

Анализ
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:
доля учащихся-победителей, призеров олимпиад.

Сроки проведения: с 18 сентября по 26 октября 2025 года.

В соответствии с Положением «О Всероссийской предметной олимпиаде школьников», на основании приказа МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» от 16.09.2024 г. за № в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития интереса к научной деятельности и создания необходимых условий для поддержки одаренных детей проходил школьный этап олимпиады по следующим предметам: русский язык, математика, биология, химия, чеченский язык, география, чеченская литература, история, информатика, обществознание, ОБЗР, физкультура.

В олимпиаде участвовали учащиеся 4-11 классов в количестве 127 человека. Некоторые учащиеся участвовали в олимпиаде по нескольким предметам.

Результативность по предметам:

Наименование ОО	Всего участников	Количество победителей (чел.)	%	Количество призеров (чел.)	%
Математика	18	0	0	0	0
Русский язык	11	1	9%	0	0
Английский язык	8	0	0	2	0
Французский язык	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	3	0	0	0	0
Физика	8	0	0	0	0
Химия	6	0	0	0	0
Биология	4	1	25%	1	25%
Экология	4	1	25%	1	25%
География	7	1	14,3%	2	28,6%
Астрономия	0	0	0	0	0
Литература	4	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0

Обществознание	4	0	0	1	25%
Экономика	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0
Физическая культура	14	2	14,3%	5	35,7%
Технология	8	0	0	0	0
ОБЗР	4	0	0	1	25%
Чеченский язык	9	1	11,1	2	22,2%
Чеченская литература	4	1	25	1	25%
Итого	127	8	6,3	16	12,6%

Приняли участие в олимпиаде по 15 предметам: русский язык, английский язык, обществознание, математика, химия, физика, чеченский язык, чеченская литература, география, ИКТ, физкультура, биология, ОБЗР, экология, технология.

Наиболее активные учащиеся: Шеева Х. (7б кл.), Пашаева Р. (10 кл.), Маазова Х. (10 кл.).

Учащиеся показали слабое логическое мышление, неумение применять знания в практической жизни.

Учителями мало проведено дополнительных занятий с желающими принять участие, почти не использовались дополнительные источники знаний.

По сравнению с прошлыми учебными годами в этом учебном году наблюдалась значительно отрицательная динамика

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

-провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;

-предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

-продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;

-обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

-обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

-при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

-обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

-предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Школьным координаторам и классным руководителям:

-довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора обеспечить контроль:

-за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020- 2021 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Выводы по организации внутришкольной олимпиады:

1. Отметить слабую активность обучающихся в период проведения олимпиады-2024 у следующих учителей-предметников:

- 1) Эселаевой А.Х.-учителя чеченского языка и чеченской литературы;
- 2) Садулаева Х.Н.-учителя технологии;
- 3) Сайгатова М.М.-учителя русского языка и литературы;
- 4) Оздамирова Т.А.-учителя истории.

2. Отметить малую долю учащихся-победителей и призеров олимпиады по предметам у следующих учителей:

- 1) Хусейнова А.Х.-учителя обществознания;
- 2) Сайгатова С.М.-учителя химии;
- 3) Пашаев К.Р.-учителя математики;
- 4) Халимова Л.Л.-учителя математики и физики.

2. Направить для участия на районную олимпиаду следующих учащихся:

- 1) Пашаеву Р.Р. 10 кл. (по русскому языку, чеченскому языку и чеченской литературе);
- 2) Шееву Х 7б кл (по географии);
- 3) Яхихажиев А. 10 кл (по физкультуре);
- 4) Салихаджиева 9б кл (по биологии);

3. Рекомендовать всем учителям-предметникам обратить особое внимание на решение проблем олимпиады школьников, рассматривая это с позиций активного обучения детей, работы с одаренными детьми.

Зам. директора по УР- Пашаева П.Д. 22.11.2025г.