

Протокол № 4

заседания методического объединения учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла

от 21 марта 2022 года.
Присутствовали 13 человек.

Повестка дня:

1. Эффективные формы и методы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
2. Об итогах среза 3 по проекту: «Я сдам ЕГЭ».
3. Обсуждение плана подготовки и проведения Дня чеченского языка.
4. Отчет по теме самообразования учителя русского языка и литературы.
5. Утверждение планов работы со слабоуспевающими на 4 четверть.

По первому вопросу слушали учителей русского языка и литературы Эселаеву Л.Х. и Мусаеву М.Р. Они говорили о работе по подготовке учащихся к ОГЭ и ГИА.

По второму вопросу выступила Эселаева А.Х. - заместитель директора по УВР, которая отметила, что были проведены диагностические работы по математике, русскому языку, обществознанию. Результаты работ по русскому языку и по математике неплохие, но учителю русского языка нужно поработать глубже над тестовыми заданиями. По математике учащиеся тоже справились неплохо. Они выдержали минимальный порог, но учителям не стоит расслабляться, нужно работать систематически, чтобы улучшить результаты во втором этапе. По обществознанию дела обстоят похуже. Наши выпускники не достигли минимальной границы. Поэтому учителю –предметнику нужно работать с выпускниками, как говорится, не покладая рук. Нужно организовать дополнительные занятия по предмету, чтобы на втором этапе проекта дети смогли показать хорошие результаты.

По третьему вопросу выступил председатель методического объединения Оздамиров Ш.А. Он ознакомил с примерным планом мероприятий в ходе Дня чеченского языка. Были дополнения к плану.

По следующему вопросу слушали Оздамирова Ш.А., руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, который ознакомил членов МО с системой работы со слабоуспевающими детьми.

Решили: продолжать работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ГИА;

Учителю русского языка Эселаевой Л.Х. акцентировать особое внимание на тестовые задания.

Учителю математики Эльмурзаевой М.А. продолжить работу над тестовыми заданиями, а особенно обратить внимание на задания части С.

Учителю обществознания организовать дополнительные занятия, чтобы на втором этапе проекта дети показали хорошие результаты. С целью повышения интереса к предмету проводить разнообразные конкурсы и интеллектуальные игры. В своей работе использовать все возможности, чтобы дети могли усвоить базу знаний.

Секретарь: 

Протокол

заседания МО учителей естественно-научного цикла.

№ 3 от 13.01. 2022 года

Тема: Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения

Присутствовало – 7 человек

Отсутствовало – 3 человек

Повестка дня

1. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллекткарты.
2. Использование ИКТ на уроках физической культуры, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС.
3. Методы оценивания на уроках математики.
4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР.

По первому вопросу слушали Пашаеву П.Д. , которая представила ряд приемов работы с текстом на уроках математики и физики , показала, как можно применять интеллект-карты — метод организации идей, задач, концепций и любой другой информации – на примере своих предметов. Ментальные карты помогают визуально структурировать, запоминать и объяснять сложные вещи. Например, записать тезисы выступления или составить учебный план. В центре всех ментальных карт — главная идея.

Постановили:

Принять к сведению выступление Пашаевой П.Д..

По второму вопросу выступил Салихаджиев У.Б., рассказав как можно использовать ИКТ на уроках физической культуры. Он уверен, что применение ИКТ – это один из способов развития двигательной активности и познавательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры.