

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Гордали-Юртовская средняя школа»
Гудермесского муниципального
района Чеченской Республики

Муниципальни бюджетни
юкьара дешаран хьаьрма
Гуьмса к1оштан
«Г1оьрдала – Юьртан
юккьера школа»

Приказ

от 02 сентября 2021 года

№ 164/2

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» в 2021-2022 учебном году

Во исполнение мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках реализации мероприятий проекта «Образование» в 2021-2022 учебном году, на основании приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 17.09.2021г. №173

Приказываю:

1. Организовать работу по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году.
2. Назначить ответственным за реализацию функциональной грамотности методиста по учебной работе Хадалову А.Б.
3. Утвердить список специалистов, ответственных за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям (приложение 1).
4. Утвердить план-график («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году (приложение 2).
5. Сформировать банк данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся.
6. Пройти курсы повышения квалификации учителям, участвующим в формировании функциональной грамотности обучающихся.
7. Руководителям ШМО обеспечить актуализацию планов работы.

8. Размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности на официальном сайте МБОУ «Гордали-Юртовская СШ». Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о.директора:



Р.А.Косумов

Приложение 1

Список

специалистов, ответственных за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям

№п/п	Направление	Ответственный
1	«Естественнонаучная грамотность»	Косумов Р.Э., учитель географии
2	«Читательская грамотность»	Оздамиров Ш.А., рук.ШМО
3	«Математическая грамотность»	Салихаджиев У.Б., рук.ШМО
4	«Финансовая грамотность»	Эльмурзаева М.А., учитель математики; Салихаджиев У.Б., учитель обществознания
5	«Креативное мышление»	Пашаева П.Д., учитель информатики, Садулаев Х.Н., учитель технологии
6	«Глобальные компетенции»	Хадалова А.Б.учитель истории

Приложение 2

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гордали- Юртовская СШ» на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
Оценка функциональной грамотности			
1.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов	1.10.2021	Зам.дир по УР, зам.дир по ИКТ
2.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	1.10.2021	Зам.дир по УР, зам.дир.по ИКТ
3.	Организация диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов. Сбор и анализ результатов	Ноябрь-декабрь 2021	Ответственный куратор
Организация работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности			
5.	Получение и изучение письма о необходимости использования банка заданий для оценки функциональной	24.09.2021	Зам.дир по УР

	грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – Банк заданий), в образовательном процессе, а также при формировании контрольных измерительных материалов (далее – КИМ): - промежуточная аттестация - административные контрольные работы по полугодиям		
6.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности	25.09.2021	Директор школы
7.	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2021-2022 учебный год	28.09.2021	Зам.дир по УР, МР
8.	Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся	до 10 октября 2021	Состав рабочей группы
9.	Проведение анкетирования педагогического коллектива- (Выявление трудностей по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся)	октябрь 2021	Руководитель рабочей группы
10.	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся	Постоянно	Руководители ШМО
11.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся по отдельным направлениям	октябрь 2021	Руководители ШМО
12.	Формирование базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки	октябрь 2021	Руководители ШМО

	сформированности функциональной грамотности по направлениям		
13.	Участие в мониторинге деятельности ОО по вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе	До 8.10.2021	Зам.дир по МР
Организация методического сопровождения по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности			
14.	Участие в районных практико-ориентированных семинаров по темам: • «Формирование функциональной грамотности у школьников: реализация на практике» • «Особенности заданий на формирование функциональной грамотности» • «Технология проектных задач, как один из способов функциональной грамотности обучающихся»	По отдельному плану	Ответственные по направлениям ФГ
15.	Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	декабрь 2021	Оздамиров Ш.А.,рук.ШМО
16.	Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках математики и физики»		Салихаджиев У.Б., рук.ШМО
17.	Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках химии и биологии»		Идалова М.М., учитель биологии
18.	Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе • Выявление готовности обучающихся 5-9 классов к проведению мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности; • установить трудности, обосновать факторы,	январь 2022	Методист по УР, рук.ШМО и ответственные по направлениям

	определяющие проблемы формирования функциональной грамотности		
19.	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся	в течение года	Зам.дир по УР, методист по УР
20.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности обучающихся на уроках Проведение контрольных работ с использованием заданий из международных исследований «PISA», «PIRLS»	в течение года	Зам.дир по УР, методист по УР
21.	Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания»	Март 2022	Оздамирова Т.А.
22.	Участие педколлектива школы в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях для руководителей и педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников по отдельному плану.	Постоянно	Зам.дир по УР, методист по УР
23	Анализ результатов работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	каждая четверть	Состав рабочей группы
Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам функциональной грамотности			
24.	Организация процесса формирования профессиональной компетенции администрации и педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности школьников (на курсах повышения квалификации по направлениям функциональной грамотности)	По отдельному плану района	Зам.дир по УР, методист по МР
Организация информационно – просветительской работы с родителями, представителями СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности			
25.	Размещение на сайте школы информации по формированию и оценке функциональной грамотности	Постоянно	Методист по УР, ИКТ

26.	Разработка и поддержка информационного ресурса, отражающего деятельность всех участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	Постоянно	Зам.дир по УР
29.	Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Постоянно	Классные руководители
30.	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей • Проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности. • Информирование родителей с результатами по формированию функциональной грамотности	Постоянно	Классные руководители