

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СШ»)**

**СОГЛАСОВАНО**

председатель профсоюзного органа

\_\_\_\_\_/Салихаджиев У.Б./

Протокол от «29» 08 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор

МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»

\_\_\_\_\_/З.К. Дурсиева /

« 30 » 08 2022 г.

**Должностная инструкция врача-педиатра**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящая инструкция врача-педиатра школы разработана на основе Профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №306н от 27.03.2017г; с учетом Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Данная инструкция регламентирует основные трудовые функции, должностные обязанности врача-педиатра, его права, ответственность, а также взаимоотношения и связи по должности в коллективе образовательной организации.

1.3. Врач-педиатр принимается на работу в образовательную организацию и освобождается от должности директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. Врач-педиатр относится к категории специалистов и непосредственно подчиняется директору школы.

1.5. На должность врача-педиатра может назначаться лицо:

- имеющее высшее образование - специалитет по специальности "Педиатрия", завершившее обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия", или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)";

- имеющее сертификат специалиста по специальности "Педиатрия" и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Педиатрия";

- без предъявления требований к опыту практической работы;

- соответствующее требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раза в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, а также

имеющее личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;

- не имеющее ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, изложенных в статье 351.1 «Ограничения на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних» Трудового кодекса Российской Федерации.

1.6. В своей деятельности врач-педиатр руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в сфере здравоохранения и образования; постановлениями Правительства Российской Федерации, определяющими развитие здравоохранения; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», руководящими документами вышестоящих органов по вопросам медицинского обеспечения общеобразовательных организаций.

1.7. Врач-педиатр руководствуется нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка школы, данной инструкцией, принципами врачебной этики и деонтологии, соблюдения врачебной тайны, правилами охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в образовательной организации.

1.8. Врач-педиатр труда общеобразовательной организации должен знать:

- методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания);

- методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах;

- методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);

- методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста;

- методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);

- методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;

- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;

- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;

- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;

- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;

- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения;

- современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

- современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими

рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением;

- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;

- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);

- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;

- показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;

- показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;

- показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;

- мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях;

- основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья;

- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;

- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин;

- критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;

- критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;

- лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за

ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;

- правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;

- правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций;

- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки;

- правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно-медицинской документации, в том числе в электронном виде;

- правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности;

- методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях;

- правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".

#### 1.9. Врач-педиатр общеобразовательной организации должен уметь:

- устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;

- получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком;

- получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка;

- получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста;

- получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии;



- оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;

- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;

- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам;

- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;

- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;

- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра в школе в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;

- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и

применения диетотерапии;

- выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;

- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;

- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;

- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;

- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;

- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;

- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с

хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;

- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;

- устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;

- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;

- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования

здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;

- получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;
- получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;
- составить план работы и отчет о работе врача-педиатра школы в соответствии с установленными требованиями;
- пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности;
- работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".

1.10. Врач-педиатр должен строго соблюдать требования Конвенции о правах ребенка.

1.11. Врач-педиатр должен знать и соблюдать установленные правила и требования охраны труда и пожарной безопасности в школе, правила личной гигиены и гигиены труда, знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в общеобразовательной организации.

## **2. Трудовые функции**

*Основными трудовыми функциями врача-педиатра являются:*

2.1. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

2.1.1. Обследование детей с целью установления диагноза.

2.1.2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

2.1.3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.

2.1.4. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

2.1.5. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

### **3. Должностные обязанности**

#### **3.1. В рамках трудовой функции обследования детей с целью установления диагноза:**

- получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;
- сбор анамнеза жизни ребенка;
- получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);
- получение информации о профилактических прививках;
- сбор анамнеза заболевания;
- оценивание состояния и самочувствия ребенка;
- направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию;
- направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;
- проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

### 3.2. В рамках трудовой функции назначения лечения детям и контроля его эффективности и безопасности:

- разработка плана лечения болезней и состояний ребенка;
- назначение медикаментозной терапии ребенку;
- назначение немедикаментозной терапии ребенку;
- назначение диетотерапии ребенку;
- формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению;
- выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;
- оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);
- оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

### 3.3. В рамках трудовой функции реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей:

- определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;
- направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;
- направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;
- направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;
- контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями;
- выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;
- назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями;

- проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;

- проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.

3.4. В рамках трудовой функции проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей:

- организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей;

- организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

- формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию;

- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;

- установление группы здоровья ребенка;

- установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях;

- проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;

- назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям;

- организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

- формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;

- оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

3.5. В рамках трудовой функции организации деятельности медицинского персонала и ведения медицинской документации:

- получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;

- получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;

- составление плана и отчета о работе врача-педиатра в школе;

- предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра школы, по требованию руководства медицинской организации;

- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу;

- контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой школы;

- обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в образовательной организации.

3.6. Ведет наблюдение за физическим развитием и состоянием здоровья обучающихся общеобразовательной организации, путем регулярных осмотров, взвешивания детей, измерения их роста и т.д.

3.7. Проводит детальный медицинский осмотр школьников с занесением необходимых данных в их личные карты.

3.8. Выделяет детей, нуждающихся в специальном исследовании или лечении, направляет их в поликлинику или другое лечебное учреждение.

3.9. Совместно с педагогическими работниками школы обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся, проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию.

3.10. Выделяет отдельных обучающихся, требующих более углубленного и систематического врачебного контроля, и осуществляет необходимое наблюдение за ними.

3.11. Оказывает лечебную помощь внезапно заболевшим в общеобразовательной организации детям.

3.12. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, доводит до сведения администрации школы обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма обучающихся.

3.13. Осуществление контроля физического воспитания детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность, при посещении уроков физической культуры, занятий спортивных секций и спортивных школьных (межшкольных) соревнований; режима образовательного процесса, отдыха и организации питания обучающихся, уделяя особое внимание обучающимся групп продленного дня.

3.14. Осуществление контроля проведения противоэпидемических мероприятий, профилактических осмотров детей и подростков, а также



проведение массовых оздоровительных мероприятий в общеобразовательной организации.

3.15. Осуществляет надзор за санитарным состоянием всех помещений организации, осуществляющей образовательную деятельность, в особенности пищеблока школьной столовой, мест хранения продуктов.

3.16. Осуществляет надзор за гигиеническим режимом в общеобразовательной организации.

3.17. Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей, педагогов и родителей обучающихся (лиц, их заменяющих).

3.18. Составляет план мероприятий по профилактике простудных заболеваний.

3.19. Проводит работу по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм в школе.

3.20. Проводит инструктаж с педагогическими работниками по выполнению санитарно-гигиенических норм, предупреждению детского травматизма.

3.21. Контролирует прохождение сотрудниками общеобразовательной организации медицинского осмотра.

3.22. Курирует и контролирует работу медицинской сестры.

3.23. Оперативно извещает директора школы (при отсутствии – иное должностное лицо) о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой медицинской помощи, при необходимости вызывает скорую помощь.

3.24. Участвует в работе педагогического совета организации, осуществляющей образовательную деятельность, и совещаний, проводимых администрацией школы.

3.25. Ведет в установленном порядке документацию врача-педиатра, отчетность медицинского кабинета образовательной организации.

3.26. Оказывает в пределах своей компетенции консультативную помощь родителям (лицам, их заменяющим), а также педагогическим работникам;

3.27. Проходит бесплатные медицинские осмотры.

3.28. Врач-педиатр работает по плану и графику, согласованному с директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.29. Врач педиатр контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм работы школы, обучающихся: (санитарное состояние классных комнат, пищеблока, внешний вид и здоровье обучающихся).

3.30. Организует профилактические осмотры обучающихся узкими специалистами и проводит соответствующую работу по выявленным заболеваниям и нарушениям.

3.31. Соблюдает должностную инструкцию врача-педиатра, Правила внутреннего трудового распорядка школы, правила по охране труда и пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического режима; оперативно принимает меры, включая своевременное информирование директора школы, по устранению нарушений санитарно-гигиенических норм и правил, создающих угрозу пребывания обучающихся в общеобразовательной организации.

3.32. В установленном порядке повышает уровень своей квалификации.

3.33. Соблюдает этические нормы поведения в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в быту, а также в общественных местах.

3.34. Обеспечивает сохранность подотчетного оборудования, организует и способствует пополнению медицинского кабинета нормативными и методическими материалами.

3.35. Проходит периодические бесплатные медицинские обследования.

#### **4. Права**

Врач – педиатр школы имеет право:

4.1. Самостоятельно устанавливать диагноз по специальности на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований.

4.2. Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами.

4.3. Назначать необходимые для комплексного обследования пациента методы инструментальной, функциональной и лабораторной диагностики.

4.4. Проводить диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры с использованием разрешенных методов диагностики и лечения.

4.5. Привлекать в необходимых случаях врачей других специальностей для консультаций, обследования и лечения больных, предложения руководству школы по совершенствованию лечебно-диагностического процесса, улучшению работы административно-хозяйственных и других служб школы, вопросам организации и условий своей трудовой деятельности.

4.6. Контролировать работу подчиненных сотрудников (при их наличии), отдавать им распоряжения в рамках их служебных обязанностей и требовать их четкого исполнения, вносить предложения руководству организации по их поощрению или наложению взысканий.

4.7. Запрашивать и пользоваться информационными материалами и нормативно-правовыми документами, необходимыми для исполнения своих

должностных обязанностей, получать поступающие в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, документы и иные информационные материалы по своему профилю деятельности для ознакомления, систематизированного учета и использования в работе.

4.8. Принимать участие в научно-практических конференциях и совещаниях, на которых рассматриваются вопросы, связанные с его работой, участвовать в педсоветах, проходить в установленном порядке аттестацию с правом получения соответствующей квалификационной категории.

4.9. Повышать свою квалификацию на курсах усовершенствования не реже одного раза в 5 лет.

4.10. Врач-педиатр пользуется всеми трудовыми правами в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

4.11. На защиту своей профессиональной чести и достоинства.

4.12. Знакомиться с проектами решений администрации общеобразовательной организации, касающимися его рабочей деятельности, с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

4.12. На обеспечение рабочего места, соответствующего государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором между администрацией и работниками школы.

## **5. Ответственность**

### **5.1. Врач-педиатр несет персональную ответственность:**

- своевременное и качественное осуществление возложенных на него должностных обязанностей, оказание первой медицинской помощи;
- организацию своей работы, своевременное и квалифицированное
- выполнение приказов, распоряжений и поручений руководства, нормативно-правовых актов по своей деятельности;
- своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации, предусмотренной действующими нормативно-правовыми документами;
- предоставление в установленном порядке статистической и иной информации по своей деятельности;
- обеспечение соблюдения исполнительской дисциплины и выполнения своих должностных обязанностей подчиненными ему работниками (при их наличии);
- оперативное принятие мер, включая своевременное информирование администрации школы, по устранению нарушений охраны труда, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности

образовательной организации, его работникам, обучающимся школы.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и правил внутреннего трудового распорядка, должностной инструкции, законных распоряжений руководителя и иных локальных нормативных актов несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено немедленное увольнение.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, которые связаны с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося школы, врач-педиатр может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Увольнение за данный проступок не считается мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации работы врач-педиатр привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством Российской Федерации.

5.5. За причинение общеобразовательной организации или участникам образовательных отношений процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих непосредственных должностных обязанностей, а также неиспользование прав, предоставленных настоящей должностной инструкцией, врач-педиатр несет материальную ответственность в порядке и в пределах, которые установлены трудовым и (или) гражданским законодательством Российской Федерации.

## **6. Взаимоотношения. Связи по должности**

### **Врач – педиатр общеобразовательной организации:**

6.1. Свою работу на каждый учебный год планирует под руководством непосредственного руководителя. План работы утверждается директором образовательной организации не позднее пяти дней с начала планируемого периода.

6.2. Получает от директора школы информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.3. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с педагогическими работниками, классными руководителями и заместителями директора общеобразовательной

организации, работниками пищеблока школьной столовой.

6.4. Проходит обязательный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

6.5. Исполняет обязанности других медицинских работников в период их временного отсутствия (отпуск, болезнь и т.п.). Исполнение обязанностей осуществляется в соответствии с законодательством о труде на основании приказа руководителя.

6.6. Информировывает директора обо всех чрезвычайных происшествиях, несчастных случаях, которые произошли в образовательной организации и на ее территории.

6.7. Информировывает директора (при отсутствии – иное должностное лицо) о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, заместителя директора по административно-хозяйственной части – об аварийных ситуациях в работе систем электроосвещения, отопления и водопровода.

6.8. Передает непосредственному руководителю информацию, полученную на совещаниях и семинарах, непосредственно после ее получения.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

7.2. Один экземпляр должностной инструкции находится у работодателя, второй – у сотрудника.

7.3. Факт ознакомления врача-педиатра школы с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре инструкции, хранящемся у директора школы, а также в журнале ознакомления с должностными инструкциями.

*Должностную инструкцию разработал:* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /