

Протокол № 1

заседания ШМО учителей естественнонаучного цикла
от 30 августа 2021 года

Присутствовали :Салихаджиев У.Б.- руководитель ШМО

Члены ШМО: Яхияджиев С.А.
Садулаев Х.Н.
Эльмурзаева М.А.
Пашаева Н.Д.
Пашаев К.Р.
Джамалдиева Р.А.
Косумов Р.Э.
Сайгатов М.Б.

Повестка дня:

- 1.Анализ работы ШМО учителей естественно – научного цикла за 2020\2021 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
3. Выбор тем самообразования
- 4.Рассмотрение рабочих программ на 2021-2022 учебный год учителей естественно-научного цикла

Слушали:

по 1 вопросу: Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. С информацией по данному вопросу выступил руководитель ШМО Салихаджиев У.Б. Он сказал:

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и техники, а также передового педагогического опыта. Современный этап педагогической практики это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлись современные образовательные и педагогические технологии.

Протокол №2

заседания МО учителей естественно- математического цикла

от 8 ноября 2021 года

присутствовало 6 человек

отсутствовало 2 человек

Повестка дня:

Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».

1. Доклады на тему:

- Творческое и системное использование IT-технологий в образовательной деятельности учителя

. (учитель биологии Идалова М.М.)

2. Требования, предъявляемые к уроку-исследованию, уроку-проекту.

(Руководитель МО- Салихаджиев У.Б.)

3. Анализ работы за 2 четверть (успеваемость по классам, качество знаний, выполнение программ по предметам).

4. Анализ результатов школьного этапа олимпиад.

5. Подготовка учащихся ко II (муниципальному) этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали доклады:

- выступление с докладом Идаловой М.М. на тему « Творческое и системное использование IT-технологий в образовательной деятельности учителя», где она познакомила с направлениями использования ИКТ,и как работать с ними, с мероприятиями использования ИКТ для проведения во внеурочной деятельности.

с 4 этапами урока, и подробно рассказал о каждом этапе.

Решили: применять все направления с использованием ИКТ, и активно работать на уроках и во время проведения мероприятий.

По второму вопросу выступила Руководитель МО Салихаджиев У.Б., и рассказал какие требования предъявляемые к уроку- исследованию ,и к проекту должен знать каждый учитель.

Решили: принять к сведению

По третьему вопросу выступили : учителя- предметники, по анализу результатов успеваемости обучающихся по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть 2021 - 2022уч.г.

Решили: анализ работы принять к сведению, разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества знаний по предметам с учетом индивидуальных качеств обучающихся. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними.

Рекомендации при работе со слабоуспевающими учащимися

При опросе слабоуспевающим детям даётся примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.

Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.

При опросе создаются специальные ситуации успеха.

Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.

В ходе проса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера доброжелательности.

По четвертому вопросу выступили:

- руководитель ШМО Салихаджиев У.Б., который представил статистический отчет о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- учителя предметники, которые проанализировали олимпиадные работы школьников; отметили успехи и слабо усвоенные темы школьного курса; а также предложили направить для участия в муниципальном туре олимпиады победителей.

Решили: усилить работу с одаренными детьми.

По пятому вопросу слушали руководителя МО Салихаджиев У.Б. о подготовке учащихся ко 2 (муниципальному) этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Решили: Шире использовать в учебном процессе новые педагогические технологии, которые позволяют сделать учебный процесс наиболее эффективным и повысить интерес к предмету. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. Всем учителям продолжить работу по внедрению инновационных технологий обучения.

Руководитель МО естественно- математического цикла: / _____ / Салихаджиев У.Б.

Протокол

заседания МО учителей естественно-научного цикла.

№ 3 от 13.01. 2022 года

Тема: Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения

Присутствовало – 7 человек

Отсутствовало – 3 человек

Повестка дня

1. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллекткарты.
2. Использование ИКТ на уроках физической культуры, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС.
3. Методы оценивания на уроках математики.
4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ.
5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР.

По первому вопросу слушали Пашаеву П.Д. , которая представила ряд приемов работы с текстом на уроках математики и физики , показала, как можно применять интеллект-карты — метод организации идей, задач, концепций и любой другой информации – на примере своих предметов. Ментальные карты помогают визуально структурировать, запоминать и объяснять сложные вещи. Например, записать тезисы выступления или составить учебный план. В центре всех ментальных карт — главная идея.

Постановили:

Принять к сведению выступление Пашаевой П.Д..

По второму вопросу выступил Салихаджиев У.Б., рассказав как можно использовать ИКТ на уроках физической культуры. Он уверен, что применение ИКТ – это один из способов развития двигательной активности

и познавательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры. ИКТ предоставляет обучающимся возможность дать более полную, достоверную информацию об изучаемых спортивных элементах, повысить роль наглядности в учебном процессе, удовлетворить запросы и интересы обучающихся и активизируют их познавательную деятельность.

Постановили:

Принять к сведению выступление Салихаджиева У.Б.

По третьему вопросу выступила Эльмурзаева М.А., представив методы оценивания на уроках математики. В текущем оценивании используются следующие методы: наблюдение, самооценка, самоанализ и методы, основанные на анализе письменных ответов и работ учащихся; устная диалогическая /монологическая речь, письменная самостоятельная работа, словарный диктант, тестовые задания, доклад, творческая работа, проект.

Постановили: Принять к сведению выступление

Эльмурзаевой М.А.

В рамках освещения четвёртого вопроса Эльмурзаева М.А. продемонстрировала свой опыт организации повторения при подготовке к ОГЭ.

Постановили:

Принять к сведению выступление Эльмурзаевой М.А..

По пятому вопросу выступила заместитель по УВР Эселаева А.Х.

Постановили:

Максимально использовать материально-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний. Создание условий для саморазвития, самоопределения личности учащихся, развития устойчивой психологической мотивации к успешной сдаче экзаменов и ВПР.

Рук. МО ЕМЦ:

/Салихаджиев У.Б./