руки переплётчика одели книгу в нарядную одежду.

Яркое лето быстро пролетело, оставив несладкие впечатления о БЫВШИХ радостных моментах.

3. Отредактируйте предложение: **исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.**

«Поделись праздником со всеми!» - таков ведущий лейтмотив фотовыставки «Россия – Родина моя».

4. В одном из выделенных ниже слов допущена **ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

ИНТЕРЕСНЕЙШИЙ факт пара КРОССОВОК квалифицированные РЕДАКТОРЫ

свыше ПЯТИДЕСЯТИ тысяч погода без ЗАМОРОЗОК

5. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. **Запишите выбранные цифры под буквами: АБВГД**

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Г) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Совершенно случайно, благодаря потерявшему портсигару, его присутствие было обнаружено.
- 2) Я подумал, что, может быть, он занимается бегом, и только что прибежал из стадиона.
- 3) Все, кто бывали во Флоренции в те годы, помнят на вокзале старую Бэппу – продавщицу цветов.
- 4) Только тот, кто не бывал там, мог желать туда попасть.
- 5) Учитель организовал кружок пения и руководил им с большим энтузиазмом.
- 6) Этот консул кратко упоминается в романе «Хранители древностей».
- 7) Приехав на конечную остановку автобуса в посёлок

Восточный, ею были обнаружены две собаки.
8) Работая в штабе, он уже знал как о замечательных
проделках лётчиков, так и партизан.
9) На экзамене достались Гурьянову "Повести
Белкина".

6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда **пропущена одна и та же буква**. Запишите номера ответов.

- 1) сош..ют, пас..янс, сверх..естественный
- 2) пр..чудливый, пр..беречь, пр..волжский
- 3) поз..прошлый, н..сыпать, пр..образ
- 4) ра..жимать, и..рисованный, пере..данный (экзамен)
- 5) в..скликнул, не..бнесённый, пр..вожать

7. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда **пропущена одна и та же буква**. Запишите номера ответов.

- 1) разборч..вый, успока..вать 2) замш..вый, эмал..вый
- 3) устойч..вый, отходч..вый 4) запот..вать, увид..л
- 5) работн..ца, обид..л

8. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда **пропущена одна и та же буква**. Запишите номера ответов.

- 1) паш..щий, кудахч..щий 2) размолот..шь, распева..шь
- 3) преобража..мый, очаровыва..шь 4) беспоко..нный, почист..вший
- 5) слыш..шь, запомн..вший

9. Определите предложение, в котором **НЕ со словом пишется СЛИТНО**. Раскройте скобки и **выпишите это слово**.

Страховка на этом аттракционе показалась нам вовсе (НЕ)НАДЁЖНОЙ.

Мы гуляли, (НЕ)ОБРАЩАЯ никакого внимания на моросящий дождь.

Памятник показался нам высоким, хотя высотой был (НЕ)БОЛЕЕ полутора метров.

Пакет был (НЕ)ТЯЖЁЛЫМ, однако к концу пути Андрей сильно утомился.

(НЕ)ПЧЕЛА ли тебя укусила?

10. Определите предложение, в котором **оба выделенных слова пишутся СЛИТНО**. Раскройте скобки и **выпишите эти два слова**.

Через минуту выяснилось, что Николай Васильевич является доктором исторических наук, **(ТО)ЕСТЬ** человеком интеллигентным, и следовательно, Елена Наумовна не ошиблась, решив иметь с ним дело **(НА)ПРЯМУЮ**.

В **(ТО)(ЖЕ)** время явственно почувствовал, что всё это очень не **(ВО)ВРЕМЯ**.

В таком случае я должен заявить, что я снимаю с себя всякую ответственность, если **(В)СЛЕДСТВИЕ** незнакомства с предшествующей перепиской, а **ТАК(ЖЕ)** неудачного подбора личного состава произойдет катастрофа.

Алёша **ДА(ЖЕ)** не всерьёз, а с трепетом человека, причастного к таинству, считал себя везучим и волновался, что везение может уйти **ТАК(ЖЕ)** беспричинно, как и было дадено.

Наверно, там можно было бы укрыться, **ТАК(КАК)** стрелы и ядра с башни туда **ВРЯД(ЛИ)** залетали.

11. Укажите все цифры, на месте которых пишутся НН.

Все были чрезвычайно **взволнова(1)ы** происходящими **таинстве(2)ыми** и даже **потусторо(3)ими** событиями, в ту ночь вновь никто не сомкнул глаз, **путешестве(4)ики** прислушивались к **стра(5)ым** стукам из **гости(6)ой**, ударам **стари(7)ых часов**, стоявших на **ками(8)ой** полке.

12. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) В тёмной воде озера плавали маленькие рыбки и по мшистым камням ползали маленькие улитки.
- 2) Его молодая и подвижная жена весь день сутилась по хозяйству беспрестанно ахала и тихонько пела.
- 3) В ночи раздавались непонятные стуки и утром мы увидели на железной крыше ворон.
- 4) Пёс то бегал за голубями то гонялся за уносимым ветром бумажным пакетом то нюхал что-то в жёлтой пожухлой траве.
- 5) Он вошел и повесил свои пальто и шарф на гвоздь у двери.

13. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Внезапно вспышка **(1)** ослепившей нас **(2)** молнии распорола тучи, и **(3)** осветившись ею **(4)** небо словно раскололось. Удар грома **(5)** достигший лесной опушки **(6)** потряс землю.

14. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Должен тебе признаться **(1)** мой друг **(2)** я **(3)** всегда был **(4)** кажется **(5)** завистлив или **(6)** скорее всего **(7)** самолюбив.

15. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Кеша рассказал **(1)** своим друзьям во дворе про планету **(2)** о существовании **(3)** которой **(4)** они раньше и не подозревали.

Контрольная работа по русскому языку в формате ЕГЭ 10 класс

2 вариант

1. В одном из приведённых ниже слов допущена **ошибка в постановке ударения**: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. **Выпишите это слово.**
созЫв кУхонный чЕрпать прирУченный добелА

2. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Электричку Герману пришлось **ОЖИДАТЬ** несколько часов.

Не желая показаться **НЕВЕЖЕЙ**, Игорь поспешно встал и первым протянул незнакомцу руку.
Маша выиграла **АБОНЕМЕНТ** в бассейн.

Моряки достали со дна океана **ГЛИНИСТЫЙ** кувшин.

Орошение почв происходит с помощью **ИСКУССТВЕННОГО** канала.

3. Отредактируйте предложение: **исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Запишите подобранное слово.**

Ребята так ждали выхода фильма со своим любимым актёром в главной роли, что посетили первую премьеру и заняли лучшие места в зале.

4. В одном из выделенных ниже слов допущена **ошибка в образовании формы слова**. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

у **СЕМИДЕСЯТИ** зрителей пять **КИЛОГРАММОВ** нет **БРЕЛОКОВ**
с **ВОСЬМИСТАМИ** картинками без **ПОМИДОРОВ**

5. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. **Запишите выбранные цифры под буквами: АБВГД**

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

Б) ошибка в построении предложения с однородными членами

В) неправильное построение предложения с косвенной речью

Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) И никто этого не замечает, и это именуется искусством!

2) Согласно статьи 953 Морского устава, начальствующие лица «стараются поддерживать в команде бодрое и веселое расположение духа», для чего дозволяются на корабле разные игры и музыка».

3) Все, кто писали стихи, выехали раньше.

4) Он говорил, что едет купаться, а на самом деле крутил педали, сколько было сил, кружа вокруг дачи.

5) У него 28 лет стажа и фотография на обложке журнала «Коммерсанта».

6) Я ведь не только сейчас вам объяснил то, что хотел объяснить, но и одновременно с этим исполнил свою детскую мечту.

7) Павел Алексеевич всегда видел таких людей и говорил, что ничем мне могу вам помочь.

8) И благодаря своей догадливости он всякий день возвращается домой с порожним лотком.

9) Неблагодарность относилась не только к детям, а также и к обществу.

6. Укажите варианты ответов, в которых **во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква**. Запишите номера ответов.

- 1) и..сушить, не..жатая (полоса), бе..принципный
- 2) вз..скательный, сверх..зобретательный, до..сторический
- 3) р..зливной, распр..дать, под..греватель
- 4) интерв..юировать, лад..еобразный, д..якон
- 5) благопр..стойный, непр..ложный (закон), пр..вередливый

7. Укажите варианты ответов, в которых **в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква**. Запишите номера ответов.

- 1) юрод..вый, расчётл..вый 2) ножн..чки, скваж..нка
- 3) затм..вать, застра..вать 4) потреб..вать, исслед..вать
- 5) перебеж..ик, притвор..ик

8. Укажите варианты ответов, в которых **в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква**. Запишите номера ответов.

- 1) приемл..мый, движ..мый 2) потер..нный, раска..вшийся
- 3) пил..щий, пастухи гон..т стадо 4) (они) зижд..тся, бурлаки тащ..т
- 5) колёса верт..тся, щи выкип..т

9. Определите предложение, в котором **НЕ со словом пишется СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

В рассказе И.С. Тургенева «Несчастливая» герой говорит о впечатлении,

произведённом на него сонатой, которую он прежде **(НЕ)СЛЫШАЛ**.

Я жил в чужом доме, ничуть **(НЕ)ПОХОЖЕМ** на мой, запечатлевая его в своей памяти.

Я давно предупреждала о том, что мы **(НЕ)ВПРАВЕ** вмешиваться и идти наперекор судьбе.

Василиса вернулась домой, **(НЕ)УСПЕВ** сделать самого главного: она ничего не узнала о судьбе Андрея.

Наступила осень с **(НЕ)СКОНЧАЕМЫМИ** дождями, мокрыми дорогами, с тоской по вечерам.

10. Определите предложение, в котором **оба выделенных слова пишутся СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Шли солдаты **(ПО)ДВОЕ**, **ЧТО(БЫ)** крепче держаться на ногах после трёх бессонных ночей на передовой.

(НА)КОНЕЦ дело было передано в районный суд, после чего наши

оппоненты пошли **(НА)ПОПЯТНУЮ**.

(В)ТЕЧЕНИЕ года выпуск продукции на предприятии увеличился **(В)ДВОЕ**.

(ЗА)ЧАСТУЮ мы даже не представляем себе, **(НА)СКОЛЬКО** человеку важно понять, что является для него в жизни главным.

Если ты и **(В)ПРАВДУ** живёшь мечтой, важно продолжать верить в неё,

ЧТО(БЫ) ни говорили тебе окружающие.

11. Укажите **все цифры**, на месте которых пишется **НН**.

К одному из храмов вела дли**(1)**ая змееобразная тропа, вымоще**(2)**ая белыми плитами, к другому - каме**(3)**ая дорога, по которой в этот час утомлё**(4)**ые жарой волы тащили повозку, гружё**(5)**ую глиня**(6)**ыми амфорами.

12. Расставьте знаки препинания. Укажите **два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.**

1) Одна лишь стрекоза в такую жару чувствует себя хорошо и как ни в чём не бывало она пляшет без устали.

2) От домов во все стороны шли ряды деревьев или кустарников или цветов.

3) В синтаксическом строе двух поэтических текстов можно найти как сходства так и различия.

4) Многие полотна Айвазовского воспринимаются как музыкальные или стихотворные импровизации.

5) Впервые за столь долгие военные годы из парка доносился звонкий детский смех и врезался в воздух скрип проржавевших от дождя качелей.

13. Расставьте знаки препинания: укажите **все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты**.

Облака ползли медленно **(1)** сливаясь и обгоняя друг друга **(2)** мешали свои цвета и формы **(3)** поглощая сами себя **(4)** и вновь возникая в новых очертаниях **(5)** величественные и угрюмые.

14. Расставьте знаки препинания: укажите **цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые)**.

Удивительно приятным занятием **(1)** помнится **(2)** было для меня лежать на спине в лесу и глядеть вверх. Тогда небо **(3)** казалось **(4)** бездонным морем, расстилавшимся перед глазами.

15. Расставьте знаки препинания: укажите **цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые)**.

Звёзды засияли в небе **(1)** чёрную **(2)** и загадочную бездну **(3)** которого **(4)** так никогда и не удастся постичь человеку.

№	1 вариант	2 вариант
1	Еретик	Прирученный
2	Былых	Глиняный
3	Ведущий	Первую
4	Заморозков	восьмьюстами
5	63728	29735
6	25	14
7	1234	124
8	135	235
9	Нетяжелым	Нескончаемыми
10	Вследствие, также	Зачастую, насколько
11	234578	12345
12	23	13
13	3456	1235
14	124567	12
15	2	1

Шкала оценивания:

14-15 баллов - «5»

12-13 баллов – «4»

7-11 баллов –«3»

0-6 баллов – «2»