

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТ СШ»)
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «Г1ОРДАЛА-
ЙУЪРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»**

366911, ЧР, Гудермеский район, с. Гордали-Юрт, ул. Мамакаева, 17: тел: 89280212744, e-mail: gordali-urt sosh@mail.ru

Выписка из приказа

15.06.2024

с. Гордали-Юрт

№105/1

О проведении анкетирования родителей и обучающихся 9-х классов по вопросу организации профильного обучения в МБОУ «Гордали -Юртовская СШ» на 2024-2025 учебной год

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 № 202 «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения», Положением о профильном обучении в МБОУ «Гордали -Юртовской СШ» с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение анкетирования и анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся 9 классов.
2. Утвердить анкету (приложение 1).
3. Назначить ответственными:
заместителя директора по УР Пашаева П.Д. – за проведение анкетирования;
заместителя директора по ВР Даудову М.И. – за составление аналитической справки по результатам диагностики.
4. Заместителю директора по ВР Даудову М.И. представить директору школы аналитическую справку о результатах проведения анкетирования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Салихаджиев У.Б.

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА НЕТ
☐ ☐

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА НЕТ
☐ ☐

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

☐ Техника	☐ Торговля	☐ Полиция
☐ Производство	☐ Реклама	☐ Право
☐ Информационно-коммуникационные технологии	☐ Экономика	☐ Юриспруденция
☐ Медицина	☐ Организация и управление	☐ Психология
☐ Педагогика	☐ Биотехнологии	☐ Общественные отношения
☐ Строительство	☐ Обслуживание населения	☐ Искусство
☐ Транспорт	☐ Армия	☐ Фундаментальная наука

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА НЕТ
☐ ☐

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:

☐

Технологический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

Курсы по выбору:

- «Компьютерная графика»;
- «Биохимия»;

☐

Естественно-научный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- биология.

Курсы по выбору:

- «Теория познания»;
- «Биофизика»;

☐

Гуманитарный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;

Курсы по выбору:

- «Психология»;
- «Исторические портреты»

☐

Социально-экономический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;

Курсы по выбору:

- «Сложные вопросы географии»;
- «математические задачи»

☐

Универсальный профиль

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- география;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) _____
- 2) _____

3) _____

4) _____
10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

☐ увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;

☐ проводить диагностику профессионально важных качеств;

☐ увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;

☐ чаще проводить экскурсии на различные предприятия;

☐ предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;

☐ приблизить содержание образования к практической деятельности людей;

☐ учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;

☐ организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;

☐ ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____
12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____