

## **Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в школе созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в школе.

### **Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b>	<b>Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе</b>
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В школе в 2018-2019 учебном году обучаются 4 детей-инвалидов (Салгериева Мадина, Азиев Хизир, Шапаев Турпал-Али, Эльдарханов Малик)
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся школы при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены.</p> <p>Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.</p> <p>Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводится подбор и разработка учебных</p>

		материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	<p>В 2018—2019 учебном году в школе есть обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.</p> <p>В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются.</p>
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	<p>В 2018—2019 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены.</p>
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— эффективная межличностная коммуникабельность обучающихся;</li> <li>— обучение навыкам самоконтроля;</li> <li>— развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;</li> <li>— обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;</li> <li>— формирование лидерского потенциала;</li> <li>— повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;</li> <li>— групповая психотерапия лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p>Организация психологической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;</li> <li>б) организация классных часов и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.</li> </ul>
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (с НОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг доступна для всех категорий инвалидов.</p> <p>В школе без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории.</p> <p>Обеспечена доступность путей движения.</p>

		Учебные места аудиторий созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:  - возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам;  - работа с семьей обучающегося;  - методическая работа с учителями;  - организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися; оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

В случае необходимости, в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» реализуются специальные адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, методы обучения, коррекционные занятия с педагогом — психологом. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы образовательное учреждение занимается самостоятельно (совместно с педагогом – психологом, учителями – логопедами). Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС НОО. В МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

#### Формы работы:

1. Индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ.
2. Целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками.
3. Развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством секций, кружков, клубов и студий, а также организации общественно полезной деятельности, включая социальную практику, используя при этом возможности существующих образовательных учреждений дополнительного обучения.
4. Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно - исследовательскую деятельность и научно – техническое творчество.

