

**Аналитическая справка**  
**учебно-воспитательной работы**  
**МБОУ ДО «Мелчхинский ДЮЦ»**  
**Гудермесского муниципального района**  
**за I-й семестр 2017-2018 учебного года**

**Аналитическая справка**  
**учебно-воспитательной работы МБОУ ДО «Мелчхинский ДЮЦ»**  
**Гудермесского муниципального района**  
**за I-й семестр 2017-2018 учебного года**

МБОУ ДО «Мелчхинский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района осуществляет свою деятельность в соответствии с выдержками Федерального закона от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», касающимися дополнительного образования детей, а также с «Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации».

Духовно-нравственное воспитание обучающихся в МБОУ ДО «Мелчхинский ДЮЦ» является одной из главных задач педагогов ДО. Поэтому в работе ДЮЦ особое внимание уделяется «Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

В своей деятельности МБОУ ДО «Мелчхинский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района соблюдает «Конвенцию о правах ребенка».

Для организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО «Мелчхинский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района к началу учебного были подготовлены и оборудованы кабинеты по следующим кружкам и профилям:

1. «Макраме»;
2. «Швея»;
3. «Младшая сестра милосердия»;
4. «Повар»;
5. «Оператор ЭВМ»;
6. «Бисероплетение»;
7. «Расту здоровым»;
8. «Декоративно-прикладное искусство».

На базах следующих школ района:

1. МБОУ «Мелчхинская СШ»;
2. ГБУ «Центр образования г.Гудермес»;
3. МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова»;
4. МБОУ «Ойсарская СШ№1»;
5. МБОУ «Нижне-Нойберская СШ№1 им. К.Л.Тепсуева»;
6. МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №2»;
7. МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»;
8. МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова»
9. МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»;
10. МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1им.Осмаева У.Г.»;
11. МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2»;

12. МБОУ «Кошкельдинская СШ им.Сумбулатова А.А.-А.»;
- 13.МБОУ «Герзель-Аульская СШ№1 им. Х.Дачиева»;
- 14.МБОУ «Герзель-Аульская СШ№2»;
- 15.МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ».

На начало 2017-2018 года в учреждении обучалось 2060 человек. На конец первого семестра – 2395 человек.

Критерии успешной деятельности МБОУ ДО МДЮЦ были определены в Программе развития на 2017-2021 гг. и Основной образовательной программе МДЮЦ:

- доступность дополнительного образования для всех категорий детей до 18 лет;
- сохранность контингента обучающихся;
- эффективное использование современных педагогических технологий;
- высокий профессиональный уровень педагогических кадров;
- участие учащихся в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, праздниках и т. д.).
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечение пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса.

Результаты работы МДЮЦ отслеживаются с помощью:

- мониторинга уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- мониторинга уровня развития личностных качеств учащихся;
- мониторинга сохранности контингента обучающихся;
- изучения удовлетворённости учащихся, родителей (их законных представителей) деятельностью образовательного учреждения;
- мониторинга качества деятельности педагогических работников МДЮЦ;
- мониторинга работы с одаренными детьми;
- мониторинга работы с детьми с ограниченными возможностями;
- мониторинга работы с семьями обучающихся.

Достоинства образовательных программ – соответствие их возрасту обучающихся, единство взаимосвязанных учебных, воспитательных и развивающих задач, наличие критериев оценки, которые отражают уровень освоения содержания программ.

ПедагогиДО постоянно обновляют методическое и дидактическое обеспечение программ, используют ИКТ.

Основной формой работы с детьми является учебное занятие. Педагоги дополнительного образования в своей деятельности применяют как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Это

лично-ориентированные, групповые, игровые, здоровьесберегающие, проектировочные, развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, разноуровневое обучение, дифференцированное обучение. Все эти технологии способствуют становлению личности ребенка, реализации ее возможностей и способностей, развитию познавательной деятельности учащихся, коммуникативных качеств, сохранению и укреплению здоровья воспитанников и педагогов.

Стали шире использоваться современные методы и формы интенсивного образования (нетрадиционные занятия, соревнования, экскурсии, игры-путешествия, КВН и др.), создание «ситуации успеха» на занятиях для каждого учащегося.

**1. Основными задачами образовательной деятельности учреждения являются:**

- 2.1. Становление саморазвивающейся и самоопределяющейся личности;
- 2.2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;

**2. Дополнительное образование в ДЮЦ строится на принципах:**

- вариативности;
- комплексности;
- непрерывности;
- лично-ориентированного подхода;
- открытости;
- доступности.

**3. В ДЮЦ действует система контроля за качеством успеваемости по реализуемым образовательным программам.**

За I-й семестр проведены следующие формы контроля:

Промежуточная аттестация, которая определила степень усвоения образовательных программ на определенном этапе обучения. По итогам промежуточной аттестации качество обучения составило — 82%.

Контроль над качеством образовательного процесса осуществляется на педагогическом совете учреждения

Систематически проводилась проверка работы педагогов ДЮЦ по расписанию, ведение документации — календарно-тематические планы, журналы учета и планирования работы объединений.

**4. Организационно-массовая работа.**

За 2017 год педагоги ДО и мастера п/о ДЮЦ провели несколько открытых занятий и внеклассных мероприятий по курсам и кружкам

«Швея», «МСМ», «Повар», «Оператор ЭВМ», «Макраме», «Бисероплетение». Открытые занятия были проведены на хорошем методическом уровне, участники мероприятий показали хорошие знания по данным курсам и кружкам.

Для пропаганды профессий в Мелчхинский ДЮЦ, с педагогами ДО и мастерами производственного обучения в течение года проведены следующие внеклассные мероприятия:

1. «Основы техники плетения бисера на проволоки и на леске»
2. «Азбука Макраме. Знакомство с квадратным узлом»
3. «Нетрадиционные методы лечения»
4. «Когда компьютер надежный друг, а когда коварный враг»
5. «Человек есть то, что он ест»
6. «Как нарядиться, имея ткань и нитку»

Также организовали встречи с врачами, работниками швейного цеха, программистами различных организаций, поварами. Организовывали экскурсии в Ойсхарскую участковую больницу.

#### **5. Деятельность по информационно-коммуникативным технологиям**

Использование ИКТ способствует развитию информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров. Эффективное использование имеющихся информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности способствует повышению качества образования, увеличению его доступности.

За I-семестр проделана следующая работа:

- Функционирование сайта на портале Министерства образования и науки Чеченской Республики <http://dod95.ru>.  
Пополнение и обновление страниц разнообразными материалами: фото, статьи, видео, методические разработки. Освещение результатами работы центра: мероприятия, фестивали, конкурсы, достижения;
- Ведется постоянная проверка электронной почты Центра
- Велась разработка и подготовка презентаций к различным конкурсам и т.д.;
- Постоянно шел поиск и обработка информации из сети Интернет для организаторов мероприятий по их заявкам.
- Заместителем директора по ИКТ проводилось обучение работников ДЮЦ по использованию портала <http://dod95.ru>.
- В течение года педагогам центра оказывалась методическая помощь в создании методических материалов, в использовании новых программных обеспечений в их деятельности. Оказывается, также помощь при планировании и проведении занятий с использованием обучающих мультимедийных программ, презентаций и т.п. Осуществляется

распространение опыта, результатами практической деятельности с коллегами.

- Педагоги и методисты используют ПК, ксерокс, сканеры, принтеры для создания учебно-методических материалов, наглядных пособий, тестов в электронном виде и на бумажных носителях.

## **6. Оценка качества материально-технической базы**

МДЮЦ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В учебных кабинетах имеется необходимое оборудование, наглядные пособия, тренажеры, в образовательном процессе используются персональные компьютеры нового поколения, мультимедийная техника,

Развитие информационной деятельности МДЮЦ базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МОиН ЧР: [www.dod95.ru](http://www.dod95.ru).

В центре регулярно проводятся инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности.

Центр оборудован системами видеонаблюдения, противопожарной безопасности.

## **7. Достижения обучающихся за I-семестр 2017-2018 уч.год.**

**Межшкольный конкурс «Лучший новогодний плакат»:**

- 1 место – Гезимагамаева Жайна и Адилхановна Хадижат кружок «ДПИ»;**
- 2 место – Сараханова Марха кружок «Макраме»;**
- 3 место – Бутуева Раяна и Довтаева Амина кружок «Младшая сестра милосердия».**

**Межшкольный конкурс «Автомобиль моей мечты»:**

- 1 место – Гезимагомаев Эли кружок «ДПИ»;**
- 2 место – Абукова Фарида кружок «Швея»;**
- 3 место – Сулиев Рамзан кружок «Оператор ЭВМ».**

## **8. Заключение**

*1. сильные стороны деятельности учреждения:*

- наличие опытных педагогов;
- наличие собственных помещений и материально-технических условий для ведения образовательного процесса;
- отсутствие платных услуг по дополнительному образованию.
- механизмы сетевого взаимодействия;

*2. слабые стороны деятельности учреждения:*

- отсутствие опыта работы, как учреждения дополнительного образования детей;
- отсутствие актов зала для проведения мероприятий масштабного уровня;

*3. возможности деятельности учреждения:*

- расширение спектра востребованных образовательных услуг;
- организация дистанционного обучения.

### **9. Задачи на II-й семестр 2017-2018 учебного года:**

4. Расширение зоны предоставления образовательных услуг для детей школ города за счет использования сетевых форм образования.
5. Развитие дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья за счет использования дистанционных технологий обучения.
6. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ по развитию одаренных детей.
7. Повышение эффективности и качества дополнительного образования детей.
8. Развитие системы по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, экологическому, трудовому воспитанию учащихся.
9. Корректировка диагностики результатов обучения по дополнительным образовательным программам, в связи с изменением их целевого назначения, как общеразвивающих.
10. Развитие социального партнерства с организациями и учреждениями по вопросам дополнительного образования и воспитания учащихся.