

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гордали-Юртовская средняя школа »**

**Протокол внепланового педагогического совета учителей №4**

**Дата: 10.02.25г.**

Председатель Совета- Салихаджиев У.Б.

Секретарь Совета-Ильясова Х.И.

Присутствовали -38 учителей

**Повестка дня**

1. Профильное обучение. Актуальные вопросы профильного обучения в 10, 11 классах.
2. Результаты анкетирования 9-х классов и их родителей по вопросу организации профильного обучения на 2025-2026 учебный год

**По первому вопросу выступил директор школы Салихаджиев У.Б.**

В своем выступлении он сказал, что в настоящее время значительно вырастают требования качеству подготовки выпускников учреждения образования, что выражается прежде всего в их способности самостоятельно и осознанно осуществлять выбор будущей профессиональной деятельности. Таким образом, выбор профиля является первым шагом к осознанному профессиональному самоопределению, а профильное обучение должно способствовать выявлению и развитию у учащихся необходимых качеств личности и ценностных ориентаций, знаний, умений, навыков, опыта деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Выступила заместитель директора по УР Пашаева П.Д.**

Она довела до сведения учителей, что на уровне среднего общего образования будут сформированы профильные классы. Профильное обучение будет осуществляется в соответствии нормативно-правовой базой: часть 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской ФЕДЕРАЦИИ»: Постановления Правительства Чеченской Республики от 9 сентября 2024 года №202 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего

образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

Далее она проинформировала о профилях учебного плана СОО:

<b>Профиль обучения</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Учебные предметы для данного профиля</b>
<b>Технологический профиль</b>	Ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности	Математика Информатика Физика
<b>Естественно-научный профиль</b>	Ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и др.	Химия Биология
<b>Гуманитарный профиль</b>	Ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.	Русский язык Литература Иностранный язык История
<b>Социально-экономический профиль</b>	Ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.	Математика История Обществознание География
<b>Универсальный</b>	Ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профиля	На выбор образовательной организации.

---

Также она объяснила, как будет проводится отбор и как будет формироваться профильный 10 класс.

**РЕШИЛИ:**

Принять к сведению данную информацию.

Решение принято единогласно.

**По второму вопросу с результатами анкетирования обучающихся 9-х классах и их родителей по вопросу организации профильного обучения в 2025-2026 учебном году высупила заместитель директора по УР Пашаева П.Д.:**

- 1) 26 %, родителей девятиклассников советуют продолжать своим детям продолжать обучение в старших классах, 73% в колледже и 1 ученик в другой школе.
- 2) По полученным результатам обучающиеся 9 класса предпочитают естественно-научный и универсальный профили обучения на уровне среднего общего образования.
- 3) Проявляют интерес к химии 42%, к математике 71%, к биологии 42%, литература 75%к обществознанию 5%, к английскому языку 3%, физике 3%, информатике 2,5%.

**РЕШИЛИ:**

Выбрать для изучения в 2025-2026 учебном году универсальный (математика, литература) профиль обучения.

Решение принято единогласно.

Председатель педагогического совета:



Салихаджиев У.Б.

Секретарь педагогического совета:



Ильясова Х.И.