

Справка
по итогам проверки готовности педагогов к переходу на обновленные ФГОС
НОО и ООО

В соответствии с планом работы МБОУ «Гордали-Юртовская СШ», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 07.04.2022 по 18.04.2022г.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

Результаты контроля

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО. В таблице 1 представлен количественный состав педагогических кадров.

1. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации:

ФИО педагога	Дата прохождения курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки, количество часов	Место прохождения курсовой подготовки
И.о. директора Косумов Рустам Адамович	11.04.2022г.-18.04.2022г.	«Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» в объеме 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики»
Эпендиев Асхаб Бувайсарович	11.04.2022г.-18.04.2022г.	«Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» в объеме 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики»
Дуушова Лиза Лечиевна	24.03.2022г.-31.03.2022г.	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики»
Касумова Забура Ахмедовна	24.03.2022г.-31.03.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС	Государственное бюджетное учреждение дополнительного

		НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики»
Гадукаева Рамзия Якубовна	29.04.2022г.-05.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»
Джамалдиева Хавра Леидовна	29.04.2022г.-05.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»
Юсупова Марем Гиланиевна	29.04.2022г.-05.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»
Сатаева Хеди Саиповна	29.04.2022г.-05.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»
Эльмурзаева Петимат Алиевна	29.04.2022г.-05.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»
Воздингова Хедижат Ахмедовна	29.04.2022г.-05.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»

		работе учителя» в объеме 36 часов	развития работников образования министерства просвещения РФ»
Аюбова Оксана Велидовна	29.04.2022г.-05.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»
Абумуслимова Аминат Хажовна	29.04.2022г.-05.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»
Хусейнова Аминат Хасановна	29.04.2022г.-05.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»
Садулаев Хизири Насрудинович	29.04.2022г.-05.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»
Косумов Рамзан Эдиевич	24.05.2022г.-31.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики»
Нанаева Айшат Беслановна	24.05.2022г.-31.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт

			развития образования Чеченской Республики»
Идалова Марха Мусаевна	24.05.2022г.-31.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики»
Яхихажиев Султан Ахмиевич	02.06.2022г.-09.02.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики»

2. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога»

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетентностей педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 58% педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетентностей. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 32% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетентностей. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- 10% педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетентностей. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в

выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

4. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 57 % педагогов начальной школы, 81 % педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 57 % педагогов начальной школы, 81 % педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 39 % педагогов начальной школы, 48 % педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 58 % педагогов начальной школы, 81% педагогов основной школы.

ВЫВОДЫ

Большинство педагогов имеют высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетентностей.

Более половины педагогов начальной школы знакомы с обновленным ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на обновленный ФГОС.

Менее половины педагогов основной школы знакомы с обновленным ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО в срок до 30.03.2022.
2. Заместителю директора по УР Эсилаевой А.Х. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива в срок до 30.03.2022г.
3. Заместителю директора по УР Эсилаевой А.Х. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на обновленные ФГОС в срок до 30.04.2022г.

Справку составила заместитель директора по УР _____ Эсилаева А.Х.

21.04.2022г.