

**МБОУ «Гордали-Юртовского СШ»
Гудермесского муниципального района ЧР**

**Протокол
заседания школьного методического объединения учителей начальных
классов**

28.10.2021г.

№ 3
Присутствовали – 13 чел.

Повестка дня.

**Тема: «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках
в начальной школе в рамках реализации задач ФГОС»**

1. Роль ИКТ технологий в повышении мотивации обучающихся. Способы использования ИКТ учителями начальной школы в УВП.
2. Проверка ученических дневников
3. Итоги контроля 1 четверти.
4. Проверка техники чтения во 2-4 классах

1. Слушали:

Доклад «Роль ИКТ технологий в повышении мотивации обучающихся. Способы использования ИКТ учителями начальной школы в УВП» учителя начальных классов Дудаевой З.Ш.

В предметном обучении компьютер и функционирующие на его основе средства ИКТ могут быть использованы в следующих вариантах:

- непосредственно для выполнения различных вспомогательных вычислений;
- для наглядности (например, построения графиков);
- для осуществления автоматизированного контроля (самоконтроля) знаний;
- для поиска и выборочного использования различного дополнительного материала (при подготовке к уроку либо для расширения кругозора учащихся);
- для выполнения учащимися домашних и творческих заданий;
- для выполнения работ путем использования виртуальных лабораторных установок;
- для повышения мотивации обучающихся с применением игровых и занимательных программ.

ИКТ помогают:

- привлекать пассивных слушателей;
- делать занятия более наглядными;
- обеспечивать учебный процесс новыми, ранее недоступными материалами, которые помогают учащимся проявлять их творческие способности;
- приучать учащихся к самостоятельной работе с материалом;
- обеспечивать моментальную обратную связь;
- повышать интенсивность учебного процесса;

- активизировать познавательную активность учащихся, желание изучать предмет;
 - объективно оценивать действия учащихся;
 - накапливать статистическую информацию в ходе учебного процесса;
 - реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы;
 - дисциплинировать самого учителя, формировать его интерес к работе.
- (Изменяется содержание деятельности преподавателя; преподаватель перестает быть просто "репродуктором" знаний, становится разработчиком новой технологии обучения, что, с одной стороны, повышает его творческую активность, а с другой - требует высокого уровня технологической и методической подготовленности.)

Использование компьютерных технологий позволяет:

- 1.Сделать содержание уроков нестандартным и привлекательным для ученика.
- 2.Обеспечить посильность усвоения учебного материала для учащихся.
- 3.Давать разноуровневые задания, задания для групповой работы, проекты.
- 4.Обеспечить повторение и ротацию ранее пройденного материала на фоне новизны видов деятельности.(Доклад прилагается)

2.Слушали:

«Проверка ученических дневников» руководителя МО учителей начальных классов Дурсиевой З.Ш.

Контроль за дневниками со стороны родителей ответственно осуществляется не во всех классах. Дневники обучающихся 2 «А», 2«Б», 3 «Б», 3 «А», 4 «А» классов проверяются родителями регулярно, о чем свидетельствуют росписи родителей.

Нерегулярно проверяются дневники родителями 3 «В», 3«В», 4 «В» классов.

Выводы: Все учителя вовремя выставляют отметки. Однако есть замечания к качеству проверки. Учителя допускают пропуски грамматических ошибок.

Не уделяется должное внимание правильности заполнения обучающимися расписания занятий на неделю.

Учителям 3 «В»,3 «В»,4 «В» классов осуществлять более строгий контроль за ведением дневников обучающихся, добиваться аккуратности при ведении дневников, провести беседы с родителями по поводу регулярной проверки дневников детей. (Справка прилагается)

3.Слушали:

«Итоги контроля 1 четверти» руководителя МО учителей начальных классов Дурсиевой З.Ш. Она ознакомила с результатом контрольных работ за первую четверть по математике, чеченскому языку и русскому языку во 2-4 классах (Справка прилагается)

4.Слушали:

«Проверка техники чтения во 2-4 классах» Дурсиевой З.Ш.

С 15 по 17 октября 2021 года, согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

- Цели проверки:
- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

Проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. В связи с вышеизложенным рекомендуется:

Учителям 2-4 классов:

Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».

Учить на уроках выразительному чтению.

Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.

Учителям обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой. (Справка прилагается)

Решили:

1. Информацию по роли ИКТ технологий в повышении мотивации учащихся принять к сведению.

2. Классным руководителям усилить работу по выполнению учащимися единых требований к заполнению дневников, вести регулярную, качественную работу с дневниками учащихся (выставлять текущие оценки не реже 1 раза в месяц, контролировать ведение дневника, запись домашних заданий, не допускать использование корректора), выставлять оценку за ведение дневника в конце недели.

3. Проанализировать на заседаниях МО результаты контроля за 1 четверть;

-не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания;
-не допускать списывания;

-не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

4. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».

Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.

На методическом объединении 1-4 классов рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения.

Председатель:  З.Ш.Дурсиева
Секретарь:  Р.Я.Гадукаева