

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЕГЭ, ОГЭ)

2022-2023 учебный год

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2023г.
2. Разработана дорожная карта подготовки к ГИА-9.
3. Оформлен стенд для выпускников 9 класса и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации.
4. В соответствии с ч.1 ст.29, с ч.5 ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» размещена информация:
 - 1) Приказ Минпросвещения РФ №189/1513 от 07.11.2018г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»
 - 2) Приказ Минпросвещения РФ и Рособрнадзора №104/306 от 16.03.2023г. "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году"
 - 3) Постановление Правительства РФ №256 от 26.02.2021г. "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году".
 - 4) Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году (приложение к Письму Рособрнадзора от 15.12.2020 №05-151)
 - 5) Приказ Министерства общего и профессионального образования Чеченской Республики "О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов».
 - 6) Приказ МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района "О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов».
 - 7) Размещена общая информация О ГИА-9, информация о ГВЭ (государственном выпускном экзамене), об итоговом собеседовании по русскому языку.
5. В подразделе «Для выпускников 9 класса» раздела «ОГЭ» указана следующая информация:
 - 1) Информация о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА.
 - 2) Образцы бланков ОГЭ.
 - 3) Размещена ссылка на онлайн-тренажер по заполнению бланков ОГЭ.
 - 4) Размещена ссылка на демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ-2023.
 - 5) Информация об изменениях в КИМ ОГЭ в 2023 году.
6. По плану проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками, на которых все были ознакомлены под роспись с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, со ст.59 «Итоговая аттестация» Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2023г., с Процедурой и сроками проведения ИС по русскому языку, с формой заявления на участие в устном собеседовании, сроками и местом подачи заявления, с формой заявления на участие в ГИА-9 в 2023 году, сроками и местом подачи заявления, с минимальным количеством первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, со шкалой перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ основного государственного экзамена по учебным предметам в отметку по пятибалльной системе оценивания в 2023 году.

В 2023 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 64 выпускников 9 класса с обязательной сдачей экзаменов по двум предметам - русскому языку и математике, результаты которых влияли на получение аттестата. Из них 64 успешно прошли государственную итоговую аттестацию, в том числе ГВЭ (ОВЗ)-0 детей.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Предмет	2022-2023 учебный год							
	Кол-во уч-ся., допущенных к ГИА	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «4»	Кол-во уч-ся, на «3»	Кол-во уч-ся, на «2»	УО, %	КО, %	Подтвердили годовые отметки
Русский язык	64	8	22	32	0	97	47%	100%
Математика	64	2	57	5	0	100	92%	100%
Чеченский язык	64	22	23	19	0	100	86%	100%
Биология	38	0	29	9	0	100	76%	100%
Обществознание.	26	0	7	19	0	100	27%	100%

Русский язык

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся не всегда могут воспринять замысел автора, выделить основную и периферийную информацию. Необходимо отметить, что в работах не были отражены все микротемы, сжатие было непродуманным, а грамматический строй речи отличался однообразием конструкций.

Некоторые задания этой части экзаменационной работы были направлены на смысловой анализ текста: понимание основной мысли текста, позиции автора, умение видеть стилистические и изобразительно-выразительные особенности прочитанного текста. Другие задания определяли уровень лингвистической компетентности обучающихся, сформированности умения правильно определять языковые явления в соответствии с нормами орфографии и пунктуации.

Среди всех заданий экзаменационной работы наилучшим образом учащиеся справились с заданиями:

№4- Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании;

Наибольшую трудность у выпускников, вызвали задания:

№5- Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения

применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи.

По результатам экзамена по русскому языку можно сделать вывод о том, что все обучающиеся освоили программный материал на базовом уровне. Затруднение вызвала тестовая часть экзаменационной работы: синтаксический, пунктуационный анализ, анализ средств выразительности. Анализ заданий с развернутым ответом позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся умеют создавать текст, характеризующийся смысловой цельностью и последовательностью, однако не все ученики раскрывают на должном уровне смысл понятий, умение подобрать аргумент исходя из читательского опыта. Особое внимание при подготовке к экзамену необходимо обратить на формирование у обучающихся навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами, на необходимость комплексно работать над изложением для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков. Кроме этого, необходимо отработать умение обучающихся аргументировать собственные суждения, используя прочитанный текст.

Результаты выполнения заданий по математике

Самый высокий процент выполнения заданий первой части выявлен по заданиям №1, № 7

№1-Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;

№ 7 -Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений

С заданиями базового уровня под номерами **5 и 12** обучающиеся справились на очень низком уровне. Также западают знания по прикладной геометрии.

№5-Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;

№12-Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами

Анализ экзаменационной работы показал, что все учащиеся освоили программу по математике: умеют выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умеют строить и исследовать простейшие математические модели, работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, умеют выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и графиками, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения. В то же время задания прикладной геометрии вызвали у учащихся затруднения (задание 3, 4)

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ за 3 учебных года с 2020-2023 г.**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	30	4	100	32	4
2021/2022	100	57	4	100	80	4
2022/2023	100	92	4	97	47	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет около 100 процентов, качество повысилось на 30 и понизилось в этом году около 30 процентов по русскому языку, повысилось около 30 процента по математике.

64 обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 2 человек, что составило 3 процентов от общей численности выпускников.

Основные выводы по результатам ОГЭ в 2023 году:

1. Своевременно выполнена работа администрации школы, классного руководителя, учителей-предметников по информированию, ознакомлению выпускников и их родителей с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с порядком выставления оценок в аттестаты.
2. С обучающимися проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, пробное ИС по русскому языку, тренировки по заполнению бланков ОГЭ.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» прошла организованно, нарушений и жалоб не отмечено. 62 обучающихся прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты об основном общем образовании, 2 имеют возможность пересдачи в осенний период.

С целью повышения качества уровня и обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса вынесены следующие **рекомендации**:

1. Руководителям методических объединений провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году и определить на 2023-2024 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускного класса по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах.
2. Учителям-предметникам активизировать на уроках работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, с обучающимися с ОВЗ, во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с обучающимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отработывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности.
3. Педагогу-психологу обеспечить психологическую готовность обучающихся к ГИА.
4. Классному руководителю обеспечить своевременное информирование родителей об успеваемости детей и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЕГЭ, ГВЭ)

2022-2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА, ЕГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами проведения ЕГЭ, оформлен стенд по подготовке к сдаче ЕГЭ. Для отработки технологии проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике и выбранным экзаменам, репетиционные экзамены по математике, русскому языку.

Большое внимание уделялось защите персональных данных участников единого государственного экзамена. Принята система мер по защите персональных данных: изданы приказы, разработаны соответствующие положения, назначены ответственные, исключен неправомерный доступ к персональным данным.

На педагогических совещаниях рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам первого и второго полугодий.

Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2023 году.

Итоги подготовки к ГИА выпускников 2022года.

Допуск выпускников к ЕГЭ в 2023 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ.

«О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в "Листах ознакомления», которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

Учебный год	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГВЭ	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
2020-2021	15	6	9	10	0	0
2021-2022	20	2	14	6	0	0
2022-2023	14	2	14	6	0	0

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

В учебном году в ОУ велись все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены, школа работала в режиме 6-дневной учебной недели в обычном без изменения учебного графика.

Результаты:

Средняя ступень , очная форма (11 класс):

- количество классов – 1 (20 обучающихся);

- успевают на «4» и «5» – 6 человек (30 % обучающихся);

- не допущенных к ГИА – 6;

- большинство выпускников планируют продолжать обучение в СУЗах.

В конце 2022-2023 учебного года в 11-х классах в очной форме обучалось 20 выпускников. 14 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2022 учебном году учащиеся 11 классов **выбрали:**

-ЕГЭ (русский язык, математика)-14, сдали-14 уч.

-ГВЭ (русский язык, математика)-2, сдали-2 .

Всего выпускников (вместе с обучавшимися в форме самообразования и выпускниками прошлых лет) допущено к ГИА- 15 выпускников.

Таблица 1

№ п/п	Наименование ОУ	Всего участников ГИА-11			Количество получивших аттестаты			Не получили аттестаты		
		ЕГЭ		ГВЭ	ЕГЭ		ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ-аттестат	ГВЭ
1.	МБОУ «Гордали-Юртовская»	15		2	15	0	2	1 на самообразовании	0	0

Таблица 2

Информация МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» по предметам

№ п/п	Предмет	Получили оценки				Количество удаленных с экзамена	Количество досрочно завершивших	Количество не явившихся по уважительной причине
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Русский язык	2	2	10	0	нет	нет	нет
2.	Математика	2	5	7	0	нет	нет	нет

Результаты ЕГЭ:

1. Самый высокий балл-67 (Джамалдиев Сулим); средний балл- 49

2. Математика (базовый уровень) -16 баллов (Джамалдиев Сулим); .

Сравнительный анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика динамика среднего балла по математике и русскому языку по сравнению с результатами прошлого года.

Из результатов ЕГЭ -2023 следует, что необходимо пересмотреть не только формы и методы подготовки учащихся к ГИА, но и всю систему преподавания предметов и базовую подготовку, начиная с начальной школы. Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Заместитель директора по УР :  Пашаева П.Д.