

ПЛАН РАБОТЫ

по подготовке обучающихся 4 класса МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» к
проведению Всероссийских проверочных работ
на 2023/2024 учебный год

Цель:

реализации в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам по русскому языку, математике, окружающему миру.

Задачи:

- совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация;
- стимулирование познавательной активности учащихся;
- развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления;
- воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле.

Русский язык		Математика		Окружающий мир	
Сентябрь					
Безударная гласная в корне, проверяемая ударением	1 неделя	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1 неделя	Определение предмета по фотографии.	1 неделя
				Использование этого предмета человеком.	

Письмо текста под диктовку на изученные правила; проверка текста, нахождение и исправление ошибок	2 недели	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	2 недели	Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком.	2 недели
Нахождение в тексте предложений с однородными членами	3 недели	Нахождение значения числового выражения, содержащего 3 - 4 арифметических действия (со скобками и без скобок)	3 недели	Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии.	3 недели
Звуки и буквы.	4 недели	Решение задач с использованием готовых рисунков	4 недели	Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии.	4 недели

Октябрь

Нахождение главных и второстепенных членов предложения	1 недели	Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью	1 недели	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	1 недели
Работа со словарными словами, ударение в словах типа: жаппози, цавель	2 недели	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	2 недели	Определение по рисунку объектов, созданных природой.	2 недели
Грамматические признаки имени существительного, морфологический разбор	3 недели	Величины и соотношения между ними; нахождение неизвестного компонента арифметического действия	3 недели	Определение по рисунку объектов, созданных природой.	3 недели

Грамматические признаки имени прилагательного, морфологический разбор	4 недели	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью		Смена дня и ночи на Земле.	4 недели
Ноябрь					
Состав слова.	1 неделя	Нахождение периметра треугольника, прямоугольника и квадрата; площадь прямоугольника и квадрата	1 неделя	Работа с таблицами.	1 неделя
Грамматические признаки глагола, морфологический разбор	2 недели	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём		Работа с таблицами.	2 недели
Характеристика звуков русского языка: согласные звонкие/глухие, твердые/мягкие	3 недели	Построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника		Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события;	3 недели
Лексическое значение слова.	4 недели	Решение задач по чертежу		Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование/оборудование	4 недели

Декабрь					
Определение темы и главной мысли текста	1 неделя	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1 неделя	создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1 неделя
Деление текста на смысловые части, составление плана текста	2 недели	Несложные готовые таблицы - сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	2 недели	Определение плана действий. Восстановление последовательности действий.	2 недели
Учимся задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	3 недели	Действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначные, двузначные числа в пределах 10000)	3 недели	Определение плана действий. Восстановление последовательности действий.	3 недели
Учимся определять значение слова по контексту. Определение темы и главной мысли текста	4 недели	Построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, угольника. Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	4 недели	Работа с картой.	4 недели
Январь					
Части речи.	1 неделя	Работа с текстовыми задачами.	1 неделя	Работа с картой.	1 неделя
Учимся подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	2 недели	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение.	2 недели	Определение животных по рисунку. Территория обитания животных.	2 недели

Состав слова (окончание, корень, приставка, суффикс)	3 неделя	Решение задач повышенной сложности	3 неделя	Определение животных по рисунку. Территория обитания животных.	3 неделя
Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.	4 неделя	Величины (масса, время, длина, площадь, скорость); задачи в 3–4 действия	4 неделя	Знаки. Определение знака и правила к нему.	4 неделя

Февраль

Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму;	1 неделя	Величины (масса, время, длина, площадь, скорость); задачи в 3–4 действия	1 неделя	Сравнение объектов живой и неживой природы. Их сходство и различие.	1 неделя
Словосочетание. Предложение.	2 неделя	Зависимость между величинами, представленными в задаче, ход решения задачи, выбор действий;	2 неделя	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи.	2 неделя
Распознавать грамматические признаки слов; относить слова к определенной группе основных частей речи	3 неделя	Описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости	3 неделя	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи.	3 неделя
Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать	4 неделя	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	4 неделя	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи.	4 неделя

Март

Орфография и пунктуация. Диктант.	1 неделя	Интерпретировать информацию, полученную при проведении исследований (объяснить, сравнивать, обобщать, делать выводы)	1 неделя	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи.	1 неделя
Выполнение демоверсий ВПР.					

Находить в тексте предлоги вместе с личными местоимениями, к которым они относятся	2 недели	Геометрические величины. Нахождение площади фигуры со стороны клетки в 1 см	2 недели	Заполнение таблиц по исходным данным. Выполнение демоверсий ВПР.	2 неделя
Распознавать грамматические признаки слов; относить слова к определенной группе основных частей речи	3 недели	Задачи на логическое и алгоритмическое мышление	3 недели	Заполнение таблиц по исходным данным. Выполнение демоверсий ВПР.	3 неделя
Выполнение демоверсий ВПР.		Выполнение демоверсий ВПР.			
Нахождение в тексте отдельных частей речи	4 недели	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	4 недели	Подбор соответствующей позиции начала и продолжения фразы.	4 неделя
Выполнение демоверсий ВПР.		Выполнение демоверсий ВПР.		Выполнение демоверсий ВПР.	

Апрель

Нормы речевого этикета и правила устного общения; Синтаксический разбор предложений	1 неделя	Решение задач в 3–4 действия	1 неделя	Подбор соответствующей позиции начала и продолжения фразы. Выполнение демоверсий ВПР.	1 неделя
Морфологический разбор существительных, прилагательных, глаголов	2 недели	Решение задач в 3–4 действия	2 недели	Строение человека. Внутренние и внешние органы человека. Определение местоположения их по схеме.	2 неделя
		Выполнение демоверсий ВПР.		Выполнение демоверсий ВПР.	

			ВІР.	
Выполнение демоверсий ВІР.	3 неделя	Работа с информацией. Выполнение демоверсий ВІР.	3 неделя	3 недели
Выполнение демоверсий ВІР.	4 неделя	Выполнение демоверсий ВІР.	4 неделя	4 недели
Май				
Анализ ВІР		Анализ ВІР		Анализ ВІР

Заместитель директора по УР

Пашаева П.Д.