

Приказ

10.01.2025 г.

с. Гордали-Юрт

№4/1

О проведении мониторинга кадровых и материально-технических условий.

В соответствии со статьей 28 федерального закона от 29.12.2012г. №273 -ФЗ РФ «Об образовании в РФ» и в соответствии с Дорожной картой МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» по реализации профильного обучения на уровне СОО в 2025- 2026 учебном году, в целях организации профильного обучения на уровне СОО,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг кадровых и материально-технических условий в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ».
2. Создать комиссию для проведения мониторинга в следующем составе:
 - 1) Пашаева П.Д.- заместитель директора по УР;
 - 2) Пашаев Б.Р. – заместитель директора по ИКТ;
 - 3) Даудова М.И.-заместитель директора по ВР.
3. Провести мониторинг с 27.01.2025 г. по 31.01.2025г.
4. Аналитическую справку по итогам мониторинга заслушать на педагогическом совете 04.02.2025 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Салихаджиев У.Б.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТ СШ»)
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ГІОРДАЛА-ЙУЪРТАРА
ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
366911, ЧР, Гудермеский район, с. Гордали-Юрт, ул. Мамакаева, 17: тел: 89280212744, e-mail: gordali-urt
sosh@mail.ru**

Приказ

03.02.2025 г.

с. Гордали-Юрт

№ 10/2

**Об итогах проведения мониторинга кадровых и
материально-технических условий.**

В соответствии со статьей 28 федерального закона от 29.12.2012г. №273 -ФЗ РФ «Об образовании в РФ» и в соответствии с Дорожной картой МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» по реализации профильного обучения на уровне СОО в 2025- 2026 учебном году, в целях организации профильного обучения на уровне СОО был проведён мониторинг. На основании результатов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга кадровых и материально-технических условий в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» (приложение 1)

2. Считать школу укомплектованной:

2.1. Кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для исполнения задач, определенных для реализации учебного плана естественно-научного профиля на уровне СОО.

2.2. Материально - технической базой, являющейся достаточной для обеспечения освоения учащимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Директор

Салихаджиев У.Б.

Приложение 1
к приказу № 10/2-а от 03.02.2025г.

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга кадровых и материально-технических условий
в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»**

Мониторинг кадровых и материально-технических условий в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» проведен в целях организации профильного обучения на уровне СОО в соответствии с приказом №03/1 от 10 января 2025 года.

В ходе мониторинга установлено, что:

Кадровое обеспечение МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» профильного обучения в 2024-2025 учебном году

Таблица 1

№	Кадровое обеспечение	Общее количество	Доля %
1	Общее количество педагогов, реализующих ООП СОО	13	34
2	Количество педагогов, преподающих в классах профильного обучения	13	34
3	Количество педагогов высшей квалификационной категории, преподающих в классах профильного обучения	1	8
4	Количество педагогов первой квалификационной категории, преподающих в классах профильного обучения	1	8
5	Количество педагогов без квалификационной категории, преподающих в классах профильного обучения	11	84

Список учителей, преподающих в 10-11 классах

Таблица 2

№	ФИО	Предмет	Образование	Категори я
1	Эльмурзаева Малика Абдулахимовна Ахматов Ильман Абдурахманович	Математика, физика	Высшее	Высшая
2	Мусаева Мадина Рамзановна	Русский язык и литература	Высшее	Первая
3	Эсилаева Айна Халитовна Мазаев Асланбек Амалович	Чеченский язык и литература	Высшее	
4	Сайгатова Седа Магарбиевна	Химия	СПО	
5	Мутушова Хеда Мусаевна	Биология	СПО	
6	Касумова Забура Ризвановна	География	СПО	
7	Оздамирова Табарак Абусултановна Хусейнова Аминат Хасайновна	История и обществознание	Высшее	
8	Пашаева Петимат Дуквахаевна	Информатика	Высшее	
9	Мазаев Асланбек Амалович Яхихажиев Султан Ахмиевич	ОБЗР, физкультура	Высшее	
10	Нанаева Айшат Беслановна	Английский язык	Высшее	

Список учителей, преподающих профильные предметы в 10-11 классах

Таблица 3

№	ФИО	Профильный предмет	Образование	Категория	Курсы	Стаж
1.	Эльмурзаева Малика Абдулахимовна	Математика	Высшее		2023г, Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	29
2.	Оздамирова Табарак Абусултановна	Обществознание	Высшее		2023г, Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	11
3	Сайгатова Седа Магарбиевна	Химия.	СПО		г. Грозный. ИРО ЧР. . "Реализация требований обновленных ФГОСС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 2024 г.	1
4	Мутушова Хеда Мусаевна	Биология.	СПО		г. Грозный ИРО . "Реализация требований обновленных ФГОСС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 2023.г	2

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО для обеспечения всех предметных областей/учебных предметов и внеурочной деятельности МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудовано:

- 16 учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
- информационно-библиотечным центрам с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом, спортивными сооружениями (залы, бассейн, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);

- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещением медицинского назначения;
- гардеробами, санузлами;
- участком (территорией) с необходимым набором оборудованных зон;
- полными комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Общеобразовательная организация обеспечена комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натурных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта сформирован с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях / учебных предметах, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений; документ-

камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;

– программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;

– электронные образовательные ресурсы по предметным областям / учебным предметам.

Документационное обеспечение материально-технических условий реализации ООП СОО указано в таблице 4.

Таблица 4

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС СОО требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Соответствие материально-технических условий общеобразовательной организации требованиям ФГОС СОО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования	<i>Акт приемки готовности общеобразовательной организации к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии общеобразовательной организации требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)</i>
соблюдение: санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся; своевременных сроков и необходимых объемов	Соответствие общеобразовательной организации требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП СОО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны	<i>Акт приемки готовности общеобразовательной организации к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о</i>

текущего и капитального ремонта	труда, здоровья обучающихся)	<i>соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)</i>
возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	<i>Акты проверки</i>

Оценка материально-технических условий реализации ООП СОО указана в таблице 5.

Таблица 5

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
– физика	Оснащена наборами 100%, комплект оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. Оснащена проектором, экраном, DVD дисками по различным разделам физики, также используется документ камера и система голосования «Votum»
– химия	В кабинете есть все необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы). Кабинет оснащен полностью необходимой литературой, таблицами, DVD дисками. В кабинете установлен компьютер, принтер, экран с видео проектором. Лабораторные столы имеют подводку воды и электричества. В лаборантской есть вытяжные шкафы, которые подключены к вытяжке. В кабинете установлена вытяжка для демонстрации опытов. Вся мебель в лаборантской и кабинете соответствует ГОСТу.
– биология	В школе есть специализированный кабинет для осуществления образовательной деятельности (биологии и лаборатория по работе с одаренными детьми). Техническое обеспечение: АРМ учителя в каждом кабинете, документ-камера, сканер-принтер, интерактивные приставки для доски «Mimio», интерактивные панели, микроскопы с USB насадками. Кроме того, лаборатория

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
	оснащена комплектом ноутбуков, подключенных к локальной сети и сети интернет. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и микроаппараты, остеологические модели, влажные препараты. Модели к комплектации для проведения лабораторных практикумов имеются комплекты лабораторного оборудования для каждого учащегося. Библиотека лаборатории включает учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Имеется тренажер для обучения реанимационным мероприятиям «Максим»
– физическая культура	1 большой зала, 2 раздевалки, стойки баскетбольные, волейбольные сетки,, мячи, маты и другой спортивный инвентарь.
– ОБЗР	В кабинете ОБЗР имеются дорожные знаки, дорожные объекты, комплект «О чем говорят дорожные знаки», стенды: «Сигналы регулировщика», «Сигналы светофора», «Обязанности велосипедиста», «Первая помощь при ДТП», светофор транспортный с пешеходным переходом. Установлен АРМ.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-технические условия реализации ООП СОО обеспечивают:

- реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей;
- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Информационно-образовательная среда включает:

- технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети;
- программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука;
- обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт, заключение договоров; подготовка локальных актов образовательной организации;

- отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта), творческие работы учителей и обучающихся, осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления, осуществляется методическая поддержка учителей (интернет школа, интернет ИПК, мультимедиаколлекция);
- компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради - тренажёры).

№ п/п	Необходимые средства	Наличие
1.	Технические средства мультимедийный проектор и экран; принтер цифровая видеокамера сканер микрофон музыкальная клавиатура оборудование компьютерной сети интерактивная доска многофункциональное устройство	16 2 4 2 1 0 1 0 2
2.	Программные инструменты операционные системы и служебные инструменты орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор редактор подготовки презентаций редактор видео редактор звука	Имеется Имеется Имеется Не имеется Имеется Имеется Имеется
3.	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки разработка планов, дорожных карт заключение договоров подготовка локальных актов образовательной организации	Имеется Имеется Имеется

4.	Отображение образовательной деятельности в информационной среде размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта) творческие работы учителей и обучающихся осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)	Да Да Да Да
5.	Компоненты на бумажных носителях учебники рабочие тетради (тетради, тренажёры)	Да Да
6.	Компоненты на CD и DVD электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные практикумы	Имеются

Выводы:

1. Школа укомплектована кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для исполнения задач, определенных для реализации учебного плана естественно-научного профиля на уровне СОО.

2. Материально-техническая база является достаточной для обеспечения освоения учащимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Заместитель директора по УР, Пашаева П.Д.