

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТ СШ»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ГІОРДАЛА-  
ЙУЪРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛЪ»**

366911, ЧР, Гудермеский район, с. Гордали-Юрт, ул. Мамакаева, 17: тел: 89280212744, e-mail: gordali-urt sosh@mail.ru

**Приказ**

11.12.2023г.

№ 233

**с. Гордали-Юрт**

**Об организации тьюторской поддержки  
обучающихся по ликвидации учебных дефицитов**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.10.2023 №1290-п «О рейтинге вклада образовательных организаций Чеченской Республики в качество общего образования», от 29.12.2022 №1899-П «Об утверждении комплекса мер реализации систем управления качеством образования», от 28.12.2022 №1895-п «Об утверждении Положений систем управления качеством образования на территории Чеченской Республики», на основании данных Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.11.2023г. №1432-п «О реализации комплекса мер по поддержке образовательных организаций Чеченской Республики с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 08.12.2023 года №213 «О реализации комплекса мер по поддержке образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», в целях повышения качества преподавания учебных предметов, развития личностного потенциала обучающихся, их способностей к усвоению знаний,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать тьюторскую поддержку для обучающихся в школе, испытывающих трудности в усвоении учебной программы и ликвидации учебных дефицитов.
2. Сформировать группы тьюторов из опытных педагогов и старших учеников, готовых оказывать помощь обучающимся в освоении учебного материала.
3. Определить рабочее время и места проведения занятий тьюторской поддержки, учитывая удобство и доступность для обучающихся.
4. Заместителю директора по УР, школьному координатору ШНОР:

4.1 Осуществить контроль за эффективностью проводимых занятий и результатами обучающихся, получающих тьюторскую поддержку.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



У.Б.Салихаджиев