

Протокол № 2

заседания педагогического совета

МБОУ «Гордали-Юртовской СШ»,»

Гудермесского муниципального района

от 6 ноября 2023 года.

Присутствовало : 40

.Отсутствовало : 0

Председатель педсовета: Салихаджиев У.Б.

Секретарь педсовета: Аюбова Ж.М.

Начало работы педсовета: 9:00 часов.

Окончание работы педсовета: 11:30 часов.

Повестка дня.

1. Соответствие ФГОС и ФОП.

Зам.дир.по УР: Пашаеву П.Д.

2. Об итогах проведения диагностической работы по окружающему миру в 4 классах.

Зам. дир. по УР: Пашаеву П.Д..

3. Анализ учебных рейтингов классов по итогам четверти.

Зам.дир. по УР: Пашаеву П.Д..

Слушали:

Председателя педсовета, директора школы Салихаджиева У.Б. который сообщил, что решение предыдущего педсовета реализуется, педколлектив работает над повышением качества обучения и степени обученности учащихся.

1. Слушали:

Заместителя директора по УР Пашаева П.Д. со справкой по соответствию ФГОС и ФОП.

В соответствии с планом функционирования ВСОКО и планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год в школе проведен анализ соответствия основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным образовательным программам.

Цель контроля: анализ качества образовательных результатов.

Сроки проведения контроля: с 11.09 по 20.09.2023г.

Индикаторы: основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, рабочие программы.

Вид контроля: тематический.

Методы контроля: изучение документации, чек-лист, анализ ООП и РП.

Порядок проведения экспертизы:

1. Сбор данных по двум направлениям по показателям на основе заполнения чек-листа по результатам анализа соответствия структуры программ НОО, программ ООО, ООП СОО требованиям обновленных ФГОС и ФООП (Приложение).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273-ФЗ) Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами**. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (ч. 6.1. ст. 12).

Постановили:

1. На момент проведения анализа ООП ООП, ООО, СОО соответствуют обновленному ФГОС и ФООП. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы.
2. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Не представлены рабочие программы по учебным предметам, на включенным в ЕСОО.

2. Слушали:

Заместителя директора по УР Пашаеву П.Д.. И. об итогах проведения диагностической работы по окружающему миру.

6 октября 2023 г. была проведена диагностическая работа по окружающему миру в 4 классах.

Диагностическая работа была предназначена для использования результатов диагностики в построении индивидуальных образовательных траекторий учащихся 4-х классов.

С помощью данной работы оцениваются индивидуальная общеобразовательная подготовка по предмету «Окружающий мир» учащихся и качество освоения требований к результатам обучения ФГОС начального общего образования по предмету «Окружающий мир». Содержание и основные характеристики проверочных материалов определялись на основе следующих документов:

— О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки Чеченской Республики от 05.05.2023 года №632-п «О

проведении мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся 1,2,3 классов в общеобразовательных организациях Чеченской Республики» и Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики «О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики» № 1131-п от 28.08.2023 года, а также письмо МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 02.10.2023 № 04-27/124)

В работе использовались задания базового и повышенного уровней сложности. Задания базового уровня сложности проверяют освоение основополагающих знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени, задания повышенного уровня сложности помогают оценить потенциальные возможности учащегося для успешного продолжения образования. Использование заданий различного уровня сложности позволяет дифференцировать учащихся по уровню учебных достижений и оценить качество освоения планируемых результатов на двух уровнях сложности.

Анализ диагностики учебных достижений по окружающему миру в 4 классах.

Кл	Нап.	5	4	3	2	усп	кач
4А	26	9	12	4	1	97%	59%
4Б	26	3	12	10	1	100%	77%
4В	24	0	13	11	0	100%	57%
ИТОГО	76	12	37	25	2	99%	60%

Постановили:

1. Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: указывать исторические события, достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы

3. Слушали:

Заместителя директора по УВР Пашаеву П.Д.. с анализом учебных рейтингов классов по итогам I четверти.

На начало года в школе обучается **687** учащихся в 30 классах комплектах. В течении 1 четверти выбыло 0 обучающихся, прибыло 1. На конец четверти **688**. Так как первые и классы не оцениваются.. В 5-9 классах на начало года 357 учащихся. Выбыло в течение 1-й четверти 0 обучающихся, прибыло 1. На конец 1 четверти в среднем звене обучается 358 учащихся. В 10-11 классах 56 учащихся. Так как учащиеся первых не подлежат аттестации. По школе аттестовано учеников. Из них успевают 100% обучающихся Не успевают 0. На отлично закончили четверть — 9 учеников, на «4» учатся — 117 обучающихся.

Выводы:

1. Положительная динамика качества знания во 1 четверти 2023-2024 учебного года.
2. Низкое качество знаний в 5 В классе.
3. Самое высокое качество знаний в 4а классе (58 %)..
4. Качество знания по школе 16 %.

Постановили:

1. Рассмотреть итоги успеваемости 1 четверти 2023-2024 учебного года на заседании педагогического совета.
2. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими обучающимися».
3. Огласить результаты анализа успеваемости на общешкольном родительском собрании.

РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:

1. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, всем учителям уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

2. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми и неуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспевающих.

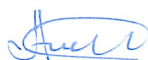
3. Классным руководителям 1-11 классов усилить воспитательную работу с родителями по повышению нравственно-правовой культуры школьников, предупреждению опозданий и улучшению посещаемости.

Председатель:



/У.Б.Салихаджиев/

Секретарь:



/Аюбова Ж.М./