

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТ СП»)
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ГІОРДАЛА-
ЙУЪРТАРА ЙУКЪБЕРА ИШКОЛ»

366911, ЧР, Гудермеский район, с. Гордали-Юрт, ул. Мамакаева, 17: тел: 89280212744, e-mail: gordali-urt sosh@mail.ru

Приказ

06.04.2024

с. Гордали-Юрт

№ 66

О проведении недели ОБЖ

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», учебно-воспитательным планом работы школы на апрель 2023 года и плана работы МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

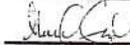
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести неделю ОБЖ в школе с 08.04.2024 по 13.04.2024г.
2. Мазаеву А.А., преподавателю-организатору ОБЖ подготовить план мероприятий по проведению вышеуказанной недели и представить на утверждение в срок до 08.04.2024 года.
3. После проведения недели, провести общешкольное мероприятие по закрытию недели и подведению итогов участия каждого учащегося и каждого класса.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Пашаеву П.Д.

Директор

Салихаджиев У.Б.

С приказом ознакомлены:

 Пашаева П.Д.
 Мазаев А.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТ СШ»)

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «Г1ОРДАЛА-
ЙУЪРТАРА ЙУКЪЪЕРА ИШКОЛ»

366911, ЧР, Гудермеский район, с. Гордали-Юрт, ул. Мамакаева, 17: тел: 89280212744, e-mail: gordali-urt_sosh@mail.ru

Приказ

15.04.2024г.

№68

с. Гордали-Юрт

О проведении недели чеченского языка

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», учебно-воспитательным планом работы школы на апрель 2024 года и плана работы МУ «Управление образования Гудермеского муниципального района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

11. Утвердить прилагаемый план мероприятий, посвященный Дню чеченского языка.
12. Учителям чеченского языка и литературы предусмотреть в планах подготовки празднования Дня чеченского языка:
 - 2.1. Провести неделю чеченского языка с 17.04.2024г. по 22.04.2024г.;
 - 2.2. Организовать встречи с писателями, учеными, деятелями культуры и искусства, журналистами, внесшими свой вклад в сохранение, изучение и развитие чеченского языка;
 - 2.3. Провести в школе конкурс на лучшего чтеца «Нохчийн мотт-сан дозалла»;
 - 2.4. Оформить в библиотеке выставки произведений чеченских писателей;
 - 2.5. Провести в 9-11 классах викторину «Башня знаний».
 - 2.6. Провести конкурсы на лучшее сочинение, стенгазету, литературный альманах, рисунков учащихся, классных часов, бесед, посвященных Дню чеченского языка;
3. Освещать в средствах массовой информации мероприятия, проводимые по чествованию Дня Чеченского языка.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Пашаеву П.Д.

Директор

Салихаджиев У.Б.

С приказом ознакомлены: Пашаева П.Д.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТ СШ»)
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ГІОРДАЛА-
ЙУЪРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

366911, ЧР, Гудермеский район, с. Гордали-Юрт, ул. Мамакаева, 17; тел: 89280212744, e-mail: gordali-urt sosh@mail.ru

Приказ

04 2024

с. Гордали-Юрт

№ 73

О проведении недели физкультуры

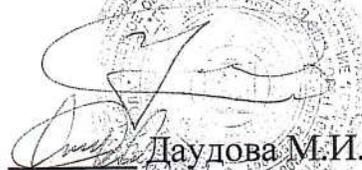
В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», учебно-воспитательным планом работы школы на апрель 2024 года и плана работы МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

6. Провести неделю физкультуры в школе с 22.04.2024 по 27.04.2024г.
7. В рамках недели физкультуры провести День здоровья для учащихся 1-11 классов.
8. Назначить ответственной за организацию и проведение Дня здоровья заместителя директора по ВР Даудовой М.И.
9. После проведения недели, провести общешкольное мероприятие по закрытию недели и подведению итогов участия каждого учащегося и каждого класса.
10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Даудову М.И.

Директор

С приказом ознакомлены:


Даудова М.И.

Салихаджиев У.Б.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТ СШ»)
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ГІОРДАЛА-
ЙУЪРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

366911, ЧР, Гудермеский район, с. Гордали-Юрт, ул. Мамакаева, 17: тел: 89280212744, e-mail: gordali-urt sosh@mail.ru

Приказ

22.04.2024г.

с. Гордали-Юрт

№ 75

О проведении недели психолога и социального педагога

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», учебно-воспитательным планом работы школы на апрель 2024 года и планом работы МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района», в целях создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, повышения психологической компетентности учащихся и учителей.

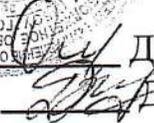
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести неделю психолога и социального педагога в школе с 22.04.2024 по 27.04.2024г.
2. Дурсиевой З.Ш., педагогу-психологу, подготовить план мероприятий по проведению вышеуказанной недели и представить на утверждение.
3. После проведения недели провести общешкольное мероприятие по закрытию недели и подведению итогов участия каждого учащегося и каждого класса.
4. Дурсиевой З.Ш. в срок до 29 апреля 2024 представить отчет по итогам Недели психологии в Управление образования на бумажном носителе и в электронном варианте.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Даудову М.И

Директор

Салихаджиев У.Б.

С приказом ознакомлены:  Даудова М.И

 Дурсиева З.Ш.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТ СШ»)
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ГІОРДАЛА-ЙУЪРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
366911, ЧР, Гудермеский район, с. Гордали-
Юрт, ул. Мамакаева, 17: тел: 89280212744, e-mail: gordali-urt_sosn@mail.ru

П Р И К А З

27.11.2023г.

№ 216

О проведении недели русского языка и литературы.

с. Гордали-Юрт

В целях развития мышления, творчества, нравственных качеств, самостоятельности, развития интеллектуальности. Привития любви к великому русскому языку, пробуждения интереса к нему как учебному предмету, повышения общей языковой культуры, углубления и расширения знаний

Приказываю

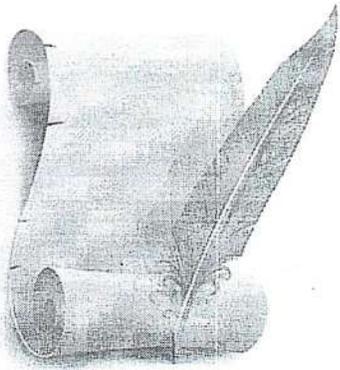
1. Организовать проведение предметной Недели русского языка и литературы «Занимательный русский язык» с 27.11 по 02.12. 2023 г.
2. Утвердить план проведения Недели русского языка и литературы «Занимательный русский язык» (приложение № 1).
3. Ответственность за проведение предметной Недели русского языка и литературы «Занимательный русский язык» возложить на методиста Аюбову Ж.М.
4. Классным руководителям 5-11 классов:
 - 4.1. Организовать участие учащихся в мероприятиях, согласно плану;
 - 4.2. Провести беседы с учащимися по правилам поведения и противопожарным мерам во время проведения массового мероприятия.
 - 4.3. Обеспечить соблюдение требований правил поведения для учащихся во время проведения мероприятий.
5. Методисту Аюбовой Ж.М. предоставить отчет о проведении мероприятий в рамках предметной недели заместителю директора по УР Папаевой П.Д.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор:

У.Б.Салихаджиев

С приказом ознакомлены: Папаева П.Д. --- 

Аюбова Ж.М. --- 



**План проведения недели
русского языка и литературы**

ЦЕЛИ:

1. Углубить знания обучающихся о богатстве, выразительности, образности русского языка.
2. Способствовать развитию интереса к русскому языку и литературе.
3. Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся

*Язык, великодушный наш язык,
Речное и степное в нем раздолье,
В нем клеветы орла и волчий рык,
Напев, и звон, и ладан богомолья.*

К.Бальмонт

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственные
27.11.2023 г.			
1.	Открытие недели: -Линейка «Мы любим русский язык и русскую литературу!». -Выставка рисунков и сочинений «Твори добро», «Моё любимое произведение».	5– 11 кл. 5 – 7 кл. Фойе	Руководитель МО Любова Ж.М. учителя русского языка
28.11.2023 г.			
2.	Внеклассное мероприятие: «Умники и умницы». Конкурс кроссвордов	6кл. 14.30. 8кл. В течение дня	Учителя русского языка и литературы Сайгатов М.М. Учитель русского языка и литературы Даудова М.И.
29.11.2023 г.			
3.	Выставка «Друг мой - книга». Конкурс стенгазет «Язык мой - друг мой»	5-6 кл. 5-11 кл.	Библиотекарь Тагаева А.С. учителя русского языка и литературы.
30.11.2023 г.			
4.	Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, Великое русское слово...»	5-11 кл.	Учителя русского языка и литературы
01. 12. 2023 г.			
5.	Внеклассное мероприятие: «В гостях у русского языка»	9а и 9б кл. 14.30.	Исмаева М.Р.
01. 12. 2023 г.			
6.	Открытый урок в 10 классе	10 А кл.	Саламуров Ш.А.
02. 12. 2023 г.			
	Закрытие Недели: подведение итогов, награждение активных участников .	5-11 Фойе	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Любова Ж.М.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТ СШ»)
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ГІОРДАЛА-ЙУЪРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

366911, ЧР, Гудермеский район, с. Гордали-Юрт, ул. Мамакаева, 17: тел: 89280212744, e-mail: gordali-urt sosh@mail.ru

ПРИКАЗ

№ 2.09.2023г.

№ 171

с. Гордали-Юрт

Об утверждении методических дней и графика предметных недель

В соответствии с планом работы МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района», с целью совершенствования системы профессионального взаимодействия педагогических работников, повышения профессиональной компетенции учителей в образовательном пространстве Гудермесского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить методические дни в 2023/2024 учебном году согласно приложению № 1.
2. Считать днем консультаций для педагогических работников, установленные методические дни по предметам (первая неделя месяца).
3. Утвердить график проведения предметных недель в 2023/2024 учебном году согласно приложению № 2.
4. Назначить ответственными лицами за проведение предметных недель методиста Аюбову Ж.М.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Пашаеву П.Д.

Директор:



У.Б.Салихаджиев

С приказом ознакомлены: Пашаева П.Д.

Аюбова Ж.М.

График проведения предметных недель

№ п/п	Предмет	Сроки	Ответственные
1.	Математика, физика	13-18 ноября 2023г.	Эльмурзаева М.А. Пашаев К.Р. Халимова Л.С. Ахматов И.А.
2.	Информатика и ИКТ	20 - 25 ноября 2023г	Пашаева П.Д. Пашаев К.Р.
3.	Русский язык и литература	27.11 - 02.12 2023г.	Мусаева М.Р. Сайгатова М.М. Даудова М.И. Эпендиев А.Б. Оздамиров Ш.А.
4.	ИЗО. музыка, технология	4 - 9 декабря 2023г.	Садулаев Х.Н. Абумуслимова А.Х.
5.	Педагоги организаторы по ДНВ	11-16 декабря 2023г.	Исраилова Б.А.
6.	Начальные классы	15-20 января 2024г.	Джамалдиева Х.Л. Дуушова Л.Л.
7.	Иностранный язык	22 -27 января 2023г.	Аюбова Ж.М. Нанаева А.Б.
8.	География, история, обществознание	29 января - 3 февраля 2024г.	Оздамирова М.А. Оздамирова Т.А. Хусейнова А.Х.
9.	Молодые педагоги	5-10 февраля 2024г.	Тохтабаева Л.Э. Оздамирова М.А. Сайгатова М.М. Нанаева А.Б. Макалаева И.А. Исраилова Б.А.
10.	Химия и биология	12-17 февраля 2024г.	Идалова М.М. Ахматов И.А.
11.	Педагоги-психологи, социальные педагоги	26.02-02.03 2024г.	Дуушова Л.Л. Гаштыгова Х.С.
12.	Неделя детской книги	11-16 марта 2024г.	Тагаева З.С.
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-13 апреля 2024г.	Мазаев А.А.
14.	Чеченский язык и литература	15-20 апреля 2024г.	Эсилаева А.Х. Дурсиев Р.М. Мазаев А.А. Оздамиров Ш.А.
15.	Физическая культура	22-27 апреля 2024г.	Яхихажиев С.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТ СШ»)

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ГІОРДАЛА-ЙУЪРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

366911, ЧР, Гудермеский район, с. Гордали-Юрт, ул. Мамакаева, 17: тел: 89280212744, e-mail: gordali-urt sosh@mail.ru

ПРИКАЗ

20.11.2023 г.

№ 206

**О проведении предметной
недели информатики.**

Согласно плану образовательной деятельности школы, в целях углубления и расширения знаний учащихся в области информатики и развития у учащихся интереса к данным дисциплинам

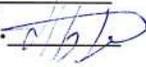
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести неделю информатики с 20.11. по 25.11.2023г.
 1. Утвердить план предметной недели (прилагается);
 2. Назначить ответственного за проведение недели: Пашаеву К.Р. - руководителя школьного методического объединения учителей естественных наук;
2. Ознакомить классных руководителей 7 -11 классов с планом проведения недели;
 1. Провести целевой инструктаж с классными руководителями по охране жизни учащихся во время проведения мероприятий с оформлением регистрации инструктажа в журнале по охране труда на рабочем месте;
 2. Классным руководителям:
довести до сведения учащихся план проведения недели и провести с ними работу по привлечению всех учащихся к участию в намеченных мероприятиях
3. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УР Пашаева П.Д.

Директор:



У.Б.Салихаджиев

С приказом ознакомлены: Пашаева П.Д. 
Пашаев К.Р. 

Приложение
к приказу № 206 от 20.11.2023г.

План Недели информатики

20.11-25.11.2023г.

День недели	Мероприятие	Классы
Понедельник	Открытие недели информатики. Игра «Путешествие в страну информатики.»»	7 кл.
Вторник	Выпуск стенгазеты «Инфознайка» Презентация «Интересные факты в информатике»	7 -11 8кл.
Среда	Конкурс сочинений «Информация в моей жизни» интеллектуальная игра «Инфобой»	7 -11 9кл.
Четверг	Открытый урок на тему «Хакерские утилиты и защита от них.»»	11кл.
Пятница	Открытый урок на тему «Кодирование звуковой информации.»»	10 кл.
Суббота	Подведение итогов недели информатики	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТ СШ»)

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ГІОРДАЛА-
ЙУЪРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

366911, ЧР, Гудермеский район, с. Гордали-Юрт, ул. Мамакаева, 17: тел: 89280212744, e-mail: gordali-urt sosh@mail.ru

П Р И К А З

13.11.2023 г.

№ 199

**О проведении предметной
недели физики, математики.**

с. Гордали-Юрт

На основании плана МУ «Управление образования» Гудермесского муниципального района, а также плана внутришкольного контроля, в целях углубления и расширения знаний учащихся в области физики, математики и развития у учащихся интереса к данным дисциплинам

приказываю:

1. Провести неделю физики, математики с 13.11. по 18.11.2023г.
 1. Программу недели утвердить (Приложение 1).
 2. Назначить ответственной за проведение Недели физики и математики методиста Аюбову Ж.М.;
2. Ознакомить классных руководителей 5 -11 классов с планом проведения недели;
 1. Провести целевой инструктаж с классными руководителями по охране жизни учащихся во время проведения мероприятий с оформлением регистрации инструктажа в журнале по охране труда на рабочем месте;
 2. Классным руководителям:
довести до сведения учащихся план проведения недели и провести с ними работу по привлечению всех учащихся к участию в намеченных мероприятиях
3. Контроль за исполнением приказа возложить на зам.директора по УР Пашаеву П.Д.

Директор:



У.Б.Салихаджиев

С приказом ознакомлены:

Пашаева П.Д. ---

Аюбова Ж.М. ---

Применение к
применению № 199

от 13.11.2023 г.

План проведения недели математики

Дата (день недели)	Название мероприятия, (класс, принимающий участие)	класс	Ответственный учитель
13 ноябрь ПОНЕДЕЛЬНИК	1) Открытие недели 2) Конкурс стенгазет «Математика вокруг нас»	5-11	Рук. МО Учителя предметники Классные руководители
14 ноябрь ВТОРНИК	1) Математическая игра «Что? Где? Когда?»	6	Пашаев К.Р.
	2) Открытый урок «Прямоугольный параллелепипед.»	10	Пашаева П.Д.
15 ноябрь СРЕДА	1) Математическое мероприятие «О математике и математиках»	7	Ахматов И.А.
	2) Открытый урок «Системы рациональных неравенств»	9	Эльмурзаева М.А.
	2) Интеллектуальная игра «Поле Чудес» по теме «Вектора»	11	Пашаева П.Д.
16 ноябрь ЧЕТВЕРГ	1) Математика в рисунках, загадках и в стихах.	6	Пашаев К.Р.
	2) Проектная работа «Моя дорога в школу»	5	Эльмурзаева М.А.
17 ноябрь ПЯТНИЦА	Открытый урок «Квадратные уравнения»	8	Ахматов И.А.
18 ноябрь СУББОТА	Заккрытие недели. Подведение итогов	5-11	Рук. МО Учителя предметники Классные руководители

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТ СШ»)
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«Г1ОРДАЛА-ЙУЪРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
366911, ЧР, Гудермеский район, с. Гордали-
Юрт, ул. Мамакаева, 17: тел: 89280212744, e-mail: gordali-urt_sosh@mail.ru

П Р И К А З

27.11.2023г.

№ 216

О проведении недели русского языка и литературы.

с. Гордали-Юрт

В целях развития мышления, творчества, нравственных качеств, самостоятельности, развития интеллектуальности. Привития любви к великому русскому языку, пробуждения интереса к нему как учебному предмету, повышения общей языковой культуры, углубления и расширения знаний
Приказываю

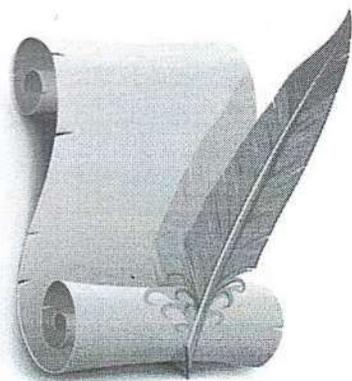
1. Организовать проведение предметной Недели русского языка и литературы «Занимательный русский язык» с 27.11 по 02.12. 2023 г.
2. Утвердить план проведения Недели русского языка и литературы «Занимательный русский язык» (приложение № 1).
3. Ответственность за проведение предметной Недели русского языка и литературы «Занимательный русский язык» возложить на методиста Аюбову Ж.М.
4. Классным руководителям 5-11 классов:
 - 4.1. Организовать участие учащихся в мероприятиях, согласно плану;
 - 4.2. Провести беседы с учащимися по правилам поведения и противопожарным мерам во время проведения массового мероприятия.
 - 4.3. Обеспечить соблюдение требований правил поведения для учащихся во время проведения мероприятий.
5. Методисту Аюбовой Ж.М. предоставить отчет о проведении мероприятий в рамках предметной недели заместителю директора по УР Пашаевой П.Д.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор:

У.Б.Салихаджиев

С приказом ознакомлены: Пашаева П.Д. --- 

Аюбова Ж.М. --- 



**План проведения недели
русского языка и литературы**

ЦЕЛИ:

1. Углубить знания обучающихся о богатстве, выразительности, образности русского языка.
2. Способствовать развитию интереса к русскому языку и литературе.
3. Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся

*Язык, великолепный наш язык.
Речное и степное в нем раздолье,
В нем клетки орла и волчий рык,
Напев, и звон, и ладан богомолья.*

К.Бальмонт

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственные
27.11.2023 г.			
1.	Открытие недели: -Линейка «Мы любим русский язык и русскую литературу!». -Выставка рисунков и сочинений «Твори добро», «Моё любимое произведение».	5– 11кл. 5 – 7кл. Фойе	Руководитель МО Аюбова Ж.М. учителя русского языка
28.11.2023 г.			
2.	Внеклассное мероприятие: «Умники и умницы». Конкурс кроссвордов	6кл. 14.30. 8кл. В течение дня	Учителя русского языка и литературы Сайгатова М.М. Учитель русского языка и литературы Даудова М.И.
29.11.2023 г.			
3.	Выставка «Друг мой - книга». Конкурс стенгазет «Язык мой - друг мой»	5-6 кл. 5-11кл.	Библиотекарь Тагаева А.С. Учителя русского языка и литературы.
30.11.2023 г.			
4.	Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, Великое русское слово...»	5-11кл.	Учителя русского языка и литературы
01. 12. 2023 г.			
5.	Внеклассное мероприятие: «В гостях у русского языка»	9а и 9б кл. 14.30.	Мусаева М.Р.
01. 12. 2023 г.			
6.	Открытый урок в 10 классе	10 А кл.	Оздамиров Ш.А.
02. 12. 2023 г.			
	Закрытие Недели: подведение итогов, награждение активных участников .	5-11 Фойе	Рук.МО учителей гуманитарного цикла Аюбова Ж.М.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТ СШ»)

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ГІОРДАЛА-
ЙУЪРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

366911, ЧР, Гудермеский район, с. Гордали-Юрт, ул. Мамакаева, 17: тел: 89280212744, e-mail: gordali-urt sosh@mail.ru

Выписка из приказа

02.12.2023г.

№ 218

О проведении предметной
недели ИЗО, музыки, технологии.

с. Гордали-Юрт

В соответствии с планом методической работы школы в 2023 – 2024 учебном году, с целью развития интереса обучающихся к образовательному процессу и повышения уровня математических компетенций, эстетического воспитания у учащихся, повышения профессиональной компетенции учителей

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести предметную неделю ИЗО, музыки, технологии в 5-8 классах с 04.12. по 09.12.2023 года.
 - 1.1 Утвердить план проведения предметной недели (Приложение).
2. Руководителя методического объединения учителей естественно-математического цикла Пашаева К.Р. назначить ответственным за подготовку и проведение предметной недели.
3. Классным руководителям 5-8 классов содействовать в обеспечении участия обучающихся во всех мероприятиях, предусмотренных планом.
4. Ответственность за жизнь и здоровье детей, а также за соблюдение учащимися правил техники безопасности во время проведения мероприятий возложить на классных руководителей 5-8 классов.
5. Руководителю методического объединения учителей естественно-математического цикла Пашаева К.Р. подготовить аналитическую справку по результатам проведения предметной недели в срок до 11 декабря 2023 года.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УР Пашаеву П.Д.

Директор



У.Б.Салихаджиев

С приказом ознакомлены:

_____ Пашаева П.Д.
_____ Садулаев Х.Н.
_____ Абумуслимова М.Х.

План Недели Изо, музыки и технологии.**04.12.2023 – 09.12.2023 г.**

Дни недели	Мероприятие	Классы
Понедельник	1. Конкурс – выставка рисунков «Мерцают созвездия в космической мгле» для 7 -х классов;	7 кл.
Вторник	2. Внеклассное мероприятие «Русское народное творчество в декоративно-прикладном искусстве» для 6-х классов;	6 кл.
Среда	3. Выставка поделок для учащихся 5-8 классов;	5-8 кл.
Четверг	4. Викторина «В Третьяковской галерее» для учащихся 8 классов	8 кл.
Пятница	5. Библиотечная выставка книг «Искусство вокруг нас»	10 кл.
Суббота	6. Открытый урок по технологии «Выжигание по древесине» для 11 классов.	11 кл.

Справка по итогам проведения Недели молодого учителя МБОУ «Гордаги-Юртовская СШ »

Согласно плану школы и приказу директора в целях оказания методической помощи молодым специалистам с 05.02 по 10.02. 2024 года была организована и проведена неделя молодых специалистов в формате открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий.

Цель посещения уроков молодых педагогов, проверить:

- умение планировать урок;
- уровень сформированности функций учителя;
- уровень сформированности учебных навыков обучающихся;
- работа учащихся на уроках, умение учащихся ставить цель урока;
- наличие на уроке всех этапов работы.

Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Как правило, начинающие учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, но слабо представляют повседневную педагогическую практику. С первого дня работы начинающий педагог выполняет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и учитель с опытом, а ученики и родители не делают скидку на неопытность. Таким образом, возникает противоречие между теоретической подготовкой начинающего учителя и его практической готовностью к педагогической деятельности. Профессиональное становление педагога происходит тем успешнее, чем шире возможности его самореализации в профессиональной деятельности. В связи с этим основными формами обучения в школе стали интерактивные формы: интерактивные лекции, мастер-классы, ролевые игры, психологические тренинги, моделирование уроков и педагогических ситуаций, творческие отчеты, открытые уроки, защита методических разработок.

В 2023-2024 учебном году в школе работают 6 молодых специалистов.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

с 05.02. по 10.02. 2024г.

приглашаем принять участие

в «Неделе молодого педагога»

Тема: «Учитель – учателю»

Цель: анализ значимых результатов деятельности молодых педагогов.

План проведения Недели Молодого педагога

Утверждаю:

Директор У.Б.Салихаджиев

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Составление плана проведения Недели	29.01.2024г.	Рук-ль ШМО, Наставники
МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Понедельник 06.02.2024г.	Открытый урок математики «Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений».	06.02.2024г.	Макалаева И.А.
Вторник 07.02.2024г.	Открытый урок по английскому языку «Природа» (загрязнение окружающей среды)	08.02.2024г.	Нанаева А.Б.
10.02.2024г	Внеклассное мероприятие: «В гостях у сказки»	10.02.2024г	Гаштыгова Х.Ш.
Среда 08.02.2024г.	Открытый урок А.И.Куприна «Чудесный доктор»	08.02.2024г.	Сайгатова М.М.
Четверг 08.02.2024г.	Открытый урок: «Путешествие в царство математики»	08.02.2024г.	Тумчаева М.И.
09.02.2024г.	Внеклассное мероприятие: ««Пространство Европейского юга»	09.02.2024г.	Оздамирова М.А.
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ			
Понедельник 06.02.2024г. Среда 08.02.2024г.	Мастер-класс: «Сложение и вычитание дробей» Мастер-класс: «Приемы работы с текстом на уроках литературы».	06.02.2024г. 08.02.2024г.	Опытн.педагоги: Ахматов И.А. Дуушова Л.Л. Мусаевой М.Р.
Суббота 10.02.2024г.	Методическая выставка портфолио молодых педагогов «Вхождение в профессию учителя»	10.02.2024г.	Руководитель ШМС, Наставники, Молодые учителя

Согласно утвержденному плану Недели, 10.02.2024г. молодые учителя посетили мастер –класс по математике у учителя- наставника Ахматова И.А.и 06.02.2024г. мастер-класс по русскому языку опытного учителя Мусаевой М.Р. 08.02.2024г.

М.М. Поташник, характеризуя мастер-класс, отмечает, что этот вид профессионального объединения в определенной школе, который предполагает сильную, обладающую признанным авторитетом фигуру Мастера и группу учителей-учеников и дает следующее определение: мастер-класс -ярко выраженная форма ученичества именно у Мастера, то есть передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства в точном смысле, чаще всего - путем прямого и комментированного показа приемов работы.

Задачи мастер-класса:

- передача учителем-мастером своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;
- совместная отработка методических подходов учителя-мастера и приемов решения поставленной в программе мастер-класса проблемы;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;
- оказание помощи участником мастер-класса в определении задач саморазвития и формировании индивидуальной возможности убедиться, что урок хорошо продуман, четко поставлены цели и задачи. На уроке 80-90% занимает английская речь, цели достигаются путем работы над диалогической речью, позволяющей моделировать ситуацию общения, приближенные к действительности; широкое использование разговорных фраз; поощрения учащихся к свободному выражению своих мыслей и чувств в процессе общения; создания условий для личного роста учащихся, раскрытие их творческого потенциала, поддержание устойчивой мотивации к изучению английского языка.

Открытые уроки молодых учителей:

Урок учителя Макалаевой И.А. на тему: ««Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений»». Посещенный урок показал, что учитель владеет планированием и методикой проведения занятий. Она формирует необходимые ЗУН, используя для этого разнообразные формы и методы обучения и контроля. Иман Ахмедовна четко объясняет учебный материал, рационально распределяет время на все этапы урока. Учитель учитывает возрастные особенности обучающихся. Учитель старается соответствовать требованиям ФГОС в части планирования проведения урока. Обучающиеся на уроке организованны, дисциплинированы. Все цели и задачи урока были выполнены полностью. Уроки Иман Ахмедовна отличаются продуманностью всех этапов, а также выбором содержания

учебного материала, исходя из индивидуальных особенностей класса. Учитель старается методически грамотно построить урок в целях эффективного усвоения материала урока учениками.

Молодым учителем Нанаевой А.Б. для учащихся 5-ых классов было проведено открытый урок по английскому языку «Природа» (загрязнение окружающей среды)».

1. Тема мероприятия: «Природа (загрязнение окружающей среды)»

2. Количество занятых в нем учащихся: 22

3. Цель: повторить пройденный учебный материал при помощи игр и конкурсов. Повысить интерес учащихся к изучению английского языка.

Задачи: Образовательные

повышать познавательный интерес учащихся к языку через использование игровых моментов;

закрепить умение употребления в речи разговорной речи;

обучение навыкам восприятия на слух иностранных слов.

Развивающие

развивать внимание и память учащихся;

развивать умение работать в группе.

Воспитательные

умение работать в сотрудничестве с другими;

воспитывать уважительное отношение к другой культуре.

4. Выбор темы, формы и подбор материала для внеклассного мероприятия по английскому языку обусловлены её актуальностью и местом в системе уроков английского языка.

Содержание и форма проведения мероприятия полностью соответствуют запланированным целям и поставленным задачам:

- мероприятие имеет большую познавательную ценность;
- цель проведения мероприятия - повышение мотивации учащихся к предмету;
- мероприятие способствовало воспитанию качеств сотрудничества и взаимодействия;
- форма и тема мероприятия была выбрана с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- реализация межпредметных связей (английский язык, страноведение, русский язык)

5. Материал мероприятия выбран на основе учебного материала, изучаемого на уроках.

6. Творческий элемент прослеживался в деятельности учителя и учащихся.

7. Уровень подготовки мероприятия:

Мероприятие проводилось на английском языке.

В ходе мероприятия использовались ТСО и музыкальное оформление.

В качестве наглядности использовались интерактивная доска, задания на карточках. Наглядность соответствовала эстетическим нормам и дидактическим задачам мероприятия.

8. Отношение учащихся к мероприятию:

Учащиеся проявляли активность, заинтересованность, дисциплинированность. Атмосфера занятия являлась оптимистической, активной, доброжелательной

9. Анализ деятельности учителя, его умений:

В процессе учебной деятельности осуществлялось широкое взаимодействие между учителем и учащимися, что ведёт к плодотворному и результативному обучению. Учитель проявлял педагогический такт.

10. Психологический климат был благоприятным и способствующим плодотворному сотрудничеству учителя и учащихся для достижения поставленных целей.

11. Внеклассное мероприятие прошло в дружеской атмосфере взаимопонимания и заинтересованности, что вызвало интерес к изучению английского языка.

12. Для учащихся мероприятие было познавательным, интересным.

13. Поставленные цели и задачи мероприятия были реализованы. Данное мероприятие способствовало повышению интереса к уроку, познавательной активности в изучении английского языка, помогло отработать и активизировать изученную лексику.

Внеклассное мероприятие:

Молодым учителем Оздамировой М.А. для учащихся 7-ых классов было проведено внеклассное мероприятие :

«**Пространство Европейского юга**»

Посещенный урок показал, что учитель владеет планированием и методикой проведения занятий. Она формирует необходимые ЗУН, используя для этого разнообразные формы и методы обучения и контроля. Иман Ахмедовна четко объясняет учебный материал, рационально распределяет время на все этапы урока. Учитель учитывает возрастные особенности обучающихся. Учитель старается соответствовать требованиям ФГОС в части планирования и проведения урока. Обучающиеся на уроке организованны, дисциплинированы. Все цели и задачи урока были выполнены полностью.

Урок литературы по теме А.И.Куприна «Чудесный доктор», проведённый в 6 классе учителем русского языка и литературы Сайгатовой М.М..

Дети в классе заинтересованы в учёбе, нацелены на результат. Могут творчески подходить к выполнению заданий, умеют высказать свою позицию, отстаивать свою точку зрения. Как правило, активны и любознательны.

1.Задачи урока многообразны:

-способствовать развитию мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни: умение работать с информацией, анализировать различные ситуации (учебные и жизненные), вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений;

- учить выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим, аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других;

- умение сотрудничать и работать в группе;

- дать возможность каждому ученику реализовать себя, получая положительные эмоции от процесса обучения, а также - конструировать свое собственное знание. (Известно: ценным является знание, добытое своим трудом).

Урок начала сама с определения целей, потом передала детям, которые работают с аналитической опорной схемой («я хочу узнать, увидеть, услышать, почувствовать...»).

2. Систематически осуществляет рефлексивное действие учащихся, по их оценке, своей деятельности, готовности расширить знания, развить умения. (Например, в работе со слайдами мотивируется деятельность

учащихся вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта.)

3. Использует разнообразные формы, приемы обучения, повышающие степень активности учащихся, ориентируется на личность каждого ученика (самопрезентация, презентация). Основными методами на уроке являются метод перехода от частного к общему, т.е. метод анализа, синтеза, обобщения, и метод проблемного обучения через развитие логического мышления.

4. Обучает выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим, аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других.

5. Одним из критериев результативности урока в рамках ФГОС является владение учителем технологии диалога, т.е. умением учителя обучать учащихся ставить и адресовать вопросы. Она использует технологию внутреннего диалога. Эта технология дает свой результат.

6. Опора на содержание произведения «Чудесный доктор» проблемный анализ повести (творческая работа) и домашнее задание носят проблемный, т.е. творческий характер.

7. Чтобы урок достиг всех поставленных целей, стремится к корректным формам поощрения учеников, выражающих собственную позицию и иное мнение. Считаю, что тон, стиль, заданный учителем на уроке, создает атмосферу сотрудничества, творчества, психологического комфорта.

8. Требования к современному уроку методика и педагогика делит на четыре группы: воспитательные, дидактические, психологические, гигиенические. Осуществление этих требований – главная задача учителя, и я считаю, что она с этой задачей справилась достойно.

ИТОГИ НЕДЕЛИ

В течение всей Недели велась работа по созданию методической выставке портфолио молодых педагогов «**Вхождение в профессию учителя**». В конце Недели молодые педагоги представили портфолио о своей работе в начале педагогического пути.

Выводы: Посещение уроков молодых учителей школы показало, что учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету. Они отбирают содержание учебного материала и методически его обрабатывают на своих уроках, триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение основных формул, понятий, строятся практические умения и навыки. Много внимания учителя уделяют формированию умения учащихся применять основные исходные положения наук для самостоятельного объяснения тех или иных явлений. В ходе посещений уроков у некоторых учителей выявлены затруднения в подготовке урока:

1. Подготовка учебного материала и выбор соответствующих методов обучения;
2. Нахождение способов и приемов создания учебных ситуаций и подбора дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективность познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
3. Комплексное применение различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков;
4. Не всегда дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Рекомендации:

- Повысить роль наставничества в профессиональном росте молодого педагога.
- Повышение квалификации и самосовершенствования молодых педагогов через участие в семинарах, конференциях, изучение методической литературы, участие в профессиональных конкурсах разного уровня и характера.
- Посещение уроков опытных педагогов, взаимопосещение уроков.
- Организация и проведение обучающих семинаров и лекций для молодых педагогов.
- Осуществление контроля и методической помощи молодым специалистам руководителями ШМО и администрации школы.
-
- Зам. директора по УР Пашаева П.Д



Справка

по итогам проведения недели чеченского языка

Сроки проведения: 15-20 апреля 2024г.

Цель проведения:

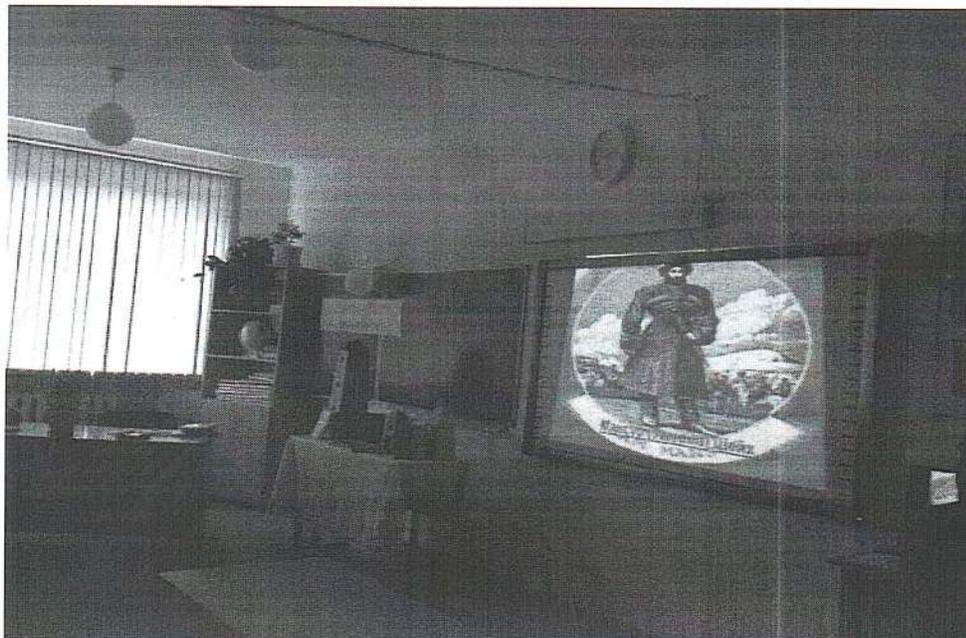
- усилить мотивацию к изучению родного языка;
- привить любовь к чеченскому языку, культуре, уважение к жизненным ценностям народа.

К празднованию Дня Чеченского языка были приурочены следующие мероприятия:

1. **Викторина «Хаарийн б1ов»;**
2. **Выпуск стенгазет «Ненан мотт- сан дозалла»;**
3. **Литературно- музыкальная композиция «Беза хьо , Нана - мохк»;**
4. **Открытый урок по чеченской литературе в 8а классе «Нохчийн турпалхой»;**
5. **Общешкольное мероприятие « Бекалахь, Ненан мотт, тахна».**

В данных мероприятиях были задействованы обучающиеся 5-11 классов, были предусмотрены работы с детьми разного уровня обученности. Среди учащихся были проведены конкурсы сочинений, стенгазет, стихов о нашем крае, языке, о нравах и традициях чеченского народа.

1. **Викторина «Хаарийн б1ов»**, учащиеся 6 класса были разделены на две команды «Даймехкан аз» и «Ненан мотт». Дети умело работали в группе, активно справлялись с заданиями. За правильные ответы командам раздавались флажки. Учитель Дурсиев Р.М. использовал презентацию с сопровождением гимна ЧР. 1 место было присуждено команде «Ненан мотт».
2. **Выпуск стенгазет «Ненан мотт- сан дозалла»** между 9,10 и 11 классами. Все стенгазеты соответствовали теме, но наиболее яркой была работа Атаевой М., Эпендиевой Х., ученицы 7 кл, ей и присудили 1 место ; в конкурсе сочинений между обучающимися 9, 10 , 11 классов, лучшим было признано сочинение на родном языке, написанное ученицей 7 б Эселаевой З.Б.. «Ненан мотт-дахаран хазна». Также была организована и проведена выставка книг «Чеченский фольклор», «Дорога домой», «Словари , энциклопедии – наши помощники», « Журналы».
3. **Литературно- музыкальная композиция** «Беза хьо , Нана - мохк» проводилась обучающимися 7 класса (ответственная Оздамирова Т.А.) .
Были прочитаны стихотворения о Родине и о чеченском языке. На данном мероприятии восхвалялись духовно-нравственные ценности нашего народа , отмечались красота и богатство чеченского языка, его благозвучие в устах того, кто владеет им в совершенстве. В конце мероприятия был исполнен девичий танец «Горянка».
4. **Открытый урок по чеченской литературе в 9 а классе «Нохчийн турпалхой»** (преподаватель Мазаев А.А.). Учителем была проведена большая подготовительная работа, собран богатый материал с использованием интерактивной доски. Были продемонстрированы фотографии известных чеченских героев (Б.Беноевский, Шейх Мансур, Абрек Зелимхан, А.Чеченский, П. Захаров), а также работы кисти самого Захарова.
Учащиеся подготовили доклады о биографиях этих известных личностей.



5. Общешкольное мероприятие « Бекалахь, Ненан мотт, тахна » (ответственная Эселаева А.Х..) . на празднике присутствовали обучающиеся всей школы. Дети читали стихи о родном крае, пели песни под фонограмму, исполняли национальные танцы. Ученицей 8 А класса Амаевой М.А.. Были исполнены песни «Даймохк», «Нана» на слова Т.Дадашевой . Песня вызвала живой отклик у присутствующих. Ученик 5 класса Пашаев Р.. рассказал о чеченских традициях и обычаях, его выслушали с большим интересом .. И в заключении Оздамирова Т.А. поблагодарив всех присутствующих за внимание, завершила праздник строками из стихотворения «Нохчийн мотт» А. Айдамирова.

Выводы:

1. Мероприятия были проведены на хорошем методическом уровне;
2. Использованы мультимедийные презентации;
3. В праздновании дня Чеченского языка были охвачены обучающиеся всей школы, но нельзя было не заметить, что данные мероприятия проводились менее организованно, чем в предыдущий год.
4. Учителям чеченского языка **необходимо:**
 - повысить уровень познавательных интересов и роль внеклассного чтения учащихся на уроках чеченского языка и литературы;
 - уделять больше внимания оформлению;
 - в дальнейшей работе планировать выставку старинных предметов обихода чеченского народа.

Зам. дир. По УР:

Пашаева П.Д.

Справка

по результатам проведения недели ОБЖ

12.04.2024 г.

Цель: проанализировать подготовку учителя и проведение недели основ безопасности жизнедеятельности, исследовать преподавательскую компетентность, проанализировать эффективность использования методических приёмов учителем.

В соответствии с планом работы школы и с целью проверки формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, о выработке у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, формирования навыков здорового образа жизни с 08 апреля по 13 апреля проходила неделя основ безопасности жизнедеятельности. В целях повышения уровня заинтересованности обучающихся школы в ведении здорового образа жизни в план Недели были включены разнообразные конкурсы. Поэтому основное внимание уделялось охвату разных возрастных категорий. Мероприятия, проведённые в рамках Недели, проходили живо и интересно. Учащиеся были очень активными.

Были запланированы следующие мероприятия:

№ п/п	ФИО учителя	Урок, мероприятие	Дата проведения	Класс
1.	Мазаев А.А.	«Чрезвычайные ситуации – что это?»	08.04	10
2.	Мазаев А.А.	Интеллектуальная игра «Это я, это я – это все мои друзья» - дорожно-транспортная безопасность»	09.04.	8 «А», 8 «Б»
3.	Кл.руководители	Конкурс рисунков на тему: «Школьник и безопасность».	10.04	1-5

4.	Мазаев А.А.	Классный час «Пожарная безопасность».	08.-10.04	4,11
7.	Завершение Недели Даудова М.И.	Линейка	11.04	

Анализируя уроки можно сделать вывод, что много времени уделяют учителя организации труда учащихся, развивают умение оценивать себя и своих товарищей, приучают к самооценке и взаимопроверке. Можно отметить высокую активность учащихся на уроках. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные), применяют игровые и занимательные упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала. Все учителя продумывают каждый этап урока, дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и итог, этап рефлексии.

Урок в 10 классе (учитель Мазаев А.А.) проведен по теме «Чрезвычайные ситуации – что это?». На уроке рассматривались примеры из жизни чрезвычайных ситуаций. Среди 8-х классов была проведена интеллектуальная игра «Это я, это я – это все мои друзья» - дорожно-транспортная безопасность». Интеллектуальная игра «Это я, это я – это все мои друзья» - дорожно-транспортная безопасность» носят познавательный характер, воспитывают собранность, ответственность, дисциплинированность, формируют коммуникативные умения. Такие игры дают возможность учащимся показать свои знания, применять умения и знания в нестандартной ситуации, стимулируют учащихся, побуждают стремление узнать больше по данному предмету или вопросу.

Воспитательные мероприятия прошли согласно плана. Классные руководители подготовили и провели классные часы «Пожарная безопасность» с приглашением родителей учащихся.

Участники Недели показали достаточно высокий уровень знаний по предмету ОБЖ, умело ориентировались в предложенных вопросах, находили правильное решение из проблемных ситуаций. Также была организована выставка детских рисунков на тему «Мы и безопасность», «Мы за здоровый образ жизни».

Во время проведения мероприятий учащиеся школы проявляли гражданские и волевые качества (патриотизм, целеустремленность, дисциплинированность. Проведение предметной недели сопровождалось

разнообразной наглядной информацией (тематическая выставка рисунков, оформление стендов).

Рекомендации:

1. Отметить хорошую работу учителей (Абумуслимова М.Х., Оздамировой Т.А.) по проведению недели основ безопасности жизнедеятельности ;
2. Всем учителям и классным руководителям 4,8,9,10-11 классов больше времени уделять развитию монологической и диалогической речи учащихся.
3. продолжить реализацию пропаганды здорового образа жизни на предметных уроках и во внеклассной деятельности;



Зам.директора по УВР:  Пашаева П.

Справка

по результатам проведения недели физкультуры

29.04.2024г.

Цель: проанализировать подготовку учителей и проведение недели основ безопасности жизнедеятельности и физкультуры, исследовать преподавательскую компетентность, проанализировать эффективность использования методических приёмов учителями, развивать интерес к физической культуре и спорту.

В соответствии с планом работы школы и с целью проверки формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, о выработке у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, формирования навыков здорового образа жизни с 22 апреля по 27 апреля проходила неделя физкультуры. В целях повышения уровня заинтересованности обучающихся школы физической культурой и ведении здорового образа жизни в план Недели были включены разнообразные спортивные состязания, конкурсы, спортивные и подвижные игры. Поэтому основное внимание уделялось охвату разных возрастных категорий. Мероприятия, проведённые в рамках Недели, проходили живо и интересно. Учащиеся были очень активными. На примере старших учащихся младших классов показывали живой интерес к физической культуре и спорту.

Были запланированы следующие мероприятия:

№ п/п	ФИО учителя	Урок, мероприятие	Дата проведения	Класс
3.	Кл.руководители	Конкурс рисунков на тему: «Школьник и безопасность».	24.04	1-5
5.	Яхихажиев С.А. Салихаджиев У.Б.	Соревнования по футболу	26.04	5-е,6-е,7-е
6.	Яхихажиев С.А. Салихаджиев У.Б.	Состязание «Лучший по отжиманию»	26.04	9-11
7.	Завершение Недели Даудова М.И.	Линейка	27.04	

Анализируя уроки можно сделать вывод, что много времени уделяют учителя организации труда учащихся, развивают умение оценивать себя и своих товарищей, приучают к самооценке и взаимопроверке. Можно отметить высокую активность учащихся на уроках. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные,

индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные), применяют игровые и занимательные упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала. Все учителя продумывают каждый этап урока, дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и итог, этап рефлексии.

Такие игры дают возможность учащимся показать свои знания, применять умения и знания в нестандартной ситуации, стимулируют учащихся, побуждают стремление узнать больше по данному предмету или вопросу.

Воспитательные мероприятия прошли согласно плана. Классные руководители (Идалова М.М., Абумуслимов М.Х.) подготовили и провели классные часы «Пожарная безопасность» с приглашением родителей учащихся.

Участники Недели показали достаточно высокий уровень знаний по предмету физкультуры, умело ориентировались в предложенных вопросах, находили правильное решение из проблемных ситуаций. Также была организована выставка детских рисунков на тему «Мы и безопасность», «Мы за здоровый образ жизни».

Во время проведения мероприятий учащиеся школы проявляли гражданские и волевые качества (патриотизм, целеустремленность, дисциплинированность). В рамках недели физической культуры были проведены спортивные соревнования по различным видам спорта среди обучающихся параллельных классов.

Проведение предметной недели сопровождалось разнообразной наглядной информацией (тематическая выставка рисунков, оформление стендов).

Рекомендации:

1. Отметить хорошую работу учителей (Яхихажиев С.А., Салихаджиев У.Б.) по проведению недели физкультуры;
2. Всем учителям и классным руководителям 4,8,9,10-11 классов больше времени уделять развитию монологической и диалогической речи учащихся.
3. продолжить реализацию пропаганды здорового образа жизни на предметных уроках и во внеклассной деятельности;

Зам.дир. по УР



Пашаева П.Д.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТ СШ»)

МУНИЦИПАЛНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ГОРДАЛА-
ЙУЪРТАРА ЙУКЪБЕРА ИШКОЛЪ»

366911, ЧР, Гудермеский район, с. Гордали-Юрт, ул. Мамакаева, 17; тел: 89280212744; e-mail: gordali-art_sosh@mail.ru

Выписка из приказа

02.12.2023г.

№218

О проведении предметной
недели ИЗО, музыки, технологии.

с. Гордали-Юрт

В соответствии с планом методической работы школы в 2023 – 2024 учебном году, с целью развития интереса обучающихся к образовательному процессу и повышения уровня математических компетенций, эстетического воспитания у учащихся, повышения профессиональной компетенции учителей

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести предметную неделю ИЗО, музыки, технологии в 5-8 классах с 04.12. по 09.12.2023 года.

1.1 Утвердить план проведения предметной недели (Приложение).

2. Руководителя методического объединения учителей естественно-математического цикла Пашаева К.Р. назначить ответственным за подготовку и проведение предметной недели.

3. Классным руководителям 5-8 классов содействовать в обеспечении участия обучающихся во всех мероприятиях, предусмотренных планом.

4. Ответственность за жизнь и здоровье детей, а также за соблюдение учащимися правил техники безопасности во время проведения мероприятий возложить на классных руководителей 5-8 классов.

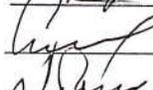
5. Руководителю методического объединения учителей естественно-математического цикла Пашаева К.Р. подготовить аналитическую справку по результатам проведения предметной недели в срок до 11 декабря 2023 года.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УР Пашаеву П.Д.

Директор

У.Б.Салихаджиев

С приказом ознакомлены:

 Пашаева П.Д.
 Садулаев Х.Н.
 Абумуслимова М.Х.

Приложение

К приказу № 218

План Недели ИЗО, музыки и технологии.

04.12.2023 – 09.12.2023 г.

Дни недели	Мероприятие	Классы
Понедельник	1. Конкурс – выставка рисунков «Мерцают созвездия в космической мгле» для 7 -х классов;	7 кл.
Вторник	2. Внеклассное мероприятие «Русское народное творчество в декоративно-прикладном искусстве» для 6-х классов;	6 кл.
Среда	3. Выставка поделок для учащихся 5-8 классов;	5-8 кл.
Четверг	4. Викторина «В Третьяковской галерее» для учащихся 8 классов	8 кл.
Пятница	5. Библиотечная выставка книг «Искусство вокруг нас»	10 кл.
Суббота	6. Открытый урок по технологии «Выжигание по древесине» для 11 классов.	11 кл.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТ СШ»)

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ГІОРДАЛА-
ЙУЪРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

366911, ЧР, Гудермеский район, с. Гордали-Юрт, ул. Мамакаева, 17: тел: 89280212744, e-mail: gordali-urt sosh@mail.ru

Выписка из приказа

09.01.2024 г.

с. Гордали-Юрт

№ 4

О проведении недели начальных классов.

В соответствии с планом методической работы школы в 2023 – 2024 учебном году, с целью развития интереса обучающихся к образовательному процессу и повышения профессиональной компетенции учителей, а также для обязательного выполнения плана внутришкольного контроля

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести неделю начальных классов в 1-4 классах с 10.01 по 15.01.2023г.
2. Утвердить план проведения предметной недели (Приложение).
3. Руководителя методического объединения учителей начальных классов Джамалдиеву Х.Л. – назначить ответственной за подготовку и проведение предметной недели.
4. Классным руководителям 1-4 классов содействовать в обеспечении участия обучающихся во всех мероприятиях, предусмотренных планом.
5. Ответственность за жизнь и здоровье детей, а также за соблюдение учащимися правил техники безопасности во время проведения мероприятий возложить на классных руководителей 1-4 классов.
6. Руководителю методического объединения учителей начальных классов Джамалдиевой Х.Л. подготовить аналитическую справку по результатам проведения предметной недели в срок до 19 января 2023 года.
8. Обсудить справку на заседании МО учителей начальных классов.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:

У.Б.Салихаджиев

С приказом ознакомлены: Пашаева П.Д.

Макалаеву И.А.

Сатаева Х.С.

Гаштыгову Х.Ш.

Джамалдиева Х.Л.

Аюбова О.В.

Эльмурзаева П.Д.

Воздингову Х.А.

Гадукаева Р.Я.

Дуушова Л.Л.

Джамбураева Х.Ш.



Утверждено

Директор

МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»

У.Б.Салихаджиев

22.04.2024 г.

План проведения Недели психологии

День недели	Название мероприятия	Класс
Понедельник 22 апреля	1.Открытие» Недели психологии»	1-11 кл.
	2.Выставка аппликаций по теме: Галактика под названием «Психология»	1-11 классы
Вторник 23 апреля	1.Занятие (игровое) «Путешествие в Волшебную страну»	1-2классы
	2.Занятие (игровое) для обучающихся «Квадрат эмоций»	5-8 классы
	3. Игровое занятие с обучающимися «Развитие навыков жизнестойкости»	9-11 классы
Среда 24 апреля	1.Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Педагоги школы
	2.Занятие (игровое) «Мир эмоций» для обучающихся	3-4классы
	3. Занятие с элементами тренинга. «Развитие профессионального самоопределения»	5-7 классы
	4. Занятие с элементами тренинга. «Развитие профессионального самоопределения»	9-11

<p>Четверг 25 апреля</p>	<p>1. Занятие (игровое) «Передай тепло души» для обучающихся</p> <p>2. «Кто такие психологи с точки зрения их профессии, и о том, почему эта профессия важна для общества».</p> <p>3. Лекция «Семейные традиции и их роль в воспитании и развитии личности ребенка»</p>	<p>1-4 классы</p> <p>5-7 классы</p> <p>Родители</p>
<p>Пятница 26 апреля</p>	<p>1. Занятие (игровое) «Все работы хороши, выбирай на вкус» для обучающихся</p> <p>2. Профориентационное занятие: «Профессия на все времена»</p> <p>3. Выставка аппликаций по теме: «Моя будущая профессия»</p> <p>4. Закрытие «Недели психологии» Размещение итогов проведения «Недели психологии»</p>	<p>3-4 классы</p> <p>8 класс</p> <p>1-11 классы</p>

**Мониторинг по итогам проведения мероприятий
Недели психологии
апрель 2024 года**

Раздел I.

**Информация о лице, уполномоченном на заполнение формы
мониторинга по итогам проведенных мероприятий
в рамках Недели психологии (Форму заполняет сотрудник
образовательной организации)**

№ п/п	Наименование показателя	Показатель
1.1.	МБОУ "Гордали-Юртовская СШ"	
1.2.	Дурсиева Зоя Шаяновна	
1.3.	Педагог-психолог	
1.4.	8928-789-18-85	

Раздел II.

**Информация об участниках мероприятий
в рамках Недели психологии**

2.1.	Информация об образовательной организации, принявшей участие в проведении Недели психологии (данная строка не заполняется)	
2.1.1.	К какому типу образовательной организации относится Ваше учреждение (примечание: $2.1.1=2.1.1.1+2.1.1.2.+2.1.1.3$) выбрать нужное и поставить цифру "1" (данная строка не заполняется) :	1
2.1.1.1.	общеобразовательная организация	1
2.1.1.2.	дошкольная образовательная организация	
2.1.1.3.	профессиональная образовательная организация	
2.2.	Информация об охвате участников образовательных отношений мероприятиями в рамках проведения Недели психологии выбрать нужное (данная строка не заполняется):	
2.2.1.	Общеобразовательная организация. Общая численность принявших участие во всех мероприятиях, проведенных в рамках Недели психологии (примечание: $2.2.1=2.2.1.1+2.2.1.2+2.2.1.3$) из них (данная строка не заполняется) :	544
2.2.1.1.	обучающиеся	502
2.2.1.2.	родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица)	25
2.2.1.3.	педагогические работники	17
2.2.2.	Дошкольная образовательная организация Общая численность принявших участие во всех мероприятиях, проведенных в рамках Недели психологии (примечание: $2.2.2.=2.2.2.1+2.2.2.2+2.2.2.3$) из них (данная строка не заполняется) :	0
2.2.2.1.	обучающиеся	
2.2.2.2.	родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица)	
2.2.2.3.	педагогические работники	

2.2.3.	Профессиональная образовательная организация Общая численность принявших участие во всех мероприятиях, проведенных в рамках Недели психологии <i>(примечание: 2.2.3=2.2.3.1+2.2.3.2+2.2.3.3)</i>	0
	из них <i>(данная строка не заполняется)</i> :	
2.2.3.1.	обучающиеся	
2.2.3.2.	родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица)	
2.2.3.3.	педагогические работники	
2.3.	Информация о численности специалистов, привлеченных к проведению мероприятий с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии <i>(данная строка не заполняется)</i>	
2.3.1.	Общая численность специалистов образовательной организации, проводивших мероприятия с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии <i>(примечание: 2.3.1=2.3.1.1+2.3.1.2+2.3.1.3+2.3.1.4)</i>	32
	из них <i>(данная строка не заполняется)</i> :	
2.3.1.1.	педагоги-психологи	1
2.3.1.2.	социальные педагоги	1
2.3.1.3.	классные руководители/кураторы	26
2.3.1.4.	иные сотрудники организации	4
2.3.2.	Общая численность специалистов, привлеченных к проведению мероприятий с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии <i>(примечание: 2.3.2=2.3.2.1+2.3.2.2+2.3.2.3+2.3.2.4+ 2.3.2.5)</i>	0
	из них <i>(данная строка не заполняется)</i> :	
2.3.2.1.	сотрудники региональных и муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	0
2.3.2.2.	преподаватели образовательных организаций высшего образования	0
2.3.2.3.	психологи медицинских организаций и (или) психологи учреждений социального обслуживания	0
2.3.2.4.	волонтеры из числа студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования, обучающихся по программам психологической, педагогической направленности	0
2.3.2.5.	иные специалисты	
2.4.	Информация о количестве проведенных мероприятий по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии <i>(данная строка не заполняется)</i>	
2.4.1.	Развитие навыков жизнестойкости (в том числе освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных), анализа актуального эмоционального состояния; актуализация личностных ресурсов <i>(примечание: 2.4.1=2.4.1.1+2.4.1.2+2.4.1.3)</i>	7
	из них <i>(данная строка не заполняется)</i> :	
2.4.1.1.	обучающиеся (количество мероприятий)	5
2.4.1.2.	родители (законные представители) и члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица) (количество мероприятий)	1

2.4.1.3.	педагогические работники (количество мероприятий)	1
2.4.2.	Совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия <i>(примечание: 2.4.2=2.4.2.1+2.4.2.2+2.4.2.3)</i>	9
	из них (данная строка не заполняется) :	
2.4.2.1.	обучающиеся (количество мероприятий)	6
2.4.2.2.	родители (законные представители) и члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица) (количество мероприятий)	2
2.4.2.3.	педагогические работники (количество мероприятий)	1
2.4.3.	Развитие профессионального самоопределения на основе личностного, ролевого моделирование ситуаций выбора, повышение осведомленности о мире профессий и профессиональных ролях (в том числе повышение осведомленности обучающихся об открытии психолого-педагогических классов и возможностях поступления на программы подготовки педагогов-психологов) <i>(примечание: 2.4.3=2.4.3.1+2.4.3.2+2.4.3.3)</i>	8
	из них (данная строка не заполняется) :	
2.4.3.1.	обучающиеся (количество мероприятий)	5
2.4.3.2.	родители (законные представители) и члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица) (количество мероприятий)	1
2.4.3.3.	педагогические работники (количество мероприятий)	2
Раздел III. Информация о мероприятиях, проведенных в рамках Недели психологии		
3.1.	Информация об общем числе мероприятий в рамках Недели психологии для обучающихся с учетом различных форм проведения	
3.1.1.	Развитие навыков жизнестойкости (в том числе освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных), анализа актуального эмоционального состояния; актуализация личностных ресурсов <i>(примечание: 3.1.1=3.1.1.1+3.1.1.2+3.1.1.3+3.1.1.4+3.1.1.5+3.1.1.6+3.1.1.7+3.1.1.8+3.1.1.9+3.1.1.10)</i>	14
	из них (данная строка не заполняется) :	
3.1.1.1.	Тренинговые занятия (количество мероприятий)	3
3.1.1.2.	Игровые занятия (количество мероприятий)	2
3.1.1.3.	Вебинары (количество мероприятий)	0
3.1.1.4.	Круглые столы (количество мероприятий)	0
3.1.1.5.	Мастер-классы (количество мероприятий)	1
3.1.1.6.	Лекции (количество мероприятий)	1
3.1.1.7.	Классные часы (количество мероприятий)	3
3.1.1.8.	Родительские собрания (количество мероприятий)	2

3.1.1.9.	Конференции (количество мероприятий)	0
3.1.1.10.	Иные мероприятия (количество мероприятий)	2
3.1.2.	Совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия <i>(примечание: 3.1.2=3.1.2.1+3.1.2.2+3.1.2.3+3.1.2.4+3.1.2.5+3.1.2.6+3.1.2.7+3.1.2.8+3.1.2.9 +3.1.2.10)</i>	10
	<i>из них (данная строка не заполняется) :</i>	
3.1.2.1.	Тренинговые занятия (количество мероприятий)	1
3.1.2.2.	Игровые занятия (количество мероприятий)	2
3.1.2.3.	Вебинары (количество мероприятий)	0
3.1.2.4.	Круглые столы (количество мероприятий)	0
3.1.2.5.	Мастер-классы (количество мероприятий)	0
3.1.2.6.	Лекции (количество мероприятий)	1
3.1.2.7.	Классные часы (количество мероприятий)	4
3.1.2.8.	Родительские собрания (количество мероприятий)	1
3.1.2.9.	Конференции (количество мероприятий)	0
3.1.2.10.	Иные мероприятия (количество мероприятий)	1
3.1.3.	Развитие профессионального самоопределения на основе личностного, ролевого моделирования ситуаций выбора, повышение осведомленности о мире профессий и профессиональных ролях (в том числе повышение осведомленности обучающихся об открытии психолого-педагогических классов и возможностях поступления на программы подготовки педагогов-психологов) <i>(примечание: 3.1.3=3.1.3.1+3.1.3.2+3.1.3.3+3.1.3.4+3.1.3.5+3.1.3.6+3.1.3.7+3.1.3.8+3.1.3.9 +3.1.3.10)</i>	24
	<i>из них (данная строка не заполняется) :</i>	
3.1.3.1.	Тренинговые занятия (количество мероприятий)	3
3.1.3.2.	Игровые занятия (количество мероприятий)	4
3.1.3.3.	Вебинары (количество мероприятий)	0
3.1.3.4.	Круглые столы (количество мероприятий)	0
3.1.3.5.	Мастер-классы (количество мероприятий)	0
3.1.3.6.	Лекции (количество мероприятий)	2
3.1.3.7.	Классные часы (количество мероприятий)	12
3.1.3.8.	Родительские собрания (количество мероприятий)	2
3.1.3.9.	Конференции (количество мероприятий)	0
3.1.3.10.	Иные мероприятия (количество мероприятий)	1



**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СШ»
15.01-19.01.2024Г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Участники
1	<i>Открытие недели (на линейке). Знакомство с планом мероприятий</i>	Пашаева П.Д.	15.01.2024	1-4 кл.
2	<i>День литературного чтения</i>		16.01.2024	
	1) Литературная викторина «По страницам Азбуки»	Макалаева Иман Ахмедовна		1 «А»кл. 4 «В»кл.
	2) Выпуск стенгазеты «Чтение-вот лучшее учение»	Сатаева Хеди Саитовна		
	3) Конкурс на лучшую иллюстрацию к любимому произведению на тему «Дорогами сказок»	Касумова Забура Ахмедовна		2 «Б» класс
	4) Открытый урок по чтению на тему Волшебный мир сказок «У лукоморья дуб зеленый...»	Дуушова Л.Л		2 «А» класс 2 «Б»класс
	5) Литературная игра-викторина «Эти чудесные сказки»	Касумова Забура Ахмедовна		
3	<i>День русского языка</i>		17.01.2024	
	1) Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме по параллелям).	учителя нач. классов		1-4 кл.
	2) Открытый урок по русскому языку Тема: «Гласные после щипящих, буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.»	Гадукаева Р.Я. учителя нач. классов	18.01.2024г.	3 «А» класс 3-4 классы
	<i>День чеченского языка и литературы</i>		18.01.2024 18.01.2024г.	1-4 кл.

	1.) Выпуск стенгазеты «Родной язык мой - чеченский» 2.) Открытый урок по чеченской литературе на тему Ш.Макалов «Кхо полла» .	Джамалдиева Хавра Леидовна		3 «Б» кл.
4.	<i>День искусства</i> 1) Конкурс рисунков «Природа-источник творческого вдохновения» 2) Открытый урок по окружающему миру «Мир животных,насекомые» 3.) Открытый урок по окружающему миру «Разнообразие животных»	Учителя начальных классов Гаштыгова Хеди М. Висалиева Петмат Султановна	17.01.2024г.	1-4кл. 1-4кл. 1 «В» кл.
5.	<i>День математики</i> 1) Акция «Лучшая тетрадь по математике» (по параллелям) 2) Внеклассное занятие «Веселая математика» 3) Выпуск стенгазеты «В мире математики» 4) Внеклассное занятие «Путешествие по стране математики»	Учителя начальных классов Гумчаева Марха Имрановна (Учителя 4 классов) Аюбова Оксана Велидовна	18.01.2024г.	1-4кл. 1 «Б»кл. 4 «А»кл.
6.	Закрытие предметной недели. Награждение победителей.	Пашаева Петимат Дуквахаевна	19. 01.202г.	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТ СШ»)

МУНИЦИПАЛНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ГІОРДАЛА-
ЙУЪРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

366911, ЧР, Гудермеский район, с. Гордали-Юрт, ул. Мамакаева, 17: тел: 89280212744, e-mail: gordali-urt sosh@mail.ru

ПРИКАЗ

22.01.2024г.

с. Гордали-Юрт

№ 41

О проведении недели английского языка

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» на 2023 – 2024 учебный год, графиком проведения предметных недель на 2023-2024 учебный год, с целью развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня профессиональной компетенции учителя, создания условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, выявления одарённых детей, воспитания сознания важности знаний в жизни каждого человека

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести предметную Неделю английского языка с 22.01 по 27.01.2024 года.
2. Утвердить план проведения недели (Приложение).
3. Ответственным лицам, обозначенным в плане, обеспечить качественное проведение мероприятий.
4. Назначить ответственными за осуществление общего руководство за подготовкой и проведением мероприятий в рамках предметной недели руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла Хусейнову Аминат Хасановну.
5. Возложить на классных руководителей 5-11 классов ответственность:
 - 5.1. За обеспечение участия обучающихся класса во всех мероприятиях, предусмотренных планом;
 - 5.2. За жизнь и здоровье детей, а также за соблюдение обучающимися правил техники безопасности во время проведения мероприятий.
6. Руководителю ШМО Хусайновой А.Х.
 - 6.1. Подготовить аналитическую справку по результатам проведения предметной недели.
 - 6.2. Обсудить аналитическую справку на заседании методического совета.
7. Пашаеву Б.Р. ответственно за сайт разместить на школьном сайте: данный приказ в срок до 22.01.2024 года;
8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Пашаеву П.Д.

Директор:

С приказом ознакомлен(ы):

Пашаева П.Д.



У.Б.Салихаджиев

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТ СШ»)
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ГІОРДАЛА-
ЙУЪРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»**

366911, ЧР, Гудермеский район, с. Гордали-Юрт, ул. Мамакаева, 17: тел: 89280212744, e-mail: gordali-urt sosh@mail.ru

ПРИКАЗ

29.01.2024.

с. Гордали-Юрт

№ 13

**О проведении предметной недели истории,
обществознания и географии.**

В соответствии с планом методической работы школы в 2023 – 2024 учебном году, с целью развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня профессиональной компетенции учителей

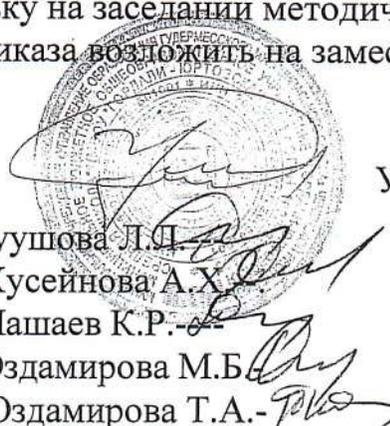
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести предметную неделю истории, обществознания и географии в 5-11 классах с 29.01. - 03.02.2024 года;
2. Утвердить план проведения предметной недели (Приложение).
3. Утвердить творческую группу в составе учителей Хусейновой А.Х., Оздамировой М.Б., Оздамировой Т.А.
4. Назначить ответственными за подготовку и проведение предметной недели руководителей методических объединений учителей естественно-математического цикла Пашаева К.Р. и гуманитарного цикла Хусейнову А.Х.
5. Классным руководителям 5-11 классов содействовать в обеспечении участия обучающихся во всех мероприятиях, предусмотренных планом.
6. Ответственность за жизнь и здоровье детей, а также за соблюдение учащимися правил техники безопасности во время проведения мероприятий возложить на классных руководителей 5-11 классов.
8. Руководителям МО Пашаеву К.Р. и Хусейновой А.Х. сдать отчет по результатам проведения предметной недели в срок до 5 февраля 2024г.
9. Обсудить аналитическую справку на заседании методического совета.
10. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Пашаеву П.Д.

Директор:

У.Б.Салихаджиев

С приказом ознакомлены:


Душова Л.Д.
Хусейнова А.Х.
Пашаев К.Р.
Оздамирова М.Б.
Оздамирова Т.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТ СШ»)
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «Г1ОРДАЛА-
ЙУЪРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

366911, ЧР, Гудермеский район, с. Гордали-Юрт, ул. Мамакаева, 17: тел: 89280212744, e-mail: gordali-urt sosh@mail.ru

Приказ

12.02.2024г.

с. Гордали-Юрт

№ 25

Об итогах проведения Недели молодого педагога

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании планы работы школы на февраль 2024 г., в целях определения уровня работы молодых специалистов ведения наставничества. На основании аналитической справки по итогам Недели Молодого педагога 05.02.2024г по 10.02.2024г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать проведение Недели молодого педагога удовлетворительным.
2. Повысить роль наставничества в профессиональном росте молодого педагога.
3. Повышение квалификации и самообразования молодых педагогов через участие семинарах, конференциях, изучение методической литературы, участие профессиональных конкурсах разного уровня и характера.
4. Посещение уроков опытных педагогов, взаимопосещение уроков.
5. Организация и проведение обучающих семинаров и лекций для молодых педагогов.
6. Осуществление контроля и методической помощи молодым специалистам руководителями ШМО и администрацией школы.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Пашаеву П.Д

Директор :

С приказом ознакомлены:



У.Б.Салихаджиев

Пашаева П.Д

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТ СШ»)

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ГІОРДАЛА-
ЙУЪРТГАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛЬ»

366911, ЧР, Гудермеский район, с. Гордали-Юрт, ул. Мамакаева, 17; тел: 89280212744, e-mail: gordali-urt sosh@mail.ru

ПРИКАЗ

12.02.2024г.

№ 26

с. Гордали-Юрт

О проведении предметной недели химии и биологии.

В соответствии с планом методической работы школы в 2023 – 2024 учебном году, с целью развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня профессиональной компетенции учителей, а также для обязательного выполнения плана внутришкольного контроля и УО Гудермесского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

7. Провести предметную неделю по химии и биологии в 5-11 классах с 5-10 февраля;
8. Утвердить план проведения предметной недели.
9. Пашаева К.Р. руководителя методического объединения учителей естественно-математического цикла назначить ответственной за подготовку и проведение предметной недели.
10. Классным руководителям 5-11 классов содействовать в обеспечении участия обучающихся во всех мероприятиях, предусмотренных планом.
11. Ответственность за жизнь и здоровье детей, а также за соблюдение учащимися правил техники безопасности во время проведения мероприятий возложить на классных руководителей 5-11 классов.
8. Руководителю МО Пашаеву К.Р. подготовить аналитическую справку по результатам проведения предметной недели в срок до 20 февраля;
9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Пашаеву П.Д.

Директор



У.Б.Салихаджиев

С приказом ознакомлен(а):

Пашаева П.Д.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТ СШ»)

МУНИЦИПАЛЪНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ГІОРДАЛА-ЙУЪРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



2023-2024Г.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»

Задачи методической предметной недели:

Привлечь всех обучающихся к организации и проведению недели.

Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся.

Развивать интерес обучающихся к изучаемому предмету.

Способствовать повышению образовательного уровня.

Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.

Принципы проведения методической предметной недели:

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Сроки проведения: С 15 января по 19 января 2024 года.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Участники
1	Открытие недели (на линейке). Знакомство с планом мероприятий	Пашаева П.Д.	15.01.2024	1-4 кл.
2	День литературного чтения 1) Литературная викторина «По страницам Азбуки» 2) Выпуск стенгазеты «Чтение-вот лучшее учение» 3) Конкурс на лучшую иллюстрацию к любимому произведению на тему «Дорогами сказок» 4) Открытый урок по чтению на тему Волшебный мир сказок «У лукоморья дуб зеленый...» 5) Литературная игра-викторина «Эти чудесные сказки»	Макалаева Иман Ахмедовна Сатаева Хеди Саитовна Касумова Забура Ахмедовна Дуушова Л.Л. Касумова Забура Ахмедовна	16.01.2024	1 «А»кл. 4 «В»кл. 2 «Б» класс 2 «А» класс 2 «Б»класс
3	День русского языка 1) Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме по	учителя нач. классов	17.01.2024	1-4 кл.

	2) Открытый урок по русскому языку Тема: «Гласные после шипящих, буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.»	Гадукаева Р.Я.	18.01.2024г.	3 «А» класс
	<i>День чеченского языка и литературы</i> 1.) Выпуск стенгазеты «Родной язык мой - чеченский» 2.) Открытый урок по чеченской литературе на тему Ш.Макалов «Кхо полла» .	1-4 кл. Джамалдиева Хавра Леидовна	18.01.2024 18.01.2024г.	3 «Б» кл.
4.	<i>День искусства</i> 1) Конкурс рисунков «Природа-источник творческого вдохновения» 2) Открытый урок по окружающему миру «Мир животных, насекомые» 3.) Открытый урок по окружающему миру «Разнообразие животных»	Учителя начальных классов Гаштыгова Хеди М. Висалиева Петмат Султановна	17.01.2024г.	1-4кл. 1-4кл. 1 «В» кл.
5.	<i>День математики</i> 1) Акция «Лучшая тетрадь по математике» (по параллелям) 2) Внеклассное занятие «Веселая математика» 3) Выпуск стенгазеты «В мире математики» 4) Внеклассное занятие «Путешествие по стране математики»	Учителя начальных классов Тумчаева Марха Имрановна (Учителя 4 классов) Аюбова Оксана Велидовна	18.01.2024г.	1-4кл. 1 «Б»кл. 4 «А»кл.
6.	Закрытие предметной недели. Награждение победителей.	Пашаева Петимат Дуквахаевна	19. 01.202г.	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТ СШ»)

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ГІОРДАЛА ЙУЪРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

Отчет

о проведении недели начальных классов в МБОУ «Гордали – Юртовская СШ»

Цели:

- совершенствование воспитательной работы в начальных классах школы в соответствии с требованиями ФГОС, направленной на формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности;
- обмен передовым педагогическим опытом, внедрение в практику современных педагогических технологий.

Задачи:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру;
- привлечь родителей к сотрудничеству.

Внеклассная работа сегодня – это и досуговая деятельность, и дополнительное образование. Одной из её форм является предметная неделя в школе. Проведение недели начальной школы стало уже традицией. Во время проведения недели очень важно сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Примером такого сотрудничества является совместное участие детей и взрослых в играх, праздниках. Данная форма внеклассной деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности и духовно-нравственные качества детей.

Принципы проведения методической предметной недели:

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

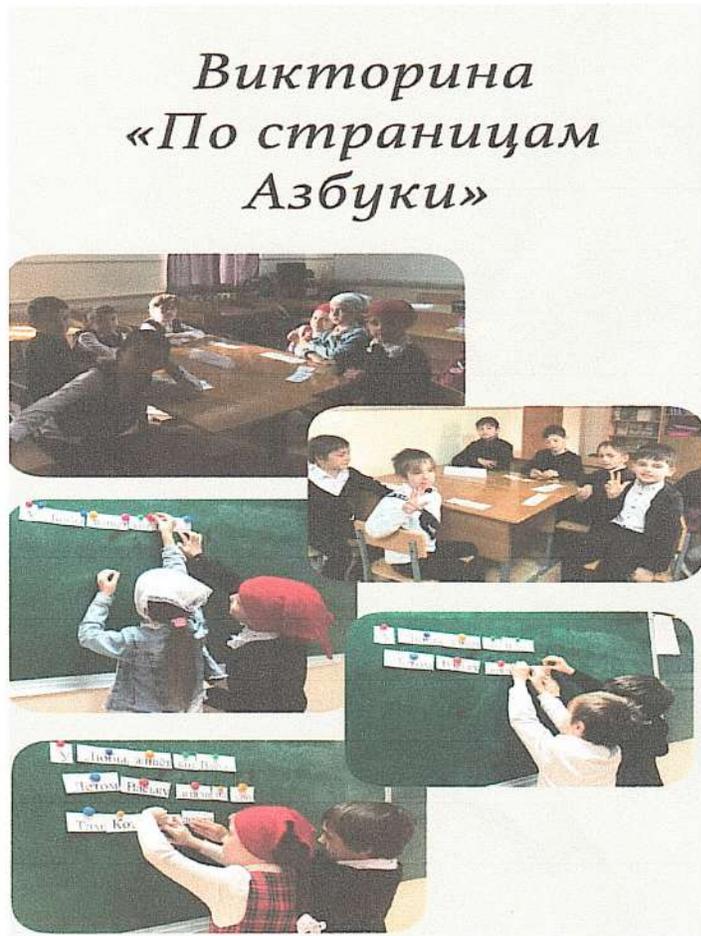
Сроки проведения: с 15 января по 19 января 2024 года.

Для проведения методической предметной недели был составлен план мероприятий, который был представлен на сайте

Методическая предметная неделя прошла организованно, в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал обучающихся и включал в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

В рамках методической предметной недели были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия:

1. Открытый урок-презентация по литературному чтению тему Волшебный мир сказок «У лукоморья дуб зеленый...» – Душова Л.Л.
2. Открытый урок по окружающему миру «Мир животных, насекомые»-Гаштыгова Х.М.
3. Открытый урок по русскому языку
Тема: «Гласные после шипящих, буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.»
4. Открытый урок по окружающему миру «Разнообразие животных»-Висалиева П.С.
5. Литературная игра-викторина «Эти чудесные сказки»-Касумова З.А.
6. Открытый урок по чеченской литературе на тему Ш.Макалов «Кхо полла» - Джамалдиева Х.Л.
7. Литературная викторина «По страницам Азбуки»- Макалаева И.А.
8. Внеклассное занятие «Веселая математика»(Викторина)- Тумчаева М.И.





Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками. Согласно плану проведения недели были организованы внеклассные мероприятия по классам. Все мероприятия были интересными по форме и содержанию. В каждом классе занятия были увлекательные, красочные. Обучающиеся с удовольствием выполняли разнообразные задания, давали чёткие обдуманые ответы, узнали много полезного и интересного.

С целью привлечения учеников к чтению, формированию положительного отношения к книге методическое объединение учителей начальных классов совместно со школьным библиотекарем Тагаевой З. организовало смотр сохранности учебников. Следует отметить, что во всех классах учебники обложены и находятся в хорошем состоянии.

Чтобы определить лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме был объявлен конкурс «Лучший каллиграф» среди учащихся 1-4 классов. Победителем стала Мусхаджиева Ж и Джунаидова П. – учащиеся 2 класса .

Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в различных конкурсах:

- конкурс рисунков «Природа-источник творческого вдохновения»;
- конкурс на лучшую иллюстрацию к любимому произведению;
- конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур.

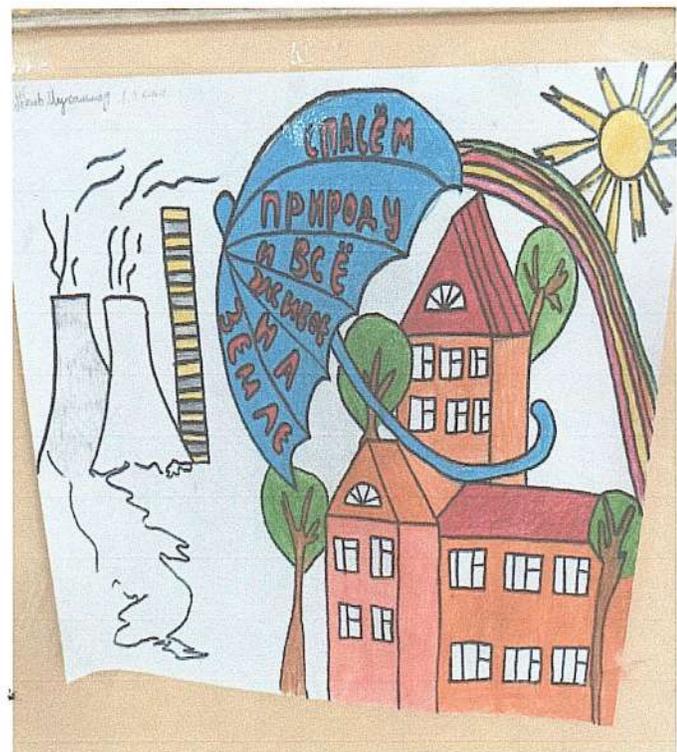
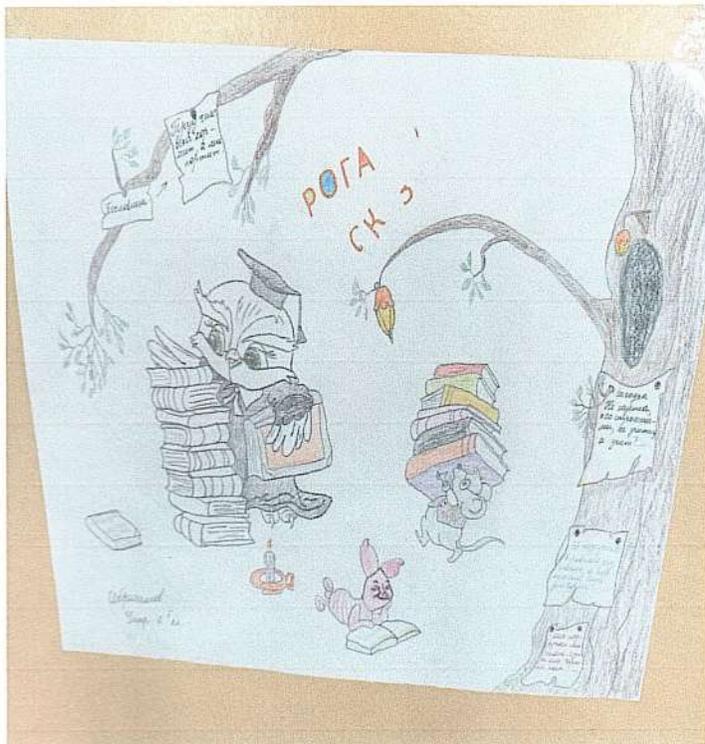
Конкурсы способствовали активизации деятельности обучающихся, помогли проявить себя, попробовать свои силы и реализовать свои творческие возможности.

В конкурсе рисунков «Природа-источник творческого вдохновения» победителем стал 4 «А» класс.

- 1 место: Эселаев Хамзат – ученик 4 «А» класса
- 2 место: Джамбураева Марем– ученица 4 «Б» класса
- 3 место: Халимова Марем– ученик 4 «А» класса;

В конкурсе на лучшую иллюстрацию к любимому произведению победителями стали:

- 1 место: Абаев Мухаммад-ученик 1«В» класса;
- 2 место: Ибрагимов Умар.– ученик 2«Б» класса;
- 3 место: Сайгатова Ж. – ученица 3«В» класса;

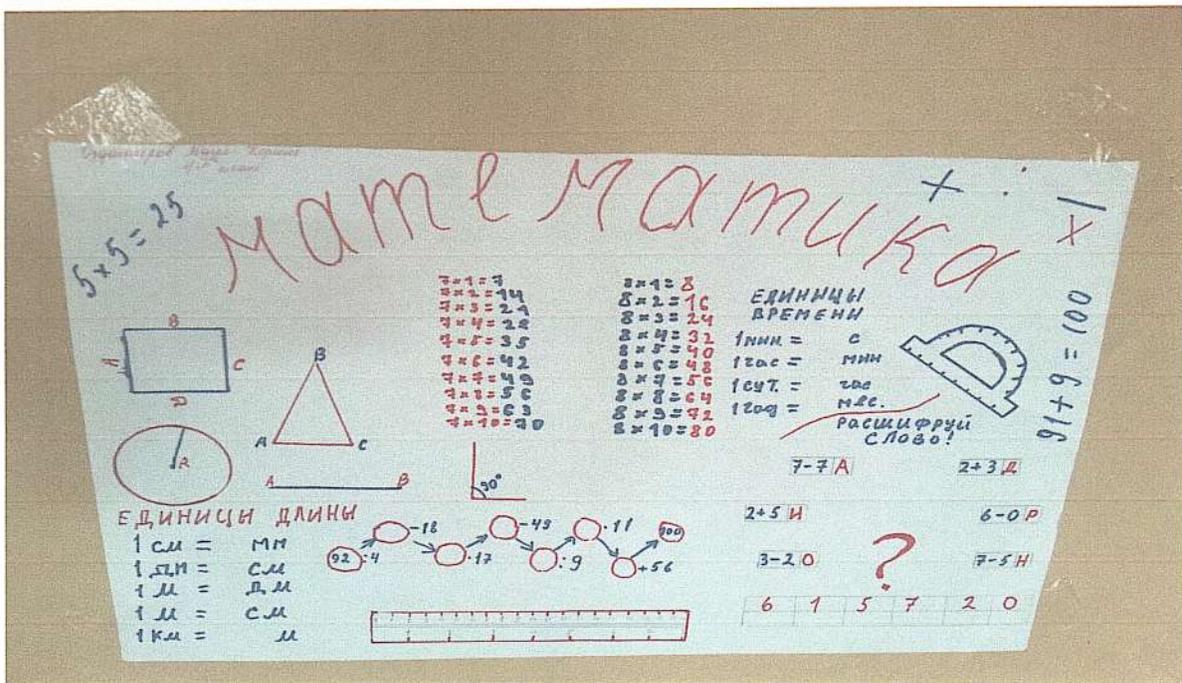
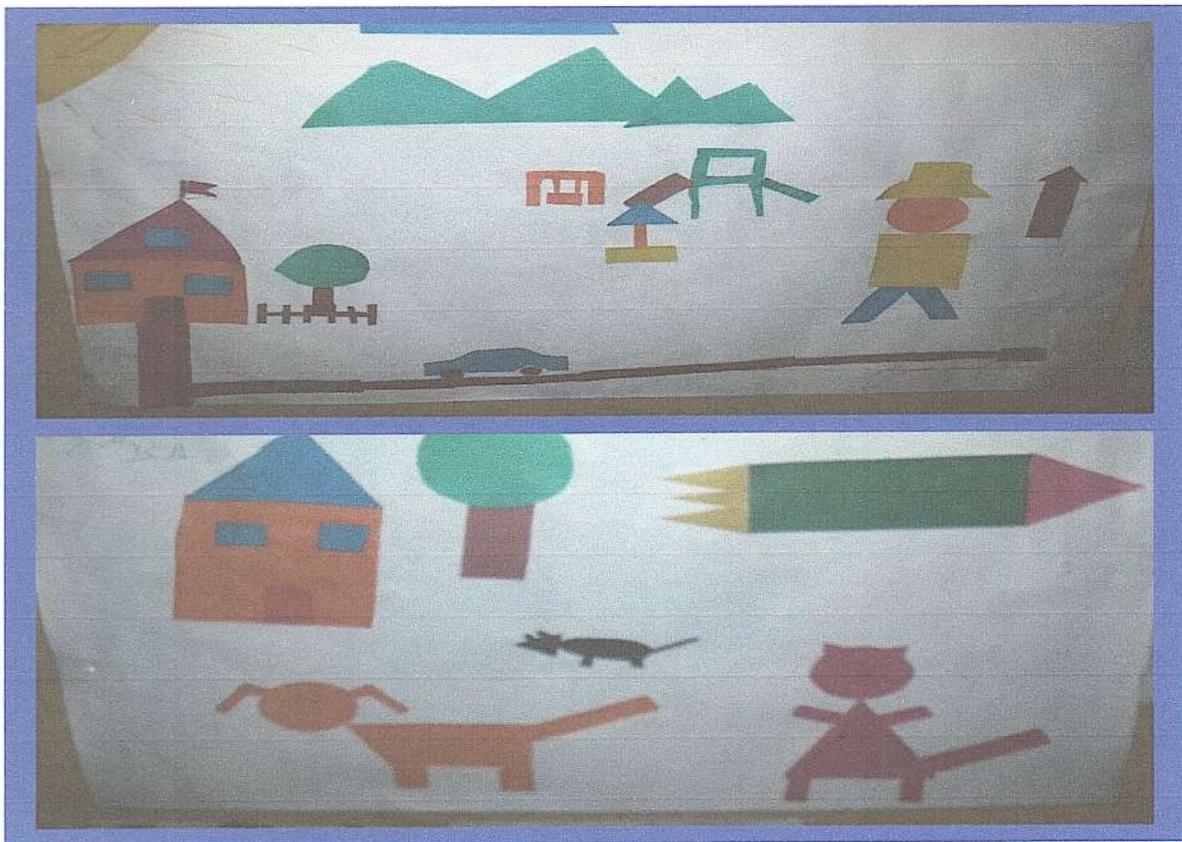




В конкурсе на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур победителями стали:

- 1 место: Душов Абдул-Малик- 3 «А» класс;
- 2 место: Учащиеся 1 «А» класса
- 3 место: Учащиеся 3 «А» класса.

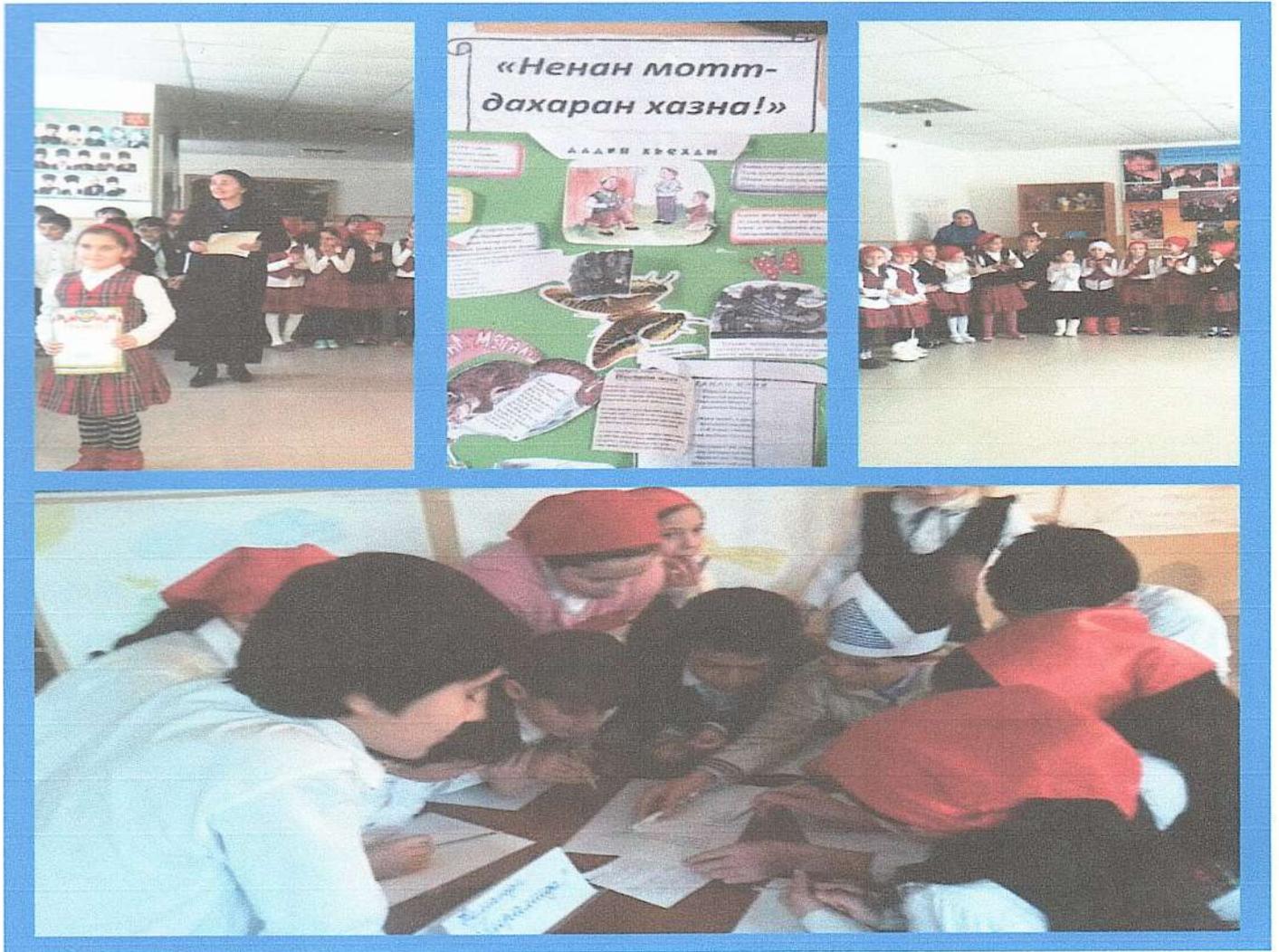
Обучающиеся 4 «В» класса (учитель – Сатаева Х.С.), 4 «Б» класса (учитель- Джамбураева Х.Х.) и 4 «А» класса (учитель – Аюбова О.В.) приняли активное участие в выпуске стенгазет по математике и по русскому языку.



18 января провели викторину «Путешествие по стране математики» среди учащихся 4-х классов. Победителей наградили дипломом.

По итогам конкурсов прошла торжественная линейка, на которой победители и самые активные участники были награждены грамотами и призами. Можно с уверенностью сказать, что предметная методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов.

Вывод:



Неделя начальных классов прошла организованно, в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов начальных классов. Поставленные цели и задачи достигнуты.

Выбранные формы методической работы, обеспечили эффективную реализацию целей и задач предметно-методической недели.

Каждый день заинтересовал учащихся, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения младших школьников, которые смогли показать и коммуникабельность, и умение сотрудничать со сверстниками.

Рекомендации:

1. Вовлечь родителей во внеклассную и исследовательскую деятельность учеников начальных классов.
2. Привлечь учеников старших классов к проведению предметных недель
3. Взаимодействие школьных методических объединений при проведении предметной недели в начальной школе.

22.01.2024г.

Зам.директора по УР:

Пашаева П.Д.

Отчет о проведении предметной недели ИЗО, музыки и технологии

Школьная неделя ИЗО, музыки и технологии проходила в запланированные сроки с 04 по 09 декабря 2023 года. Предметная неделя прошла на хорошем организационном уровне, в ее проведение было вовлечено большое количество учащихся среднего и старшего звена (5-8 классы). В организации и проведении мероприятий этой недели приняли активное участие как педагоги школы, так и обучающиеся. Учителя ИЗО и технологии Садулаев Х.Н., музыки Абумуслимова М.Х. совместно с руководителями МО разработали план проведения предметной недели и подготовили разработки запланированных мероприятий, а также критерии оценивания работ учащихся.

Согласно плана проведения предметной недели были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс – выставка рисунков «Мерцают созвездия в космической мгле» для 7 -х классов;
2. Внеклассное мероприятие «Русское народное творчество в декоративно-прикладном искусстве» для 6-х классов;
3. Выставка поделок для учащихся 5-8 классов;
4. Викторина «В Третьяковской галерее» для учащихся 8 классов
5. Библиотечная выставка книг «Искусство вокруг нас»
6. Открытый урок по технологии «Выжигание по древесине» для 5 классов.
7. Открытые уроки музыки в 5-8 классах.

На специальном стенде, оформленном в фойе школы, в самом начале предметной недели были выставлены конкурсные рисунки учащихся, модели готового платья, образцы вязанных изделий, детские поделки, вывешен экран конкурсных мероприятий, на котором по результатам каждого конкурса, сразу после проведения, отражались результаты.

Все запланированные мероприятия были проведены. Много участников привлекли конкурсы, игры и викторины по ИЗО и технологии и музыке, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Учащиеся подготовили интересные сообщения об особенностях творчества русских народных умельцев Хохломы, Волхово – Майдана и Городца. С удовольствием рисовали не только дети, но и взрослые. В программу праздника также были включены народные состязания по перетягиванию каната, игры на бревне, состязания силачей, конкурс на лучшее исполнение песен.

В ходе проведения предметной недели учащиеся смогли приобрести новые знания об истории развития русского народного творчества, о художниках и композиторах, внесших большой вклад в становление русского искусства, а так же у ребят была возможность и пофантазировать, и применить свои таланты в области искусства, и проявить свои организаторские способности.

При проведении мероприятий недели ИЗО и технологии преподаватели имели преимущество использования интеграции. Прослеживалась тесная связь информатики, русского языка, рисования, музыки и литературы.

В связи с этим хочется привести сообщение ученицы 8а класса Гайсуркаевой Карины, поведавшей собравшимся о нелегкой судьбе Бориса Михайловича Кустодиева. Со слезами на глазах слушали учащиеся рассказ о том, как человек с парализованными ногами, окутанный болью, сумел вырваться из себя, прикованного к креслу-каталке, ринулся в поток могучего творческого порыва и взлететь. На грани жизни и смерти понял, спасение только в работе. Трудился Кустодиев иступленно: по двенадцать часов в сутки. Но особенно понравилась всем и вызвала чувство белой зависти у детей и взрослых самопожертвованная дружба великого художника и знаменитого русского тенора Шаляпина. Последний часто бывал у Кустодиева. Сам приход Шаляпина- праздник для художника. Вместе с Шаляпиным врвался огромный, распашистый, насыщенный музыкой и красками мир. Он таскал немощного художника на руках с четвертого этажа, добывал машину, привозил в театр и снова, на руках- в ложу. Яркий подлинный пример интеграции музыки и живописи по зову сердца их творцов.

Вывод: Результаты проведения предметной недели ИЗО и технологии были подведены и проанализированы на заседании МО естественного цикла. Все запланированные мероприятия были проведены на хорошем организационном и методическом уровне. Активность участников была высокой.

Рекомендации:

- отметить положительный опыт работы учителя технологии и ИЗО Садулаева Х.Н. и музыки Абумуслимовой М.Х.;
- наградить грамотами за замечательное выполнение обязанностей ведущих на празднике «Русского народного творчества» учащихся 9б класса Висхожиеву Макку и Дурсиеву Ясмину.
- отметить грамотами участие в празднике «Русского народного творчества» коллективов учащихся 6а, 6 б классов;
- при проведении предметной недели в следующем учебном году активнее привлекать старшеклассников, учителей, а также родителей для проведения интегративных мероприятий недели;
- разнообразить виды мероприятий и ввести новые формы работы, что будет способствовать развитию интереса учащихся;
- продумать вопрос о награждении победителей призами и более широком освещении результатов проведения предметной недели.

Считаю, что проведение данной предметной недели способствовало стимулированию познавательной деятельности учащихся и как следствие работа на повышение интереса к изучению музыки, ИЗО и технологии, а также мотивации к обучению.

10.12.2023 Отчет составил учитель ИЗО и технологии: Садулаев Х.Н.

Отчет о проведении предметной недели по истории, Обществознанию и географии.

Предметная неделя проходила с 29 по 03 февраля. В работе предметной недели приняли участие учащиеся 6- 11 классов, что составило 80% учащихся. Внеурочная работа – это такая деятельность обучающихся, которая осуществляется на основе добровольного участия и самостоятельности, имеет своим содержанием познание исторического прошлого и современности, направляется учителем и содействует углублению знаний учащихся в области истории и обществознания, развитию их разносторонних интересов и способностей.

Неделя истории, обществознания и географии – это одна из многочисленных форм внеурочной работы.

Неделю провели учитель обществознания-Хусейнова А.Х.,
учитель истории- Оздамирова Т.А.,
учитель географии- Оздамирова М.А.

Цель: развитие познавательного интереса к истории и обществознанию через внеурочные формы работы.

Задачи проведения:

1. усиление интереса к предметам;
2. сочетание различных составляющих её элементов, которые наиболее оптимально отвечают познавательным интересам, уровню подготовленности учащихся и педагогическому замыслу учителя;
3. развитие познавательного интереса, любознательности учащихся.

Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Проведение недели – это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения, она направлена на то, чтобы углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор, формировать правовую культуру. Каждое из шести мероприятий было хорошо организовано и проведено на высоком методическом уровне.

Все участники предметной недели были активны, проявили большой интерес к проведению мероприятий. Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к предметам и правовая культура.

В ходе недели по истории , обществознанию и географии были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Победители
1	Конкурс стенгазет по истории , обществознанию и географии.	6 – 11 класс	29.01 по 03.02	1м-Тохтабаева Манаса, Чидалова Фирдовси, Косумова Ясмينا
2	Игра - Конституция РФ	6 А,Б,В	2.02	Все участники
3	Политические партии - деловая игра	11 класс	30.01	Все участники
4	Награждение победителей	6-11 класс	05.02	Все участники
5	Конкурс "Знатоки карты"	7 класс	30.01	Все участники
6	Игра-викторина «В мире географии»	9 класс	1.02	Все участники

Предметная неделя показала, что у учащихся развит познавательный интерес к предмету, умело работали в коллективе и умело организовывали свою работу.

Игра-викторина «В мире географии»

Цели и задачи:

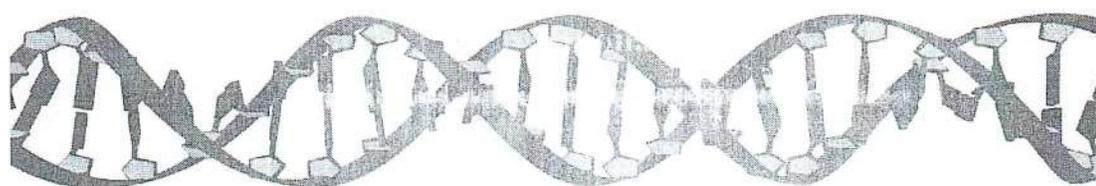
- 1) обобщить и систематизировать имеющиеся знания по географии;
- 2) развивать познавательный интерес, развивать географическое мышление, устную речь, способность применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций в условиях новых учебных задач;
- 3) воспитывать чувство дружбы, товарищества, умения работать в команде, повысить интерес к изучению географии;





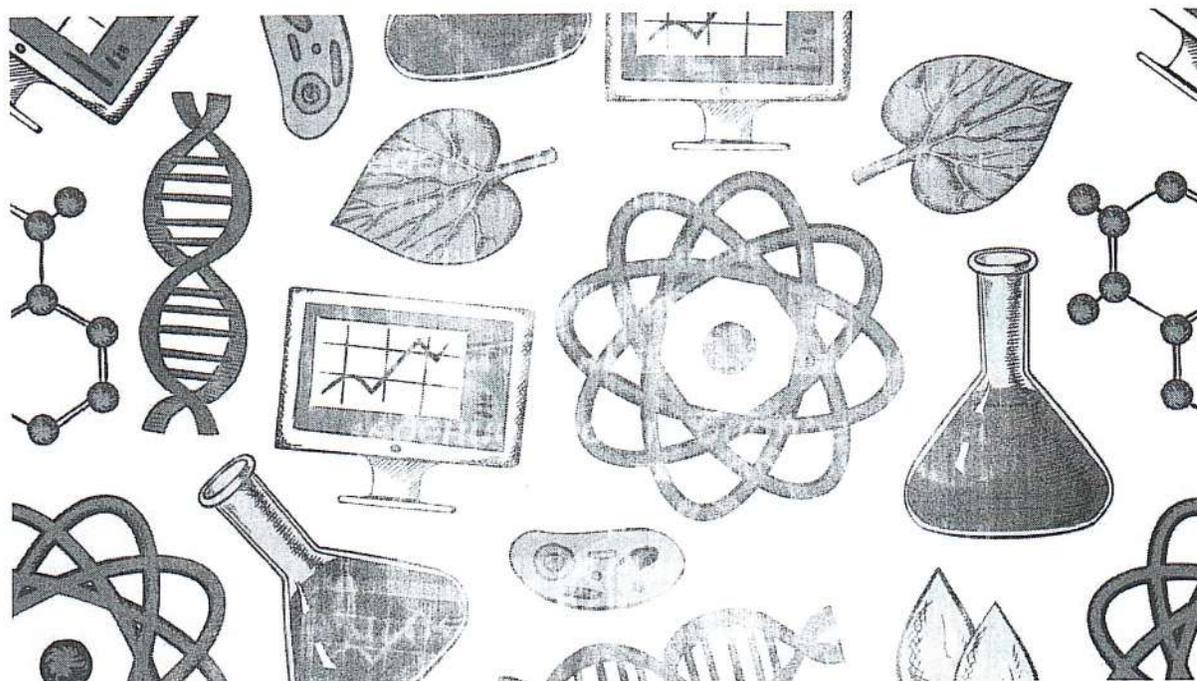
Предметная неделя показала, что у учащихся развит познавательный интерес к предмету, умело работали в коллективе и умело организовывали свою работу. В целом, Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены.

Министерство образования и науки Чеченской Республики
МУ «Управление образования Гудермесского муниципального
района
МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»



ОТЧЕТ

о проведении недели биологии и химии



**Отчет о проведении недели биологии и химии
МБОУ «Гордали-Юртовская сш»**

С 12 по 17 февраля 2024 года, учитель биологии и химии МБОУ «Гордали-Юртовская сш» Идалова М.М., организовала проведение предметной недели биологии и химии среди учащихся 5-9 классов.

Одной из форм деятельности школы, ориентированной на развитие личности учащегося, его познавательных и творческих способностей, являются ежегодно проводимые предметные недели. Познавательный интерес к естественным наукам формируется как на уроке, так и во внеурочной деятельности, предполагающей использование самых разнообразных видов деятельности учащихся (игровых, творческих, исследовательских и т.п.). Несмотря на игровой характер предметных недель, польза от их проведения для образовательного процесса очевидна, поскольку все мероприятия преследуют развивающие, образовательные и воспитательные цели.

Цель: создание условий для активной познавательной деятельности на мероприятиях во внеурочное время. Развития коммуникативных, учебно-познавательных компетенций, компетенций личностного самосовершенствования, формирования ценностных ориентаций учащихся и выбора ими жизненной позиции.

Задачи предметной недели:

1. Учить применять знания по биологии, химии на практике; использовать информацию о современных достижениях.
2. Мотивировать школьников к самообразованию, способствовать формированию знаний о природе, ее закономерностях.
3. Формировать чувства ответственности за состояние окружающей среды.
4. Развивать эмоционально-чувственную сферу личности школьников, познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности мышление, внимание, наблюдательность, практические умения.
5. Продолжить воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, окружающему миру и охране природы.

Девиз: «Сделать внеклассную работу насколько возможно интересной для ребёнка и не превратить эту работу в забаву – одна из труднейших и важнейших задач обучения» К. Ушинский

Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей.

Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Основной целью предметной недели было развитие познавательной и творческой активности обучающихся, выявление ребят, которые стремятся к углубленному изучению отдельных предметов.

План предметной недели биологии и химии в школе

<i>№ П/п</i>	<i>Название занятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>
<i>1</i>	<i>Открытие недели биологии и химии</i>	<i>5-9</i>	<i>12.01.24</i>
<i>2</i>	<i>Внеклассное мероприятие по биологии «Своя игра»</i>	<i>9</i>	<i>13.02.24</i>
<i>3</i>	<i>Открытый урок по биологии «Общая характеристика пресмыкающихся»</i>	<i>8 9</i>	<i>14.02.24</i>
<i>4</i>	<i>Открытый урок по химии «Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов» <i>Своя игра по химии «Стать миллионером может эрудит»</i></i>	<i>9</i>	<i>15.02.24</i>
<i>5</i>	<i>Игра-викторина «Юные биологи»</i>	<i>5</i>	<i>16.02.24</i>
<i>6</i>	<i>Подведение итогов недели. Награждение победителей.</i>	<i>5-9</i>	<i>17.02.24</i>

В течении недели:

Конкурс рисунков по биологии «Природы милый уголок»

В рамках недели предметов учитель биологии Идалова М.М. провела следующие мероприятия:

1. Среди учащихся 9-х классов – *Внеклассное мероприятие по биологии «Своя игра»*

основная цель которого активизация у школьников познавательной деятельности в области биологической науки, повышение интереса к ее современным достижениям.

Задачи данного мероприятия

- углубление и расширение знаний обучающихся по предмету;
- через занимательные интеллектуальные задания развитие биологического мышления, способности применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций, формирование у школьников умения организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать в группе: находить общее решение на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; создание условий, способствующих усвоению обучающимися конкретных элементов социального опыта.

Задания игры были разные по уровню сложности и тематике, что предоставляло командам-участникам возможность в ходе интеллектуального состязания самостоятельно выбрать тему и уровня сложности вопросов. Темы заданий: «Организм человека», «Опора и движение»

«Внутренняя среда организма», «История», «Дыхание».

Всего в игре приняли участие 3 команды. По результатам прохождения всех этапов игры 1 место заняла команда 9 «б» класса «Физиологи»;

2 место команда 9 «в» класса «Ботаники»;

3 место-команда «Биологи».

2. Среди учеников 9-х классов – *интеллектуальную игру «Анатомия человека»*, составленную по принципу известной телепрограммы «Своя игра».

Основные цели проведения данного внеурочного занятия:

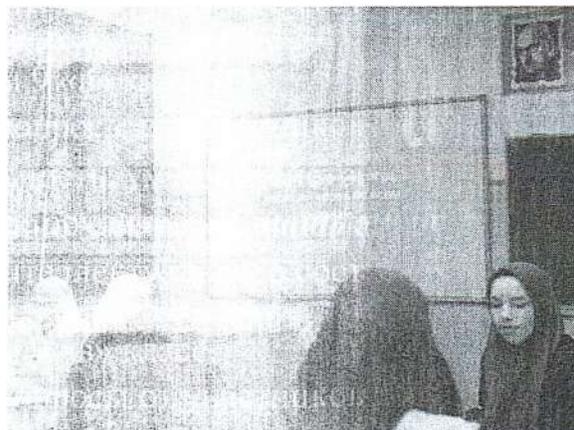
- деятельностная: формирование у обучающихся умений реализации новых способов действия, связанных с выделением необходимой информации, с прогнозированием своей деятельности, формирование ключевых компетенций; личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД; - содержательная: расширение у обучающихся биологических знаний через решение заданий игры.

Всего в игре приняли участие 3 команды. В ходе проведения игры ребята отвечали на вопросы из различных областей анатомии. По итогам были определены ее победители и призеры:

1 место заняла команда 9 «б» класса «Физиология»;

2 место команда 9 «в» класса «Ботаника»;

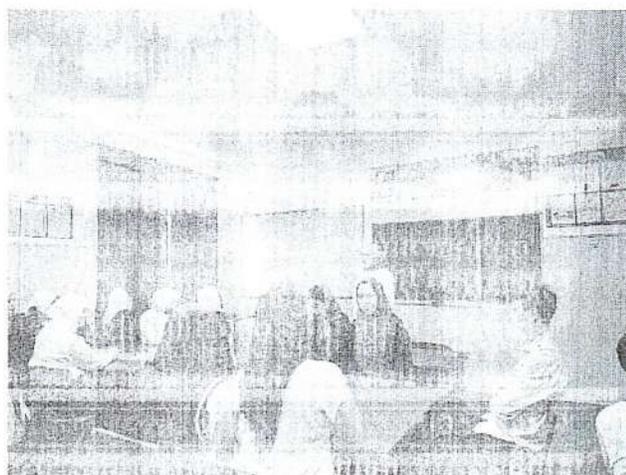
3 место-команда «Биология».



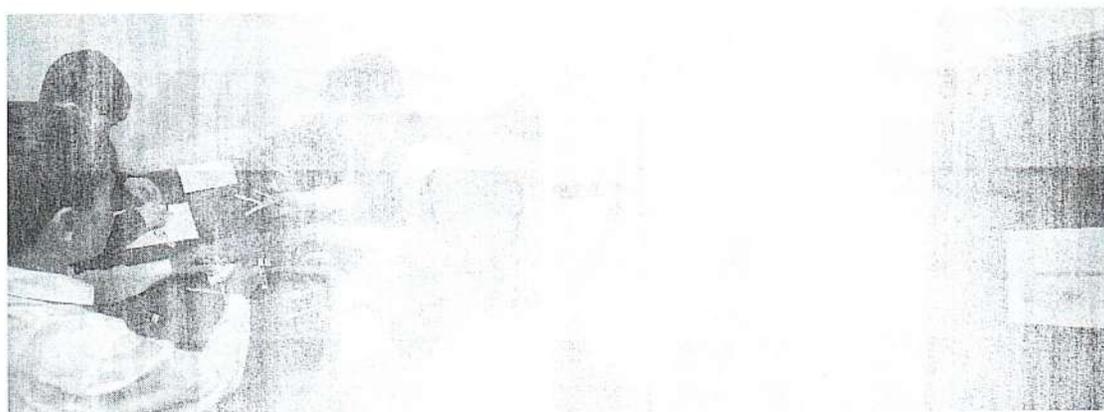
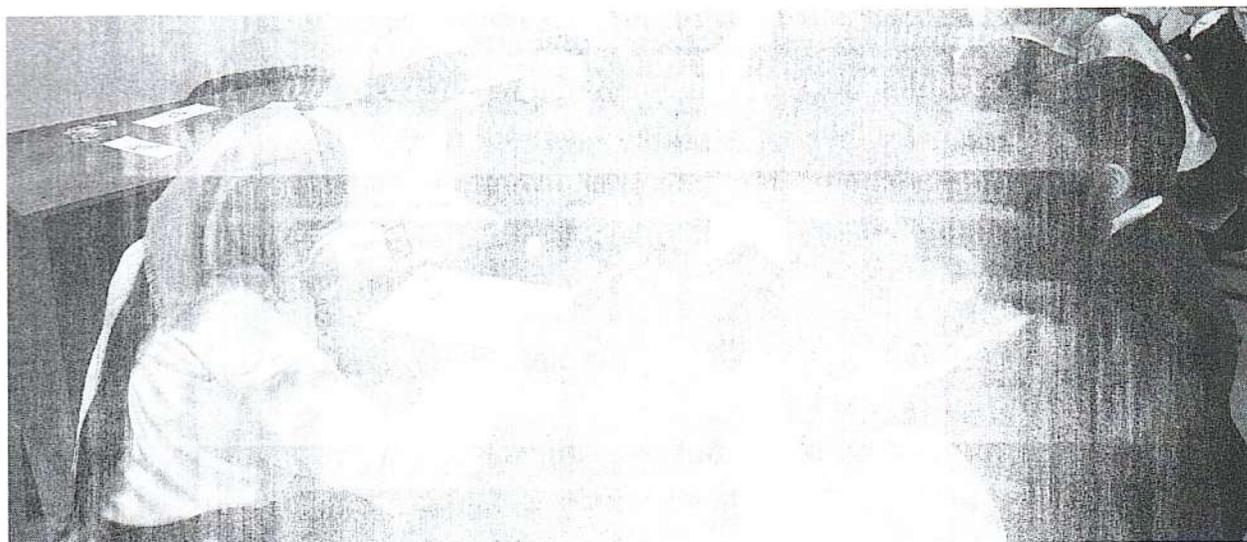
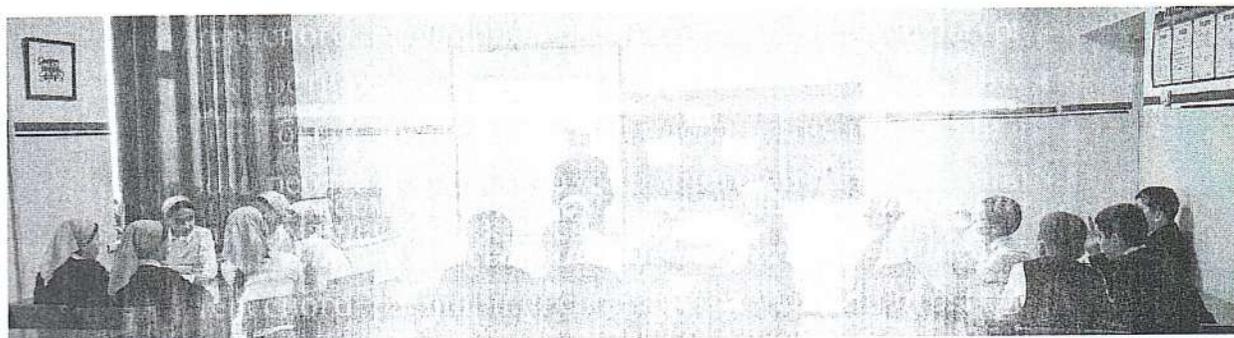
3. Среди учащихся 9 классов конкурсе эрудитов *«Стать миллионером может эрудит»*. В ходе данного интеллектуального состязания ребята показали знания в области биологии.

Чтобы найти ответы на некоторые вопросы от участников требовались: логическое мышление, наблюдательность, умение действовать в команде и др. Участники игры работали старательно, с интересом. И, конечно, все хотели только победы!

Победил с большим преимуществом 9 «в» класс.



4.С большим интересом и активностью ребят прошла **интеллектуальная игра-викторина для 5-х классов «Юные биологи»**. Учащиеся узнали много нового и интересного, расширили свой кругозор. Цели игры (развитие мышления, скорости реакции, познавательной активности, интеллекта и взаимовыручки) были достигнуты. Все победившие получили «пятерки». Таким образом, ребята поняли, что «кто много читает— тот много знает». 1-е место заняла команда 5 «б» класса «Знатоки».



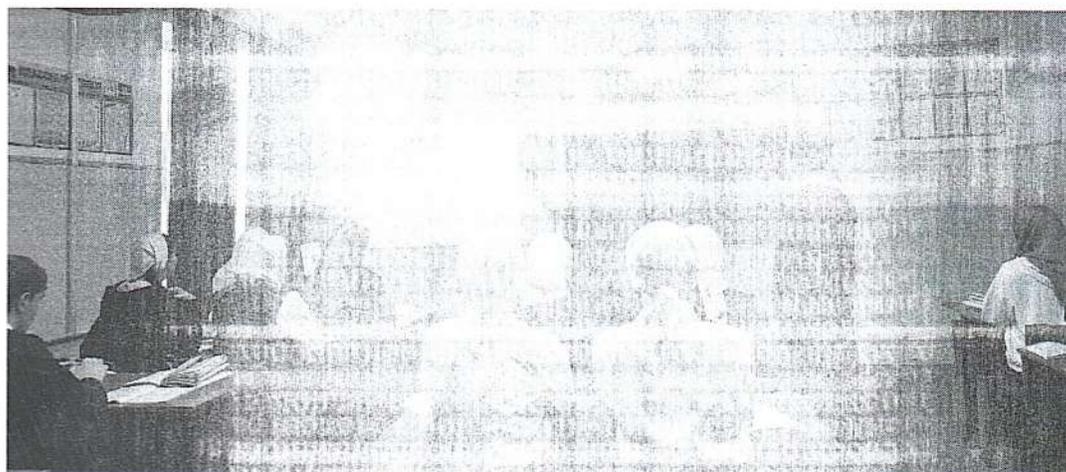
Во время предметной недели учителями были проведены открытые уроки, которые были тщательно подготовлены: подобраны интересные занимательные задания, наглядный материал, использовались Интернет-ресурсы, учитывались индивидуальные способности учащихся. На всех открытых мероприятиях присутствовали представители администрации и коллеги.

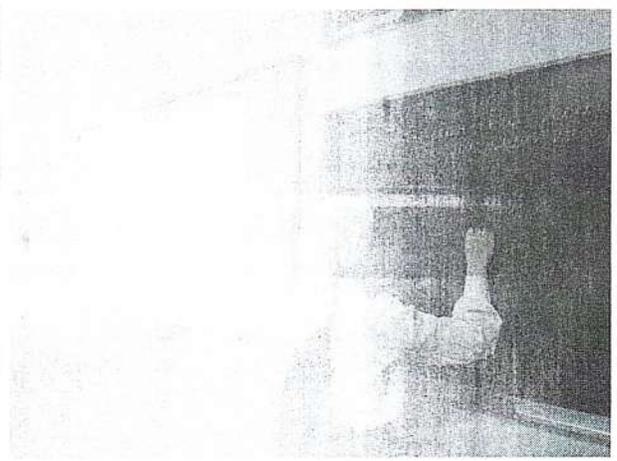
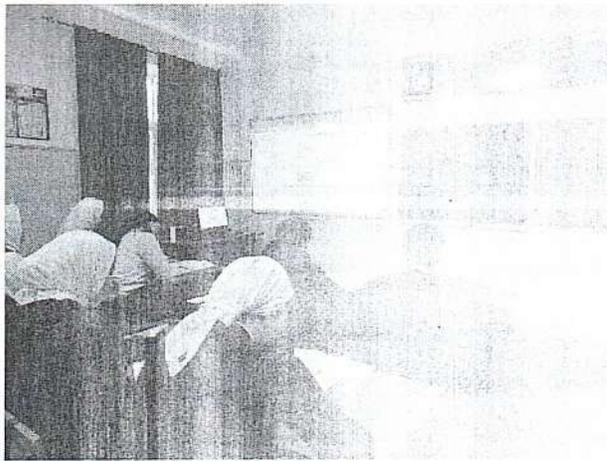
Учитель биологии и химии Иванова М.М. в 9 «Б» классе провела **открытый урок на тему «Физические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов**. Девизом урока были слова Б.Шоу «Единовременный гений – это гений к занятию, – это деятельность».

Цель учебного задания: раскрыть физические свойства металлов. В ходе урока на этапе активизации знаний учащиеся работали с карточками на повторение, которое учащиеся выполняли в парах, на этапе открытия нового знания выполняли эксперимент по инструктивным картам различной сложности,

на этапе первичного закрепления для рассмотрения на уроке материала предлагался тест с несколькими вариантами ответов различной сложности с выбором одного и нескольких вариантов ответов. На уроке была самостоятельная работа учащихся, работа в парах, работа с таблицами учебника.

В конце урока учащиеся получили баллы за свою работу и получили отметку за урок. На уроке была доброжелательная обстановка. Поддерживался положительный эмоциональный настрой урока, что способствовало развитию познавательного интереса учеников к предмету.

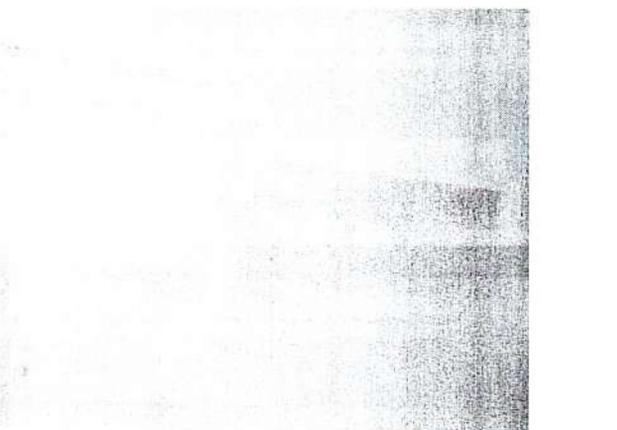
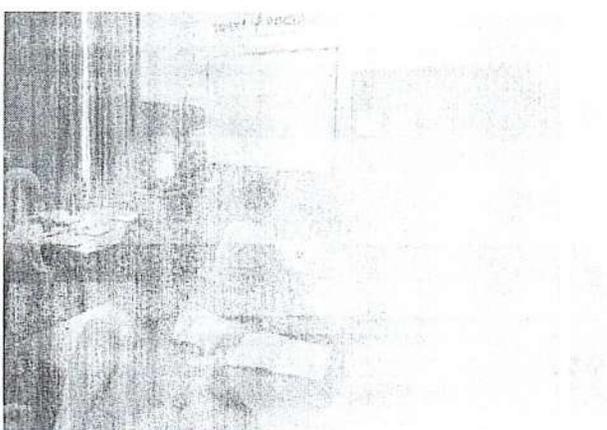
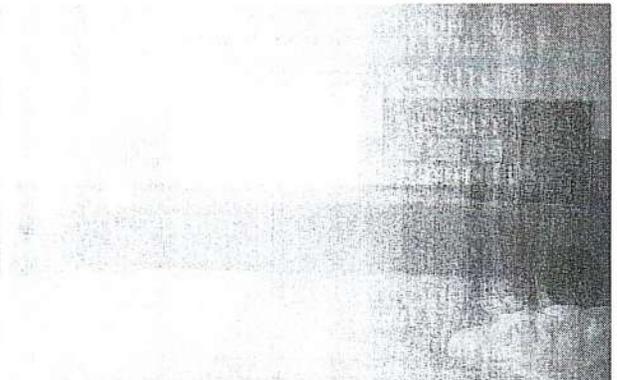
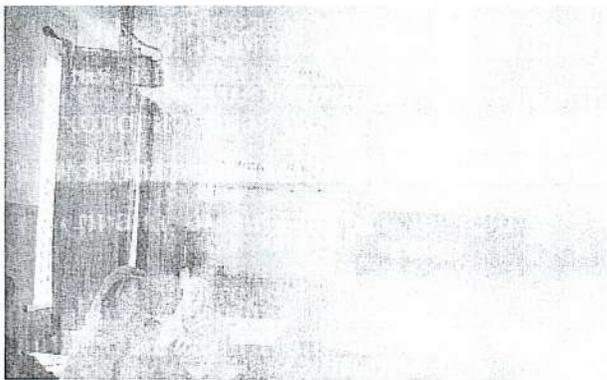




Учитель биологии и химии *Евдокимов В. В.* проводит открытый урок в 8 «б» классе по теме «Общая характеристика и построение клеток».

Новую информацию по теме урока обучающиеся получают, работая в группах и парах.

На уроке учителем используются различные методы: фронтальная, парная, индивидуальная. Создана рабочая атмосфера и благоприятная психологическая атмосфера, способствующая развитию за счет разнообразия заданий, индивидуальной работы, самостоятельной работы, задачи материала, смены видов деятельности и темпа урока.



деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке
самодисциплины и саморганизации.

17.02.24 г.

Учитель биологии и химии Идалова М.М.

Отчет о проведении Недели детской книги.

Сроки проведения: с 22 по 29.04.2024 года

Цели: воспитать любовь к чтению, расширить кругозор детей, пополнять словарный запас, развивать сценические способности детей, способствовать воспитанию бережного отношения к книге.

22.04.Линейка. Объявление недели дня библиотеки.

23.04.Классными руководителями были проведены мероприятия:

Задача Недели детской книги состоит в том, чтобы продемонстрировать юным читателям самое интересное, что издано для них, а также и в том, чтобы привлечь внимание учителей, родителей, библиотекарей к вопросам руководства детским чтением.

24.04. К этому дню проходит большая подготовительная работа. Каждый день был расписан по плану. Началась неделя с мероприятия «Стихи о книге и библиотеке», где показали свои творческие способности в роли ведущих обучающиеся 4а класса. Исмаилова Самира, Сайгатова Хеда.

25.04. В библиотеке оформлялись книжные выставки, прошел библиотечный урок «Структура книги. Выбор книг в библиотеке».3-й класс, проводились литературные викторины по сказкам.

В течение «Недели Детской книги» возросло посещений школьной библиотеки. В эти дни школьной библиотеке царил атмосфера праздника.

26.04.Интересно прошел и день викторины «По следам прочитанных сказок». В этом конкурсе знатоками сказок стал 3«Б» Виситова С.,Мамадиева Р., Нанаева Ф. и 4 «А» классы- это Байтамиров М.,Халимова М., Маазова Х .

Также проведен конкурс чтецов «Поэзии пленительные строки».

27.04. В ходе мероприятия дети познакомились с историей возникновения праздника, совершили увлекательные путешествия по литературным произведениям. Активно поучаствовали в игре - викторине «Сказочная эстафета» в которой нужно было угадать сказку и изобразить героя (конька горбунка, барона Мюнхгаузена летящего на ядре, кота Базилио и лису Алису, кота в сапогах и многих других). конкурс «Угадай из какой книги строка» помог определить самых начитанных ребят.

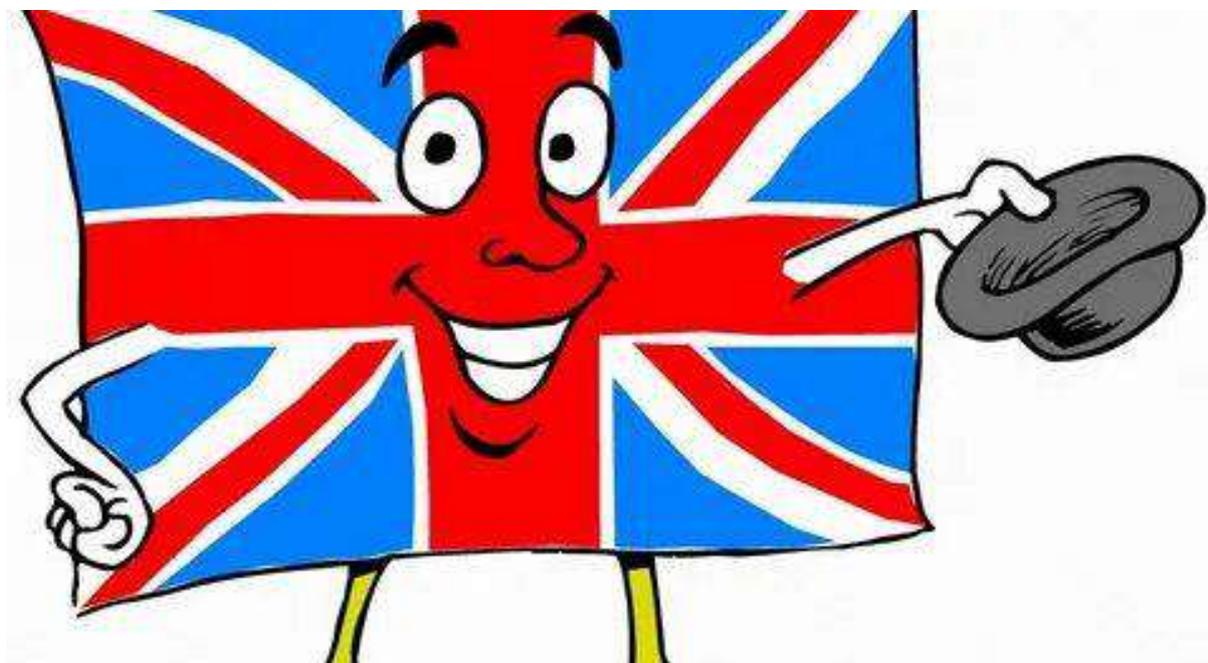
В заключении мероприятия вместе с ребятами сделали вывод, что чтение – это полезное, приятное и интересное занятие.

Министерство образования и науки Чеченской Республики
МУ «Управление образования Гудермесского муниципального
района
МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»



ОТЧЕТ

о проведении недели иностранного языка



Учитель английского языка: Нанаева Айшат Беслановна

2024 г

**Отчет о проведении недели иностранного языка
МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»**

С 22 по 27 января 2024 года учитель английского языка МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» Нанаева А.Б. организовала проведение творческой недели английского языка среди учащихся 7-11 классов. Предметная неделя даёт ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня подготовки. Предметная неделя по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников.

Мероприятия по иностранному языку прошли под названием «We learn English».

Предметная неделя по ИЯ была призвана решить следующие задачи:

1. усовершенствование знаний и умений, приобретенных на уроках ИЯ;
2. расширение кругозора учащихся;
3. развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетических вкусов;
4. воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается;
5. научить детей видеть результаты коллективной деятельности;
6. создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению английского языка

План предметной недели английского языка в школе

День	Название мероприятия	Класс
The 1 st day Monday (понедельник)	Открытие Предметной недели иностранного языка «Мы изучаем английский язык!» “We learn English!”	7-11
The 3 rd day Wednesday (Среда)	Конкурс рисунков «Моя любимая буква» “My favourite letter”	7
	Игра-соревнование по лингвострановедению «English-speaking countries»	7
	Лексико-грамматический КВН «Знаешь ли ты английский язык?»	8

	“Do you know English well?”	
	Урок-игра «English is fun!»	7
The 4 th day Thursday (четверг)	Час конкурсов «Развлекательный английский» “Entertaining English” Викторина «Лондон и его достопримечательности» Закрытие предметной недели. Подведение итогов	7,8,9,
В течение недели	Конкурс чтецов на английском языке.	9
В течение недели	Конкурс газет “English around us” «Английский вокруг нас»	7-9

План недели был выполнен полностью. Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои языковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности

Учащиеся 7-х классов имели возможность принять участие в конкурсе рисунков по теме «My Favourite Letter»



Каждый класс готовил свою стенгазету по теме, которую они выбирали сами, но при этом согласовывая с другими классами, таким образом, чтобы темы стенгазет не совпадали. В итоге получилось так: 8 класс подготовили проект по теме «Holidays in Great Britain»; 9 класс – по теме «Legends and Myths in Great Britain»; семиклассники подготовили проект по достопримечательностям Лондона «The sightseeing in Great Britain».

И завершающим этапом недели иностранного языка это была организация круглого стола, где ребята могли свободно и спокойно практиковать свой английский. Разговор за столом велся и на английском и на русском языках. Также были проведены игровые конкурсы, в которых учащиеся принимали активное участие. И судя по их настроению, можно было понять, что мероприятие пошло им на пользу.















Предметная неделя иностранного языка прошла на должном методическом уровне. Всем детям была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

В рамках недели английского языка проводится много разнообразных мероприятий. Актуальность в проведении мероприятия заключается в том, что неделя способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения английским языком.

Создается положительная мотивация условий и возможности применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к учению. Вырабатываются такие качества как активность, целеустремленность, коллективизм.

В ходе подготовки учащиеся разучивают во время фонетической зарядки куплеты некоторых хоровых песен, знакомятся с лексикой, необходимой для понимания содержания вечеров, спектаклей, знакомятся с литературой, необходимой для подготовки к викторинам, олимпиадам, конкурсам. Участвуя в различных конкурсах, литературно-музыкальных вечерах, конференциях, школьники демонстрируют свое знание иностранного языка. В процессе проведения недели используется познавательный, развивающий материал, разнообразные приемы, формы, методы. Вырабатывается ответственность учащихся за добровольно взятые на себя поручения. Массовый охват учащихся разными мероприятиями повышает интерес к изучению английского языка, появляется мотивация к практическому владению разными видами речевой деятельности, увеличивается активный запас учащихся, совершенствуется произношение, стимулируется интеллектуальная и языковая активность, что приводит к общему повышению культурного уровня учащихся.

Выпуск стенгазет.

Выпуск стенгазет является одной из форм внеклассной работы по иностранному языку. Содержательная, эстетически оформленная стенгазета повышает интерес учащихся к предмету. При определенной направленности стенгазета способствует решению задач воспитывающего обучения. Учитель ставит перед школьниками конкретную задачу и добивается ее реализации с помощью тех языковых средств, которыми они владеют. Он помогает составить план содержания и оформления номера, распределить роли учащихся в подготовке материалов, подобрать лексику, контролирует орфографическую и грамматическую правильность статей и заметок, логику их расположения, возможные варианты художественного оформления и т. д.

Содержание классных стенгазет для учащихся 6-7 х и 8-9-х классов более тесно связано с изучаемыми по учебной программе темам. Отдельные выпуски содержат информацию о жизни детей за рубежом, обычаях, традициях и праздниках страны изучаемого языка. В них предусмотрена «Занимательная страничка», где помещаются ребусы, кроссворды, загадки, короткие смешные истории, юмористические рисунки.

Учитывая то обстоятельство, в котором читающий стенгазету не имеет возможности пользоваться словарем, необходимо в конце каждой статьи. Заметки или помещенного в стенгазете рассказа дать список ключевых слов и устойчивых словосочетаний и их переводы на русский язык.

Воспитательная эффективность стенгазеты во многом определяется содержанием ее материалов, их идейной направленностью, связью с жизнью, а

также способами подачи информации. В подготовке каждого номера необходимо стремиться заинтересовать учащихся предстоящей работой, помочь увидеть ее перспективу, проявить выдумку, фантазию и самостоятельность, предсказать возможные варианты стенгазет.



Заключение.

Как показывает практика, недели английского языка достигают высоких результатов. Результативность их проведения в системе можно охарактеризовать наличием таких характеристик, как:

- Информативность и содержательность, которые оказывают содействие реализации практических и общеобразовательных целей по внеклассной работе;
- Коммуникативная направленность: все виды внеклассной работы обеспечивают пользование иностранным языком как средством получения и передачи информации в типичных естественных ситуациях общения;
- Ситуативность: подавляющее большинство видов внеклассной работы включает «набор ситуаций», которые являются предметным фоном и стимулом к целенаправленным языковым поступкам;
- Ориентация задач на повышение языковой активности учеников;
- Эмоциональность форм и способов реализации, которая оказывает содействие повышению интереса учеников к иноязычной деятельности.

Проведение недели иностранного языка в школе показывает, что общая непринужденная психологически подготовленная атмосфера в школе способствует проявлению индивидуальных возможностей всех ребят с различными уровнями обученности. Мероприятия недели способствуют расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения ИЯ, повышают престиж изучения иностранного языка. При отборе языкового материала укрепляются межпредметные связи, углубляются страноведческие знания. Дети больше узнают о традициях, обычаях, нравах, культуре, которые отражены в материале олимпиад, викторин, в пьесах, песнях, стихах, играх и т.д. Все мероприятия основываются на страноведческом, лингвострановедческом материале. При проведении недели применяются аудиовизуальные средства обучения, наглядность, которые являются образцом, эталоном исполнительского мастерства, произношения, так как записаны носителями языка.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ

Ответственный: Пашаев Б.Р



с. Гордали-Юрт-2023 г.

Отчет о проведении недели Информатики и ИКТ.

С 20.11.2023 по 25.11.2023 в нашей школе проводилась неделя информатики и ИКТ.

Ответственные за проведения недели были: Пашаев Б.Р. *зам.директора по ИКТ*, Пашаев К.Р. *учитель информатики*.

Цели проведения предметной недели:

- повышение мотивации к обучению, развитие самостоятельной познавательной активности;
- пробуждение и развитие устойчивого интереса к информатике и ИКТ;
- гармоничное развитие личности учащегося;
- оптимальное развитие способностей учащихся и привитие им определенных навыков научно-исследовательского характера;
- воспитание культуры мышления;
- развитие учащихся, умение самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;
- расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении информатики в жизни общества;
- расширение и углубление представлений учащихся о культурно-исторической ценности информатики, о роли информации в мировой науке;
- воспитание учащихся, чувство коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной;
- установление более тесных деловых контактов между учителем информатики и учащимися и на этой основе более глубокое изучение познавательных интересов и запросов школьников;
- создание актива, способного оказать учителю помощь в организации обучения информатики всего коллектива класса (это изготовление наглядных пособий, занятие с отстающими, пропаганда знаний по информатике среди других учащихся и др.);
- выявление одаренных учащихся;
- подбор учащихся на участие в районных и городских олимпиадах.

Задачи:

- обобщить результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся;

-учить применять знания и умения из различных областей наук, получая реальный осязаемый результат;

- приобщить учащихся к поисково-исследовательской деятельности;

-внедрить современные технологии в образовательный процесс;

Неделя проводилась согласно составленному плану.

При планировании предметной недели выбрали оформление и составили план мероприятий.

Мы старались учитывать разную подготовку обучающихся, так как основная задача

В подготовке участвуют все преподаватели информатики, а также обучающихся с 7-11 классов, проявляющих интерес к информатике. Задолго до начала недели педагогами план проведения мероприятий, степень заинтересованности обучающихся. При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития обучающихся.

План недели составляется так, чтобы участие в ней обучающихся было массовым. Предметная неделя проводится в три этапа.

Первый этап – Подготовительный

До учащихся доводится информация о проведении недели информатики (сроки и перечень конкурсов). Учителем разрабатываются методические материалы по проведению недели информатики.

Второй этап – Открытие Недели информатики

- объявляется план мероприятий;
- представляется состав сборного жюри;
- доводятся до сведения участников критерии оценивания каждого конкурса.

Третий этап - заключительный

- Анализ результатов;
- Выявление одаренных учащихся.

Неделя началась с открытия Предметной недели и ознакомления обучающихся 7-11 классов с планом недели информатики.

Был проведен конкурс рисунков в графическом редакторе Paint Тема: «Мир в котором я живу» и конкурс сочинений на тему «Информация в моей жизни» в 7- 8 классах.

В 9 классах был проведен конкурс по созданию кроссвордов, шарад, анаграмм, ребусов на компьютерную тематику, а также обучающие 9 классов посетили «Виртуальный музей по информатике» (<http://informat444.narod.ru/museum/> , <http://it-gallery.hstry.ru/>).

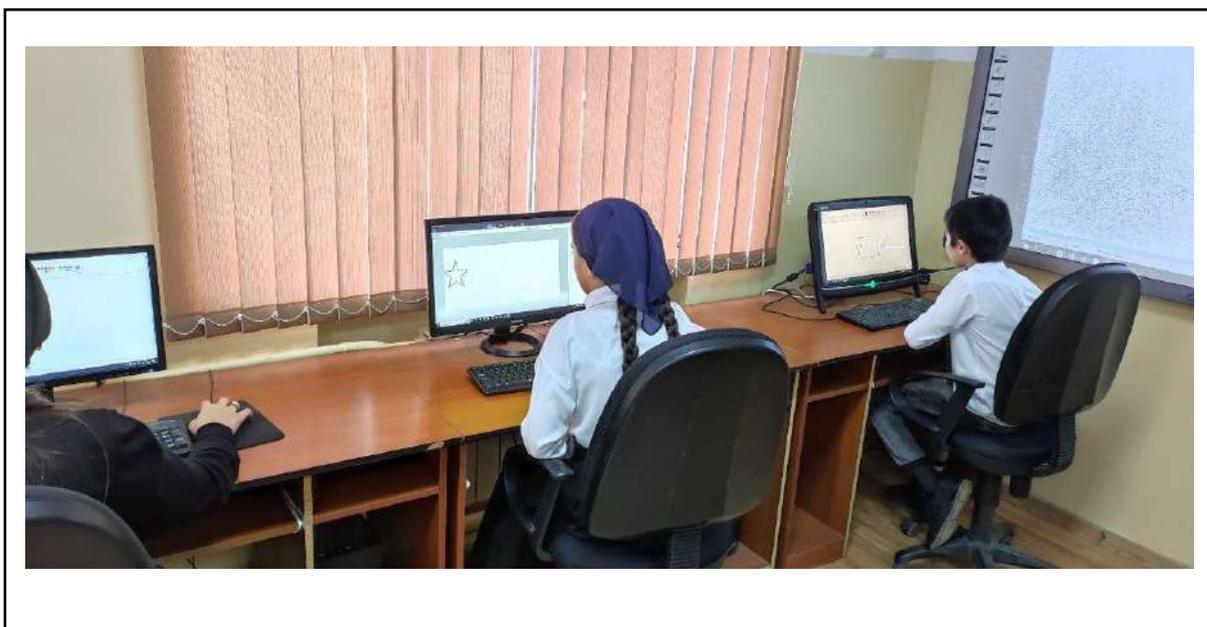
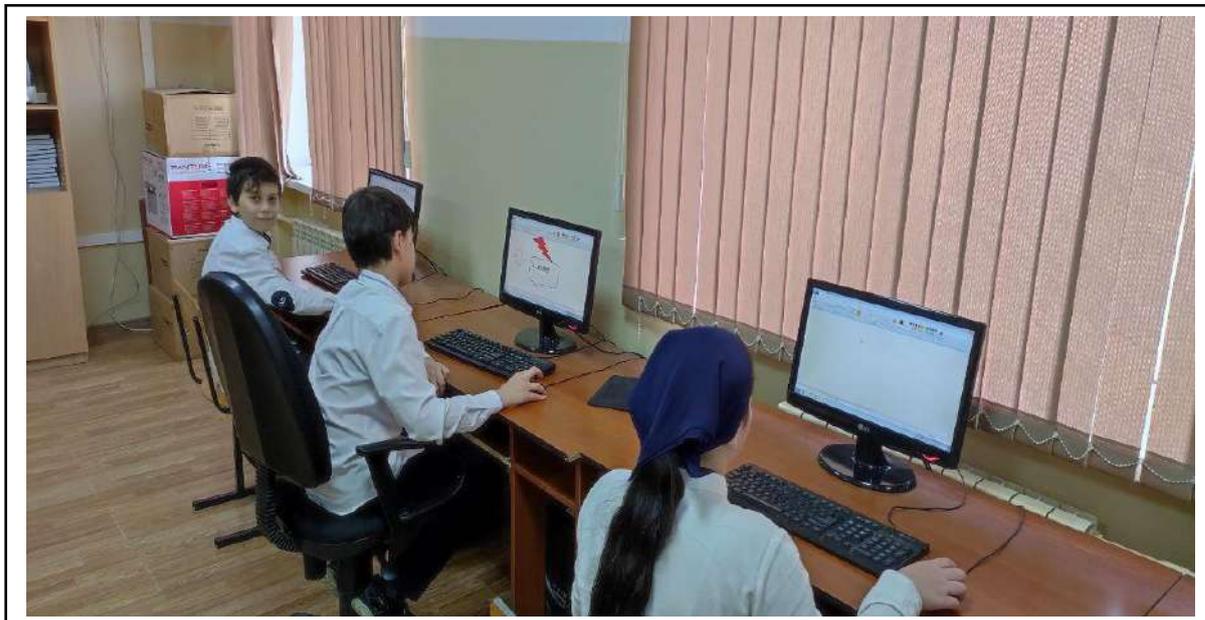
В 10-11 классах был проведен конкурс создания презентаций в Microsoft Power Point классов на тему «Каким я себя вижу в будущем», была проведена поисковая работа «Алгоритмы в нашей жизни» и посетили «Виртуальный музей по информатике» (<http://informat444.narod.ru/museum/>,<http://it-gallery.hstry.ru/>)

Были выпущены стенгазеты «Алгоритмик» и была организована выставка рефератов по информатике.

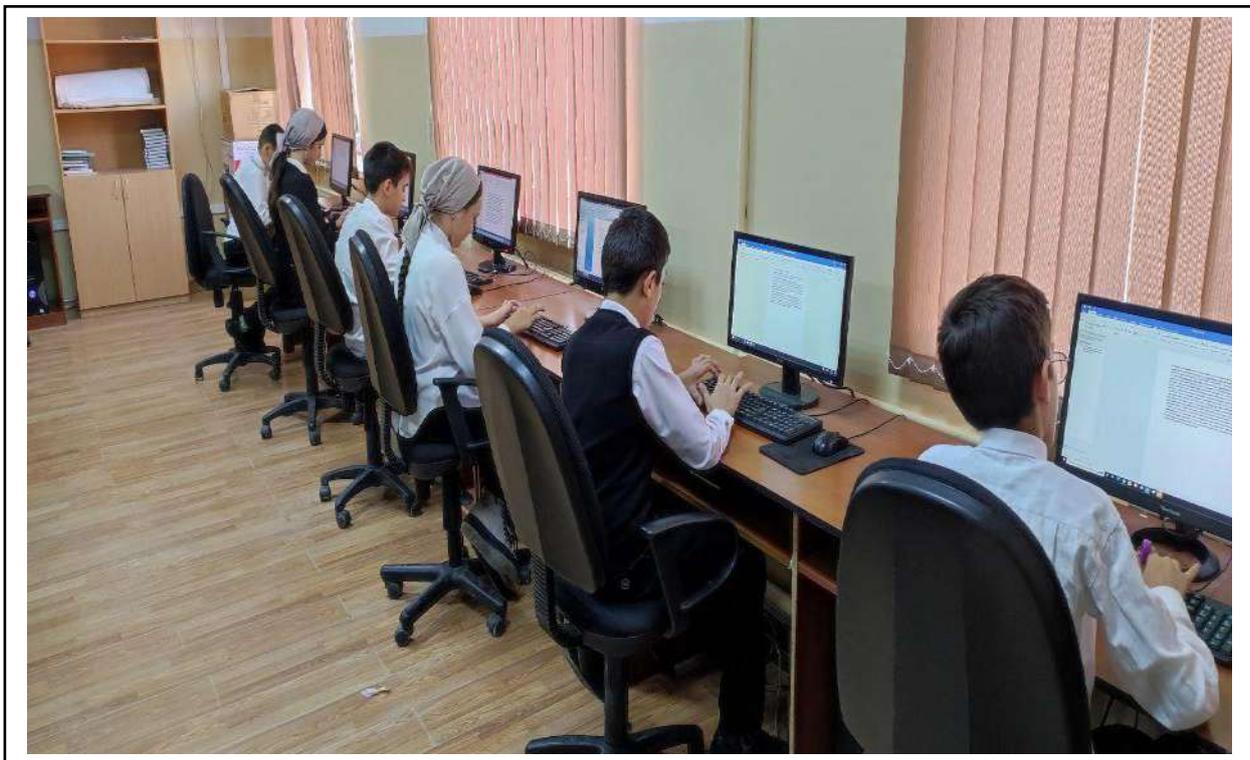
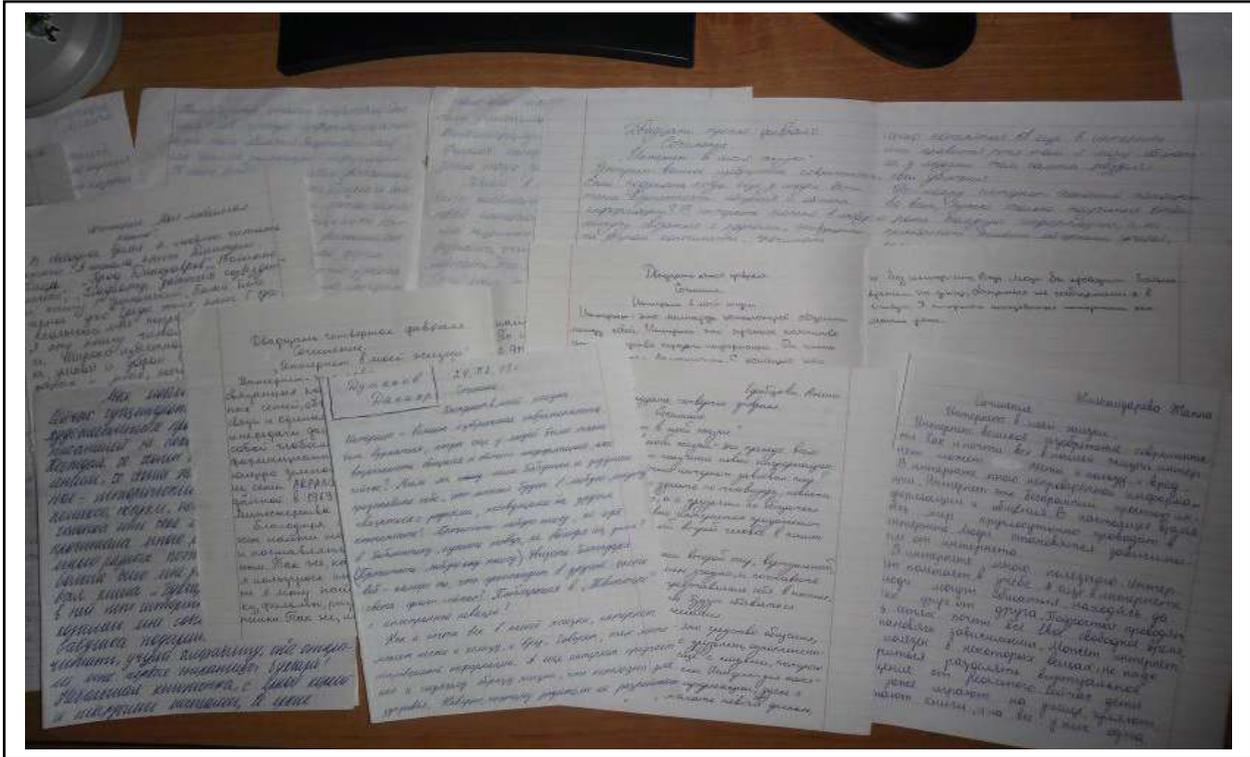
Анализируя мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению информатики в пределах курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у обучающихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению преподавателя и обучающегося.

Все запланированные на неделю мероприятия были успешно проведены.

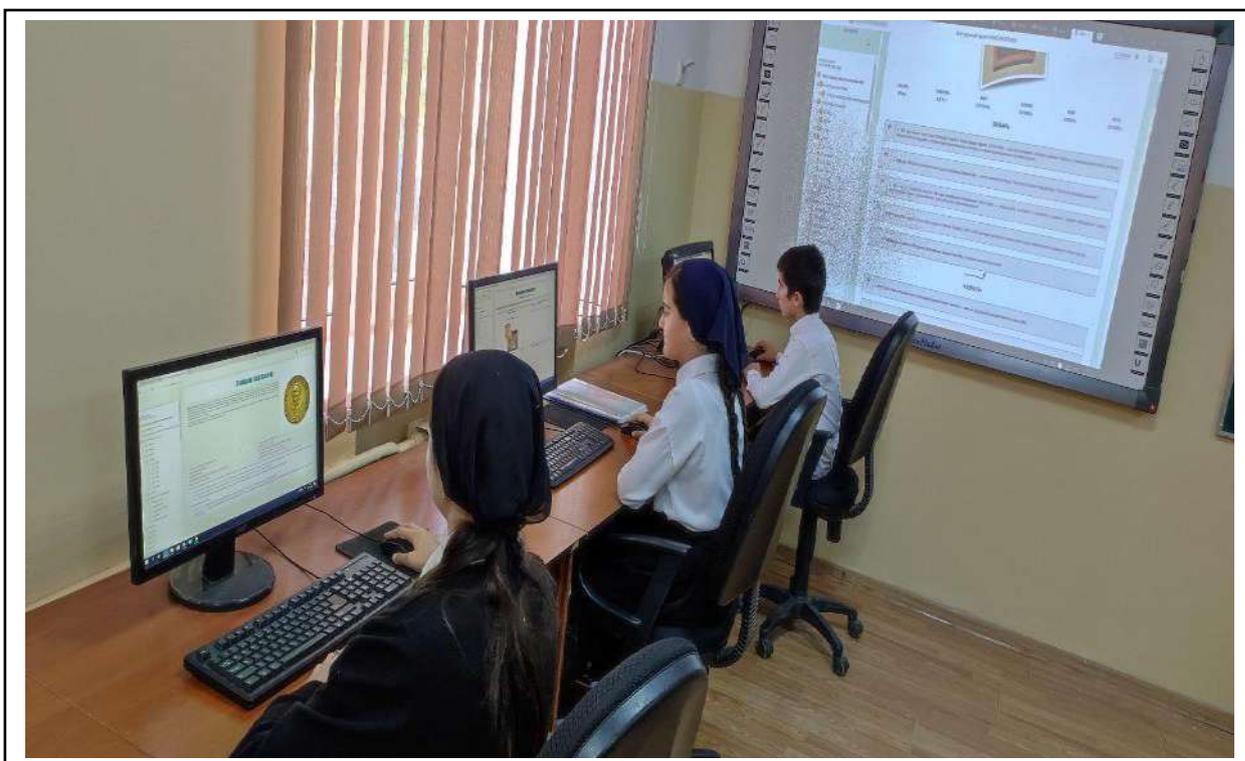
Конкурс рисунков в графическом редакторе Paint Тема: «Мир в котором я живу»



Конкурс сочинений на тему «Информация в моей жизни».



Посещение «Виртуальный музей по информатике» 7-8 классы



Конкурс создания презентаций в Microsoft Power Point классов на тему
«Каким я себя вижу в будущем»



Поисковая работа «Алгоритмы в нашей жизни».



Выпуск стенгазеты «Алгоритмик» и выставка рефератов по информатике.

Алгоритмический рецепт

СПОСОБ ПРИГОТОВЛЕНИЯ:



Миксером взбить яйца, добавить сахар и взбить до пышной пены. Добавить муку и перемешать до однородности. Выложить в форму и выпекать при температуре 180°C в течение 20-25 минут.

Сладкий десерт с фруктами и сливками



1



Нарезать банановый рулет и клубнику тонкими ломтиками. Порезать в кубики замороженный вишневый компот и добавить в миску.

2



Выложить все слои в высокий бокал: желе, затем добавить фруктовый компот, разложить рулет и кусочки клубники.

3



Декорируем десерт шариками клубничного и вишневого мороженого. Покрыть сливками, украсить вишней и клубиком.

Алгоритмический рецепт

Лакричные раптан

Соемоб. лакрица, приправа, масло, соевый соус, сахар, фреда

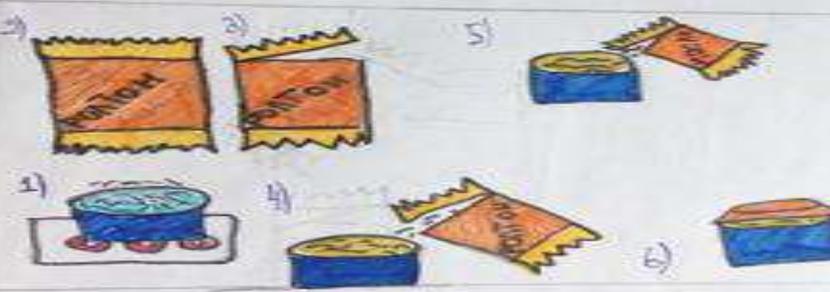
1) нарезать лакрицу на кусочки

2) растопить масло и залить им лакрицу

3) добавить соевый соус

4) добавить сахар и фреда

5) выложить в форму и выпекать



Молочные макароны

Соемоб. макароны, молоко, сахар

1) макароны залить молоком

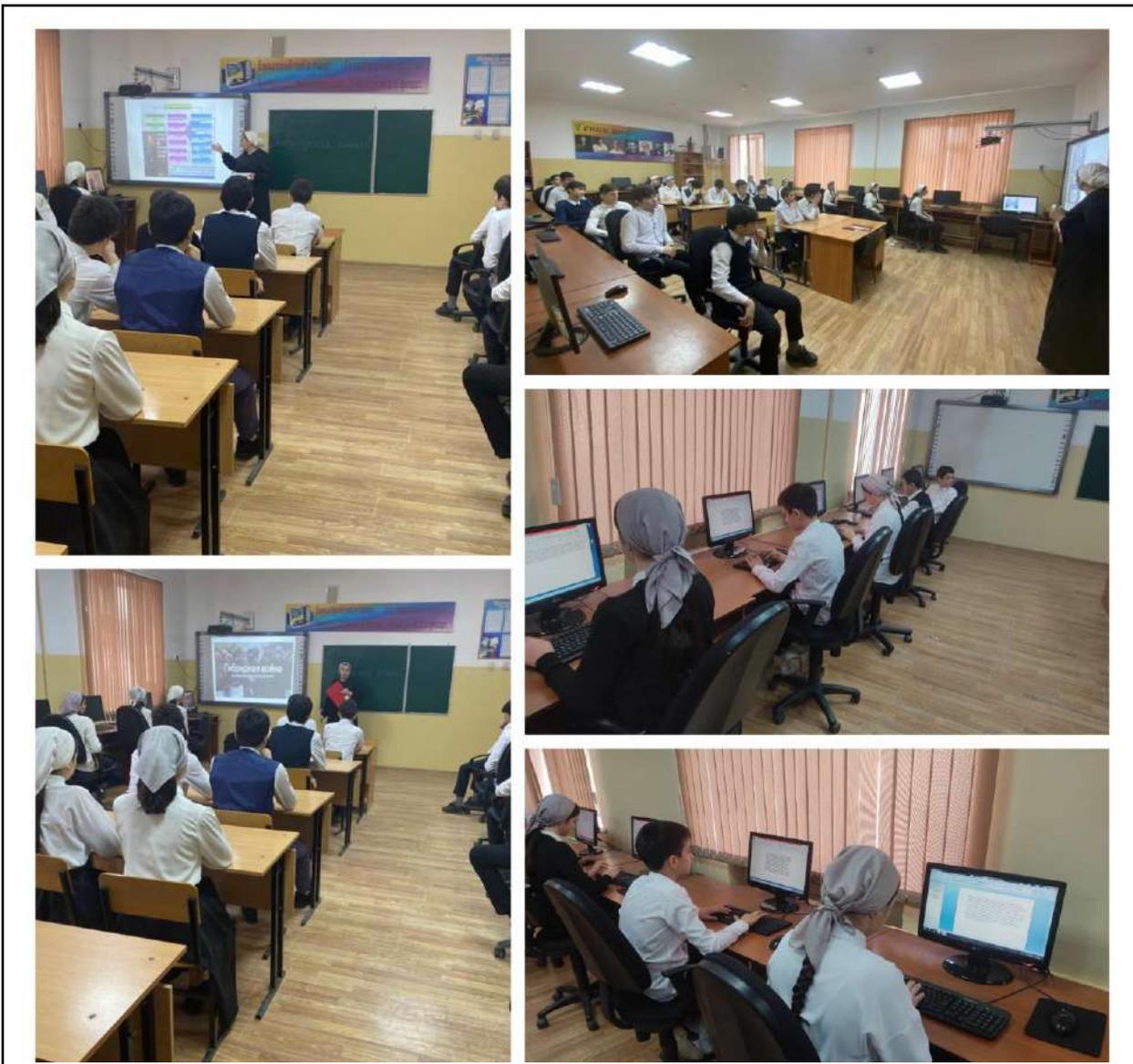
2) добавить сахар

3) выложить в форму и выпекать

Игра «Путешествие в страну информатики».



Закрытие недели. Подведение итогов.





Учитель информатики

Пашаев К.Р.

Отчет о проведении предметной недели ИЗО, музыки и технологии

Школьная неделя ИЗО, музыки и технологии проходила в запланированные сроки с 04 по 09 декабря 2023 года. Предметная неделя прошла на хорошем организационном уровне, в ее проведение было вовлечено большое количество учащихся среднего и старшего звена (5-8 классы). В организации и проведении мероприятий этой недели приняли активное участие как педагоги школы, так и обучающиеся. Учителя ИЗО и технологии Садулаев Х.Н., музыки Абумуслимова М.Х. совместно с руководителями МО разработали план проведения предметной недели и подготовили разработки запланированных мероприятий, а также критерии оценивания работ учащихся.

Согласно плана проведения предметной недели были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс – выставка рисунков «Мерцают созвездия в космической мгле» для 7 -х классов;
2. Внеклассное мероприятие «Русское народное творчество в декоративно-прикладном искусстве» для 6-х классов;
3. Выставка поделок для учащихся 5-8 классов;
4. Викторина «В Третьяковской галерее» для учащихся 8 классов
5. Библиотечная выставка книг «Искусство вокруг нас»
6. Открытый урок по технологии «Выжигание по древесине» для 5 классов.
7. Открытые уроки музыки в 5-8 классах.

На специальном стенде, оформленном в фойе школы, в самом начале предметной недели были выставлены конкурсные рисунки учащихся, модели готового платья, образцы вязанных изделий, детские поделки, вывешен экран конкурсных мероприятий, на котором по результатам каждого конкурса, сразу после проведения, отражались результаты.

Все запланированные мероприятия были проведены. Много участников привлекли конкурсы, игры и викторины по ИЗО и технологии и музыке, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Учащиеся подготовили интересные сообщения об особенностях творчества русских народных умельцев Хохломы, Волхово – Майдана и Городца. С удовольствием рисовали не только дети, но и взрослые. В программу праздника также были включены народные состязания по перетягиванию каната, игры на бревне, состязания силачей, конкурс на лучшее исполнение песен.

В ходе проведения предметной недели учащиеся смогли приобрести новые знания об истории развития русского народного творчества, о художниках и композиторах, внесших большой вклад в становление русского искусства, а так же у ребят была возможность и пофантазировать, и применить свои таланты в области искусства, и проявить свои организаторские способности.

При проведении мероприятий недели ИЗО и технологии преподаватели имели преимущество использования интеграции. Прослеживалась тесная связь информатики, русского языка, рисования, музыки и литературы.

В связи с этим хочется привести сообщение ученицы 8а класса Гайсуркаевой Карины, поведавшей собравшимся о нелегкой судьбе Бориса Михайловича Кустодиева. Со слезами на глазах слушали учащиеся рассказ о том, как человек с парализованными ногами, окутанный болью, сумел вырваться из себя, прикованного к креслу-каталке, ринулся в поток могучего творческого порыва и взлететь. На грани жизни и смерти понял, спасение только в работе. Трудился Кустодиев иступленно: по двенадцать часов в сутки. Но особенно понравилась всем и вызвала чувство белой зависти у детей и взрослых самопожертвованная дружба великого художника и знаменитого русского тенора Шаляпина. Последний часто бывал у Кустодиева. Сам приход Шаляпина- праздник для художника. Вместе с Шаляпиным врвался огромный, распашистый, насыщенный музыкой и красками мир. Он таскал немощного художника на руках с четвертого этажа, добывал машину, привозил в театр и снова, на руках- в ложу. Яркий подлинный пример интеграции музыки и живописи по зову сердца их творцов.

Вывод: Результаты проведения предметной недели ИЗО и технологии были подведены и проанализированы на заседании МО естественного цикла. Все запланированные мероприятия были проведены на хорошем организационном и методическом уровне. Активность участников была высокой.

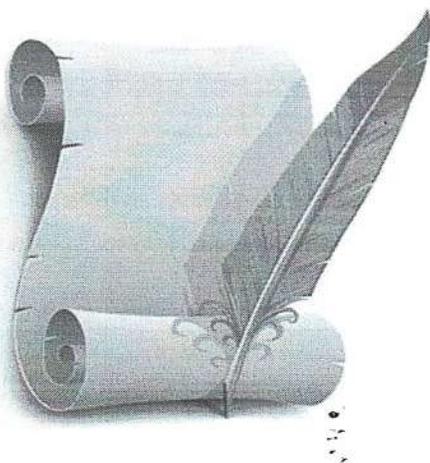
Рекомендации:

- отметить положительный опыт работы учителя технологии и ИЗО Садулаева Х.Н. и музыки Абумуслимовой М.Х.;
- наградить грамотами за замечательное выполнение обязанностей ведущих на празднике «Русского народного творчества» учащихся 9б класса Висхожиеву Макку и Дурсиеву Ясмину.
- отметить грамотами участие в празднике «Русского народного творчества» коллективов учащихся 6а, 6 б классов;
- при проведении предметной недели в следующем учебном году активнее привлекать старшеклассников, учителей, а также родителей для проведения интегративных мероприятий недели;
- разнообразить виды мероприятий и ввести новые формы работы, что будет способствовать развитию интереса учащихся;
- продумать вопрос о награждении победителей призами и более широком освещении результатов проведения предметной недели.

Считаю, что проведение данной предметной недели способствовало стимулированию познавательной деятельности учащихся и как следствие работа на повышение интереса к изучению музыки, ИЗО и технологии, а также мотивации к обучению.

10.12.2023 Отчет составил учитель ИЗО и технологии: Садулаев Х.Н.

Отчет
о проведении недели русского языка и литературы в МБОУ
«Гордали-Юртовской СШ»



27.11.-02.12.2023 г.

Цель предметной недели: повысить мотивацию к изучению русского языка и литературы, пробудить интерес к изучению русской литературы; развивать творческие способности учащихся средствами изучаемых предметов; выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними.

С 27 ноября по 2 декабря 2023 г. прошла неделя русского языка и литературы. В ней приняли участие обучающиеся 5-11 классов и учителя методического объединения учителей гуманитарного цикла.

План проведения недели русского языка и литературы обсуждался на заседании МО, был согласован с заместителем директора по учебной работе Пашаевой П.Д., утвержден директором школы Салихаджиевым У.Б.:

Все мероприятия были проведены согласно намеченному плану. При подготовке мероприятий учителями русского языка и литературы (Мусаева М.Р., Сайгатова М.М., Даудова М.И., Оздамиров Ш.А.) учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности. Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы, применены интегрированный и системно-деятельностный методы обучения.

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

Учителя русского языка и литературы провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины по русскому языку и литературе среди учащихся 5-11 классов.

Открывалась неделя русского языка и литературы выставкой рисунков и сочинений по теме «Твори добро», «Мое любимое произведение».

Интересными были внеклассные мероприятия: викторина по русскому языку между 7-ми классами «Могучий и Великий русский язык», «Турнир знатоков» среди учащихся 5А и 5В классов,

В конкурсе стенгазет «Язык мой – друг мой» принимали участие обучающиеся 5-11 кл.

Эсилаева А.Х. провела открытый урок в 7Б классе «Действительное причастие прошедшего времени», также библиотекарем была организована выставка «По литературным произведениям...», Мусаева М.Р., Сайгатова М.М., Даудова М.И., Оздамиров Ш.А. проведен конкурс кроссвордов среди параллелей 5-8 классов.

Вывод: Неделя русского языка и литературы прошла организованно, в атмосфере творчества, на хорошем уровне.

По результатам предметной недели был подведен итог работы методического объединения русского языка и литературы в целом, результаты рефлексии учащихся показали, что особый интерес у учащихся вызвали необычные формы уроков, выставки творческих работ (рисунков, стенгазет).

Педагоги смогли продемонстрировать свой опыт коллегам, поделиться методическими находками.

Рекомендации: Рекомендовано молодым учителям посещать уроки опытных учителей Оздамиров Ш.А.

Учителям-предметникам русского языка и литературы продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.

04.12.2023г.



Зам.директора по УВР : Пашаева П.Д.

Отчёт о проведении недели математики и физики.

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей школе ежегодно проводятся предметные недели.

Неделя математики является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Организация и проведение предметной недели в школе позволяет привлечь к участию в различных мероприятиях большое количество школьников с разными способностями и интересами.

Предметная неделя математики в школе проходила с 13 по 18 ноября 2023 года, в сроки, согласно утвержденному графику. В ней приняли участие школьники 5-11 классов.

План проведения недели математики

Дата (день недели)	Название мероприятия, (класс, принимающий участие)	класс	Ответственный учитель
13 ноября ПОНЕДЕЛЬНИК	1) Открытие недели 2) Конкурс стенгазет «Математика вокруг нас»	5-11	Рук. МО Учителя предметники Классные руководители
14 ноября ВТОРНИК	1) Математическая игра «Что? Где? Когда?»	6	Халимова Л.С.
	2) Открытый урок «Прямоугольный параллелепипед.»	10	Эльмурзаева М.А.
15 ноября СРЕДА	1) Математическое мероприятие «О математике и математиках»	7	Пашаев К.Р
	2) Открытый урок «Системы рациональных неравенств»	9	Пашаева П.Д
	2) Интеллектуальная игра «Поле Чудес» по теме «Вектора»	11	Эльмурзаева М.А..
16 ноября ЧЕТВЕРГ	1) Математика в рисунках, загадках и в стихах.	6	Халимова Л.С.
	2) Проектная работа «Моя дорога в школу»	5	Пашаев К.Р
17 ноября ПЯТНИЦА	Открытый урок «Квадратные уравнения»	9	Пашаева П.Д
18 ноября СУББОТА	Закрытие недели. Подведение итогов	5-11	Рук. МО Учителя предметники Классные руководители

Цели предметной недели:

- повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

В подготовке недели математики участвовали все учителя математики нашей школы.

Учителя старались учитывать разную математическую подготовку обучающихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика. Исходя из этого, подготовили задания по силам и интересам для всех.

Программа проведения предметной недели предусматривала различные формы и методы работы. Удачно сочетались как коллективные, так и индивидуальные формы работы.

Каждый классный коллектив получил задания, выполнение которых требовало кропотливой работы, творчества, смекалки, выработки навыков работы с историческим материалом, развитию творчества, эстетического вкуса при оформлении газет, формированию навыков коллективной работы, навыков публичных выступлений с докладами и т.д.

Началась неделя с выставки, которая включала:

- стенгазеты под общим названием «Математика вокруг нас (5-11 классы);

Оформила стенды «Кроссворды», «Ребусы», «Интересные задачи», и в конце недели были известны самые активные:

1- место 9 в

2- места 8в

3- место 9а

Среди команд 6-х классов Халимова Л.С.. провела математическую игру

«Что? Где? Когда?»

1- место 6в

2- место 6б

3-место 6б

Среди команд 7-х классов Пашаев К.Р. Математическое мероприятие «О математике и математиках»

1- место 7А

2- место 7Б

3- место 7В

в 9 Б классе Пашаева П.Д. провела интеллектуальную игру «Поле Чудес» по теме «Вектора»
Неделя математики прошла согласно плану.

Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению.

Все мероприятия вызвали огромный интерес у учащихся, что способствовало достижению целей, поставленных перед учителями.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, слаженной работы коллектива учителей математики школы.

Все учащиеся и классные коллективы, принявшие активное участие в Неделе, были награждены грамотами, дипломами и подарками.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя математики прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы всех учеников и учителей.

Руководитель МО ЕМЦ:  Пашаев .К.Р.