

**Диагностическая работа по обществознанию
для обучающихся 10-х классов**

Вариант 1

1. Найдите в приведённом ниже списке черты человека, обусловленные биологически, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Возрастные и половые различия.
2. Темперамент.
3. Особенности нервной системы.
4. Самооценка.
5. Опыт.
6. Особенности мировоззрения.

Ответ: _____

2. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) наблюдение	1) эмпирический 2) теоритический
Б) эксперимент	
В) описание объекта	
Г) объяснение существующих взаимосвязей	
Д) формулирование закономерностей	

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

(Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам)

3. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Критерием истины может быть её признание авторитетными лицами.
2. Критерием истины может быть её соответствие ранее открытым законам науки.
3. Истину нельзя установить голосованием, она может быть и на стороне меньшинства.
4. Истинным признается утверждение, проверенное практикой и опытом многих поколений.
5. Абсолютной истиной является элемент знаний, который в будущем может быть опровергнут.

Ответ: _____

4. Иван поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Иван уделяет изучению математики, увлекается черчением. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Иваном цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Поступление в институт.
2. Занятия в художественной студии.
3. Изучение математики.
4. Получение профессии архитектора.
5. Опыт создания собственных работ.
6. Выбор профессии.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) премьера телесериала	1) массовая; 2) народная.
Б) конкурс фольклорных коллективов	
В) празднование дня Ивана Купалы	
Г) скандал с участием поп-звезды	
Д) переиздание детектива-бестселлера	

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

(Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам)

6.Елизавета учится в 9 классе общеобразовательной школы, после государственной (итоговой) аттестации она планирует продолжить обучение в старших классах гимназии. Сравните две ступени образования: основную школу и старшую школу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) возможность выбора профиля обучения
- 2) соблюдение правил поведения
- 3) возможность поступления в вуз
- 4) получение общего образования

Черты сходства	Черты различия

7.Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков общества как системы;

— объясните связь между превращением информации в главный ресурс и новыми критериями оценки уровня развития общества — количеством компьютеров, подключений к интернету, количеством мобильных телефонов.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

8.Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) господство сельского натурального хозяйства;	1) традиционное (аграрное); 2) индустриальное.
Б) доминирование интенсивных технологий;	
В) господство общинной собственности;	
Г) преобладание ручных орудий труда;	
Д) развитие расширенного воспроизводства.	

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

(Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам)

9.В прошлом году в крупном европейском городе прошла конференция, в которой приняло участие большинство стран мира. Какие факты свидетельствуют о том, что конференция была посвящена глобальным экологическим проблемам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. На конференции обсуждались проблемы коренных народов Севера, связанные с глобальным потеплением.
2. Наибольшее внимание привлекло выступление, посвящённое расширению системы образования в странах Центральной Африки.
3. По результатам конференции было принято решение активизировать просветительскую деятельность в природоохранных зонах.
4. Страны-участники заявили о необходимости выделения в государственных бюджетах средств на природоохранные цели.
5. Страны-участницы приняли решение о совместной разработке инновационных энергосберегающих решений в быту.
6. На конференции осудили попытки некоторых стран работать над разработкой ядерного оружия.

Ответ _____

10. Какие три группы рисков глобализации называет автор?

Прочитайте текст и выполните задание.

Глобализация создает новые угрозы безопасности в широком смысле этого слова, как в богатых, так и в бедных странах. Вот некоторые из них.

Риски глобальных финансовых рынков. Огромные массы краткосрочного спекулятивного капитала циркулируют сегодня на мировых финансовых рынках. Изменение в настроениях инвесторов или целенаправленные атаки на фиксированные валютные курсы порождают финансовые кризисы. Их отличительной особенностью является непредсказуемость возникновения. Страна, где нет предпосылок для возникновения кризиса, может стать жертвой международных финансовых спекулянтов или определенного стечения обстоятельств в странах, связанных с ней экономическими отношениями. Спекулятивный характер современной финансовой системы многократно усиливает риски возникновения финансово-экономического кризиса. Каждый кризис вызывает спад производства и рост безработицы, серьезные проблемы в банковской сфере, падение реальной заработной платы.

Риски для занятости и доходов. Глобальная конкуренция порождает такие процессы, как банкротства крупнейших компаний, а также всевозможные слияния и поглощения. И то, и другое вызывает массовую потерю рабочих мест. Конкуренция с дешевой рабочей силой или товарами, произведенными дешевой рабочей силой, приводит к рискам потери работы и доходов населения как развитых, так и развивающихся стран.

Опасности для здоровья. Значительные потоки мигрантов, туристов и бизнесменов способствуют распространению эпидемий, в том числе ВИЧ/СПИД. Как отмечают эксперты ООН, «семьи пострадавшие от эпидемии ВИЧ, попадают в финансовые тиски в связи с ростом затрат на услуги здравоохранения и падением доходов. Расходы, связанные с ВИЧ, могут достигать до более чем одной трети доходов семьи, что ведет к сокращению расходов в других сферах. В то же время огромные потоки людей сделали возможным возникновение пандемий гриппа, мутаций птичьего гриппа и появление в развитых странах лихорадки Эбола. Массовой гибели людей в этом случае избежать будет трудно.

Таким образом, глобализация несет в себе не только положительные стороны. Отрицательных последствий много. Природа рисков, возникающих в ходе глобализации, достаточно разнообразна. Растущая открытость экономики делает систему уязвимой к любым шокам. А значит, решение важной задачи — сбалансированного долгосрочного экономического роста — стало существенно сложнее.

**Диагностическая работа по обществознанию
для обучающихся 10-х классов**

Вариант 2

1. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Способность к совместной преобразовательной деятельности.
2. Стремление к самореализации.
3. Умение приспосабливаться к природным условиям.
4. Устойчивые взгляды на мир и свое место в нем.
5. Потребность в воде, пище, отдыхе.

Ответ: _____

2. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) формулирование научных законов;	1) эмпирический 2) теоритический
Б) сбор опытных данных;	
В) выдвижение и обоснование гипотез;	
Г) экспериментальная проверка полученных данных;	
Д) наблюдение изучаемых явлений.	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

(Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам)

3. Выберите верные суждения о критериях истины и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Основной критерий истины — практика.
2. К критериям истины можно отнести соответствие законам логики.
3. Практическое применение может проверить истинность знания.
4. Разум и интуиция учёного являются критериями истины.
5. С точки зрения представителей философского направления эмпириков главным критерием истины является разум.

Ответ: _____

4. Василий учится в школе и, помимо учебы, увлекается рисованием, шахматами, спортивными играми. Иными словами, поле его деятельности широко. Какие компоненты входят в структуру деятельности? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Навыки.
2. Мотивы.
3. Цель.
4. Способности.
5. Результаты.
6. Знания.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) показ многосерийного телевизионного фильма;	1) массовая;

Б) проведение фестиваля фольклорных коллективов;	2) народная
В) празднование масленицы;	
Г) завершение экспедиции по записи обрядовых песен;	
Д) концерт эстрадной музыки.	

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

(Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам)

6. Инна учится в 9 классе общеобразовательной школы, после сдачи выпускных экзаменов она планирует продолжить обучение в старших классах своей школы, получить среднее общее образование. Сравните две ступени образования, упомянутые в условии задания — основную школу и среднюю школу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) возможность поступления в вуз
- 2) соблюдение в школе определенных правил и традиций
- 3) углубленное изучение профильных предметов и элективных курсов
- 4) выполнение домашних заданий

Черты сходства	Черты различия

7. Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков общества как системы;

— объясните связь между особенностями современной продукции и профессиональной структурой общества.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

8. Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) сословная структура общества;	1. аграрное; 2. индустриальное; 3. постиндустриальное.
Б) серийное производство товаров массового потребления;	
В) низкая социальная мобильность;	
Г) ведущая роль информации в жизни общества	

А	Б	В	Г

Ответ:

(Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам)

9. Парламент страны Z принял ряд новых законов. Какая информация свидетельствует о том, что они направлены на решение глобальных проблем человечества? Запишите цифры, под которыми она указана. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Предоставлены налоговые льготы компаниям, работающим в сфере добычи сырьевых ресурсов.
2. Законы направлены на обуздание гонки вооружений, запрещение создания и применения систем вооружения массового уничтожения.
3. В государстве учреждена должность уполномоченного по правам человека.

4. Законодательно ужесточены наказания за агрессивный национализм, проявления религиозной и культурной нетерпимости.
5. Укрепляется международное сотрудничество по обмену информацией и координации совместных усилий, направленных на борьбу с терроризмом.
6. Введена административная ответственность за создание угрозы жизни или здоровью людей при содержании собак.

10. Какие четыре главных недостатка глобализации назвал автор? Укажите их.

Прочитайте текст и выполните задание.

Глобализация принесла огромные блага... Но у глобализации имеются и негативные аспекты. Во-первых, она предрасположена к кризисам; во-вторых, она усиливает неравенство между богатыми и бедными как внутри стран, так и между ними; в-третьих, она вызывает неправильное распределение ресурсов между частными и государственными интересами. Когда я говорю о государственных интересах, я имею в виду прежде всего эффективное государственное управление. Главной причиной нищеты и бедности во всём мире является неэффективное государственное управление. Следует подчеркнуть необходимость отселения предоставления необходимых во всём мире государственных услуг, таких как охрана окружающей среды или борьба с инфекционными заболеваниями, от потребности в политических и структурных улучшениях в отдельных странах. Тогда придётся признать, что существуют не три, а четыре главных недостатка, которым следует уделить внимание.

Разумеется, на глобализацию нельзя взваливать вину за неэффективное государственное управление. Если уж на то пошло, глобализация заставила отдельные страны повысить эффективность государственного управления или, по крайней мере, ограничить роль государства в экономике. Но глобализация сделала мир более взаимозависимым, и неэффективное государственное управление является препятствием на пути к правильно функционирующему глобальному обществу...

Даже если необходимость устранения этих четырёх недостатков будет признана, сделать это будет нелегко. Потребуются политические решения, а политика основывается на суверенитете государств. Не все государства являются демократическими, но даже демократические государства интересы их граждан волнуют больше, чем проблемы мира в целом. Не существует такой глобальной политической власти, которая могла бы навязать суверенным государствам свои правила, — и это, быть может, тоже вполне справедливо. Единственным путём внесения улучшений является взвешенное сотрудничество или добровольное соблюдение суверенными государствами международных норм. Чтобы побудить их к этому, необходимо создать для них стимулы к соблюдению таких норм и поощрять их движение в правильном направлении.

Суверенитет государств поднимает ещё одну проблему, которая по своей важности превосходит все четыре остальные, — сохранение мира. В то время как рынки стали глобальными, правительства стран остались национальными. Конфликты между правительствами могут привести к войне, а война может уничтожить не только глобальные рынки, но и всю нашу цивилизацию... экономический и технический прогресс повысил не только наш созидательный потенциал, но и наш разрушительный потенциал, и сегодняшние войны могут быть как никогда прежде разрушительными.
