

Анализ ВПР

по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8 и 9-х классах МБОУ «Гордали-юртовская СШ» 2022 – 2023 учебный год(осень).

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее- Рособрнадзор) от 04.02.2022 года № 02-25 «О внесении изменений в порядок и план – график проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 10.02.2022 года № 168-п «О внесении изменений в порядок и План- график проведения Всероссийских проверочных работ (осень) в 2022 году в Чеченской Республике» а также на основании приказа директора МБОУ «Гордали-юртовская СШ» от 17 сентября 2022 г. № 171-од «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-х ,6,7,8, и 9-х классах и назначение экспертов, организаторов.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и поддержку ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы проводились в следующие сроки:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	19.09.2022г.	23.09.2022	28.09.22	03.10.2022г.	08.10.2022г.
Математика	20.09.2022г.	23.09.2022	27.09.22	01.10.2022г.	07.10.2022г.
Окружающий мир	21.09.2022г.	-		-	-
История	-	24.09.22г.			
Биология	-	26.09.22г.			
Естественно-научный	-	-	29.09.22	04.10.2022г.	09.10.2022г.
Гуманитарный	-	-	30.09.22	05.10.2022г.	11.10.2022г.

Выводы:

Качество знаний по результатам ВПР по Русскому языку в 7 а классе чуть ниже, чем в остальных. Проверка показывает снижение качества знаний в сравнении с годовым показателем.

На уроках необходимо проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и инфорационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; совершенствовать умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; учить понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

В ходе анализа показателей ВПР по математике были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. На слабом уровне овладение навыками письменных вычислений. Использование свойств чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнение вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решение задачи на покупки, нахождение процента от числа, число по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел.

Анализируя выполнение заданий по истории можно отметить, что учащиеся 7 х классов не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации в исторических текстах;
- в использовании исторической карты как источника информации;
- в умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

Анализируя выполнение заданий по биологии можно отметить, что обучающиеся 7х классов не обладают достаточными умениями:

- в формировании первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере;

Предмет	Западающие темы
Русский язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безударные гласные проверяемые и непроверяемые ударения. 2. Морфологический разбор частей речи. 3. Синтаксический разбор предложения. 4. Лексическое значение слов. 5. Определение типа и стиля текста.
География	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение земной коры. 2. Особенности природы материка
История	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опричнина. 2. Смута в Российском государстве в 1598-1606г.г. 3. Российское общество в 16 веке: служилые и тяглые.
Физика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. 2. Комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов. 3. Работа с графиками.
Математика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулы сокращенного умножения. 2. Решение уравнений. 3. Текстовые задачи.
Биология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематика животных. 2. Особенности систем органов 3. Сравнить системы, их усложнения.
Английский язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разделительные вопросы 2. Возвратные местоимения 3. Сравнительный степенй прилагательных.
Обществознание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушений, проступка, проступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; 3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Предмет –История

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач-ва	% усп-ти
7а	16	16	1	7	10	3	31	81
Всего обуч.	16	16						
Итого в %	100	100	5	35	48	14	31	81

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	52,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Предмет –Обществознание

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
7б	24	24	1	8	12	3	52	84
7в	20	20	1	4	12	3	35	85
Всего обуч.	44	44	2	12	24	6	35	84
Итого в %	100	100	5	27	55	13		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	52,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,27
Всего	44	100

Предмет -Физика

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач-ва	% усп-ти	
9а	26	26	1	8	13	4	32	89	
Всего обуч.	26	26	1	8	13	4			
Итого в %	26	26	4	31	50	15	32	89	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			10						38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			16						61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0						0
Всего			26						100

Предмет -Химия

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти	
9б	18	18	1	5	9	3	34	86	
Всего обуч.	18	18	1	5	9	3			
Итого в %	18	18	6	28	50	17	34	86	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3						16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			15						83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0						0
Всего			18						100

Предмет –Биология

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач-ва	% усп-ти	
9в	20	20	1	5	11	3	34	86	
Всего обуч.	20	20	1	5	11	3			
Итого в %	100	100	5	30	50	15	34	86	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			5						25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			15						75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0						0
Всего			20						100

Предмет - Окружающий мир

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач-ва	% усп-ти
5а	23	20	2	6	10	2	45	90
5б	28	26	2	9	12	3	46	92
5в	26	24	2	7	12	3	47	92
Всего обуч.	77	70	6	22	34	8	41	91
Итого в %	100	91	9	32	49	10	45	91

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гордали-Юртовская СШ»

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	25,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	72,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,43
Всего	70	100

Предмет Русский язык	Задаваемые темы
	<p>1. Распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.</p> <p>2. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи</p> <p>3. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора</p> <p>4. Распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи</p>
Математика	<p>1. Выполнение арифметических действий с натуральным числом.</p> <p>2. Порядок действий.</p> <p>3. Решение текстовых задач. 4. Работа с таблицами(задачи)</p>
Окружающий мир	<p>1. Сформированность уважительного отношения к родному краю 2. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>3. Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России</p> <p>4. Описывать достопримечательности столицы и родного края.</p>

Выводы:

Вариант проверочной работы по дресскому языку содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 6 классе было отмечено снижение качества знаний учащихся ровно наполовину в сравнении с годовыми.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения учащимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

ВПР по истории так же не радует успехом. Учащиеся в целом не усвоили или забыли материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания не сумели достаточно применить на практике. Снижение качества знаний в сравнении с годовыми отметками.

Задания по биологии так же вызвали затруднения обучающихся 6 класса, они не обладают достаточными умениями:

- соотношения изображённого объекта с выполняемой функцией;
 - пониманием основных процессов жизнедеятельности;
 - освоением элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.
- Снижение качества знаний на 34 % в сравнении с годовыми отметками.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.
2. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
3. Учителям математики особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий, проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
4. Учителю истории включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с событиями, ошибки на знание исторических фактов.
5. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения учителям русского языка, математики.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты) учителю математики.
5. Обратит внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения.
7. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании МО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы МБОУ «Гордаги-Юртовская СШ»**

1. Учителям-предметникам провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Запланировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР, во внеурочное время и содержания урочных занятий, начиная с III четверти 2022-2023 учебного года.
3. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка.
4. Руководителям МО учителей начальной школы, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла провести совместное заседание по вопросам:
 - разработок мер, направленных на отработку у обучающихся 5 - 9 классов необходимых навыков при выполнении заданий;
 - разработки системы мер по повышению качества обучения в 4-11 классах;
 - подготовки к Всероссийским проверочным работам весной 2023 года.
5. Классным руководителям своевременно проинформировать родителей о результатах ВПР.

Заместитель директора по УР : Пашаева П.Д

Характеристика проверочных работ.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации);
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений; доказательство);
- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

В работу по русскому языку были включены задания на проверку проверяющие знание основ системы русского литературного языка.

Работа по математике проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления.

Заместитель директора по УР : Пашаева П.Д

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 5-х классах было отмечено значительное снижение качества знаний учащихся, по всем трем предметам, учащихся не подтвердили свои годовые отметки.

Работа по русскому языку содержала две части (диктант с грамматическим заданием, тестовая часть). Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для практического их применения. Содержание заданий Части 2 обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащихся этого уровня.

Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта и грамматических заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи. Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащихся этого уровня.

Результаты проверочной работы по русскому языку позволяют отметить низкий уровень сформированности индивидуальных достижений обучающихся 5 классов.

Основной целью работы по математике была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные числительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами, однако, результаты проверочной работы по математике позволяет отметить низкий уровень сформированности математических достижений у обучающихся 5 классов требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Проверочная работа по окружающему миру включала 10 заданий.

Обучающиеся 5 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Если сравнить результаты ВПР 5а и 5б, 5в классов то, качество знаний 5б класса выше.

Рекомендации:

Предмет	Западающие темы
Обществознание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон и справедливость 2. Виновен-отвечай. 3. Человек и закон
Биология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение семян покрытосемянных растений 2. Установление соответствия 3. Работа над рисунками. 4. Занижено смысловое чтение
Русский язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правописание безударных гласных, проверяемых ударением. 2. Слитное и раздельное не с разными частями речи. 3. Правописание личных окончаний глаголов. 4. Работа по тексту(задания 9 и 11)
История	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 2. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. 3. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.
Математика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулы сложения и вычитания дробей 2. Работа с таблицами. 3. Решение тестовых задач.
География	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. 2. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. 3. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

Предмет –Биология

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
7б	25	25	1	7	10	3	52	84
7в	20	20	0	6	11	3	35	85
Всего обуч.	45	45	1	13	21	6	35	84
Итого в %	100	100	2	32	51	15		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	21,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	78,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	41	100

Предмет –География

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
7а	24	24	1	8	11	4	31	81
Всего обуч.	24	24	1	8	11	4		
Итого в %	100	100	4	33	46	17	31	81

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Выводы:

Качество знаний ВПР по русскому языку снизилось по сравнению с годовым показателем.

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 8 класса не обладали достаточными умениями:

- адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме.
- владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

Качество знаний ВПР по математике снизилось по сравнению с годовым показателем.

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 8 класса вызвали затруднение задания на:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; - сравнение рациональных чисел, знание геометрической интерпретации целых, рациональных чисел;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение), решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Качество знаний ВПР по истории снизилось по сравнению с годовым показателем.

В ходе анализа показателей ВПР в 8 классе были выявлены проблемные задания:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Объяснить причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории;
- смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной личности.

Качество знаний ВПР по биологии снизилось по сравнению с годовым показателем.

Учащиеся не овладели понятийным аппаратом биологии, не удалось раскрыть роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе, выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

Качество знаний ВПР по обществознанию снизилось по сравнению с годовым показателем.

В ходе анализа показателей ВПР в 8 классе были выявлены проблемные задания:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений;
- анализировать сложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

Предмет – География

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач-ва	%кач-ва	%усп-ти
8б	21	21	1	5	13	2	33	33	81
Всего обуч.	21	21	1	5	13	2	33	33	81
Итого в %	100	100	5	24	62	10	33	33	81

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	52,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

Предмет – История

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач-ва	%усп-ти
8б	21	21	2	12	19	8	33	81
8в	21	21	2	12	19	8	33	81
Всего обуч.	44	44	4	24	38	16		
Итого в %	100	100	5	29	46	20	33	83

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	51,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	41,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,32
Всего	41	100

Результаты по предметам ВПР в 7-х классах:

Предмет –Русский язык

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
7а	21	21	1	8	12	3		
7б	24	24	1	7	9	4		
7в	20	20	0	8	9	3		
Всего обуч.	65	65	2	23	30	10		
Итого в %	100	100	4	35	46	15		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	35,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	63,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,54
Всего	65	100

Предмет –Математика

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
7а	21	21	1	8	12	3		
7б	24	24	1	7	10	3		
7в	20	20	0	6	11	3		
Всего обуч.	65	65	2	21	33	21		
Итого в %	100	100	4	32	51	32		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	18,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	81,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	65	100

Логин ОО	Параллель	Класс	Предмет	Формат	Дата проведения
edu203167	7 (по программе 6 класса)	а	География	Традиционная форма	29.09.2022
edu203167	7 (по программе 6 класса)	а	Обществознание	Традиционная форма	30.09.2022
edu203167	7 (по программе 6 класса)	б	Биология	Традиционная форма	29.09.2022
edu203167	7 (по программе 6 класса)	б	История	Традиционная форма	30.09.2022
edu203167	7 (по программе 6 класса)	в	Биология	Традиционная форма	29.09.2022
edu203167	7 (по программе 6 класса)	в	Обществознание	Традиционная форма	30.09.2022
Логин ОО	Параллель	Класс	Предмет	Формат	Дата проведения
edu203167	8 (по программе 7 класса)	а	История	Традиционная форма	05.10.2022
edu203167	8 (по программе 7 класса)	а	Физика	Традиционная форма	04.10.2022
edu203167	8 (по программе 7 класса)	б	Биология	Традиционная форма	04.10.2022
edu203167	8 (по программе 7 класса)	б	Обществознание	Традиционная форма	05.10.2022
edu203167	8 (по программе 7 класса)	в	География	Традиционная форма	04.10.2022
edu203167	8 (по программе 7 класса)	в	История	Традиционная форма	05.10.2022

Логин ОО	Параллель	Класс(ы)	Предмет	Формат	Дата проведения 1
edu203167	9 (по программе 8 класса)	в	Биология	Традиционная форма	10.10.2022
edu203167	9 (по программе 8 класса)	а	География	Традиционная форма	11.10.2022
edu203167	9 (по программе 8 класса)	б	История	Традиционная форма	11.10.2022
edu203167	9 (по программе 8 класса)	в	Обществознание	Традиционная форма	11.10.2022
edu203167	9 (по программе 8 класса)	а	Физика	Традиционная форма	10.10.2022
edu203167	9 (по программе 8 класса)	б	Химия	Традиционная форма	10.10.2022

Участники ВПР

Результаты по предметам ВПР в 6-х классах:

Предмет –Русский язык

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
6а	23	23	1	9	11	2	43	91
6б	28	28	1	10	13	4	39	86
6в	26	26	0	9	14	3	35	88
Всего обуч.	77	77	2	28	28	9	43	88
Итого в %	100	100	3	36	49	3	30	85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гордали-Юртовская СШ»								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							20	25,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							47	61,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							10	12,99
Всего							77	100

Предмет –Математика

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач-ва	% усп-ти
6а	23	23	1	7	12	3	35	87
6б	28	28	1	10	15	2	39	93
6в	26	26	1	7	16	2	31	92
Всего обуч.	77	77	3	24	43	7	35	91
Итого в %	100	100	4	31	56	9		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гордали-Юртовская СШ»								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							8	10,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							67	87,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							2	2,6
Всего							77	100

Предмет – Биология

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти	
6а	23	23	2	5	14	2	35	87	
6б	28	28	2	12	9	4	39	93	
6в	26	26	2	8	14	2	31	92	
Всего обуч.	77	77	6	25	38	8	35	91	
Итого в %	100	100	8	33	49	10			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			18						23,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			49						63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			10						12,99
Всего			77						100

Предмет – История

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
6а	23	23	2	9	10	2	35	87
6б	28	27	2	8	15	2	39	93
6в	26	26	2	12	10	2	31	92
Всего обуч.	77	76	6	29	35	6	35	91
Итого в %	100	100	8	38	46	8		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	69,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,26
Всего	76	100

Результаты по предметам ВПР в 5-х классах:

Предмет –русский язык

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач-ва	% усп-ти
5а	23	20	1	6	10	3	35	85
5б	28	26	2	9	12	3	42	88
5в	26	24	1	7	13	3	33	88
Всего обуч.	77	70	4	22	35	9	37	87
Итого в %	100	91	6	31	50	13	37	87

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гордали-Юртовская СШ»								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %								
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %								
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %								
Всего								
							9	12,86
							61	87,14
							0	0
							70	100

Предмет -математика

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач-ва	% усп-ти
5а	23	20	2	7	9	2	45	90
5б	28	26	2	10	12	2	46	92
5в	26	24	2	6	14	2	47	92
Всего обуч.	77	70	6	23	35	6	41	91
Итого в %	100	91	9	34	50	9	45	91

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гордали-Юртовская СШ»								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %								
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %								
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %								
Всего								
							11	15,71
							56	80
							3	4,29
							70	100

Предмет –Обществознание

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач-ва	% усп-ти
8а	21	21	1	6	12	2	31	88
Всего обуч.	21	21	1	6	13	2	31	88
Итого в %	100	10	5	29	62	10	31	88
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			8					
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			13					
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0					
Всего			21					
			100					

Предмет -Физика

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач-ва	% усп-ти
8а	20	20	1	8	8	3	31	88
Всего обуч.	20	20	1	8	8	3	31	88
Итого в %	100	100	5	40	40	15		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3					
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			17					
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0					
Всего			20					
			100					

Предмет -Биология

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	кач-ва	% усп-ти
8в	18	18	1	8	9	3	33	83
Всего обуч.	18	18	1	8	9	3	33	83
Итого в %	100	100	5	38	43	14		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3					
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			15					
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			3					
Всего			21					
			100					

Всего в 5-х классах обучается 77 учащихся. В Всероссийских проверочных работах приняли участие за исключением пропусков, обучающихся по уважительной причине.

Всего в 6-х классах обучается 67 учащихся. В Всероссийских проверочных работах приняли участие за исключением пропусков, обучающихся по уважительной причине.

Всего в 7-х классах 62 обучающихся. Всероссийских проверочных работах приняли все обучающиеся за исключением пропусков, обучающихся по уважительной причине.

Всего в 8-х классах 63 обучающихся. Всероссийских проверочных работах приняли все обучающиеся за исключением пропусков, обучающихся по уважительной причине.

Всего в 9-х классах 64 обучающихся. Всероссийских проверочных работах приняли все обучающиеся за исключением пропусков, обучающихся по уважительной причине.

Результаты по ВПР-2022 г.

Результаты по предметам ВПР в 9-х классах:
Предмет –Русский язык

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
9а	26	26	1	6	16	3	32	89
9б	18	18	0	6	9	3	33	86
9в	20	20	1	8	8	3	32	86
Всего обуч.	64	64	2	13	17	9	32	87
Итого в %	100	100	3	31	51	14	33	75
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				10				15,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				54				84,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				0				0
Всего				64				100

Предмет – Математика

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач-ва	% усп-ти
9а	26	26	1	6	17	3	32	89
9б	18	18	1	6	8	3	34	86
9в	20	20	1	8	8	3		
Всего обуч.	64	64	3	20	32	9		
Итого в %	100	100	5	31	50	14	33	85
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)							24	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)							40	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)							0	0
Всего							64	100

Предмет – История

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач-ва	% усп-ти
9а	18	18	1	5	9	3	32	89
Всего обуч.	18	18	6	28	50	17	32	89
Итого в %	100	100						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)					4			22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)					14			77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)					0			0
Всего					18			100

Предмет – Обществознание

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач-ва	% усп-ти
9б	20	20	1	6	10	3	34	86
Всего обуч.	20	20	1	6	10	3	34	86
Итого в %	100	100	5	30	50	15	34	86
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %								7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %								13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %								0
Всего								20

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.

Качество знаний ВПР по физике снизилось по сравнению с годовым показателем.

Обучающиеся 8 класса на низком уровне справились с заданиями на понимание физических законов и умение их интерпретировать, умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов, решением вычислительных задач с использованием физических законов.

Результаты по предметам ВПР в 8-х классах: Предмет –Русский язык

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач-ва	% усп-ти
8а	20	20	1	6	11	2	31	88
8б	21	21	0	8	10	3	33	81
8в	21	21	0	7	9	5	33	83
Всего обуч.	62	62	1	21	30	10		
Итого в %	100	100	2	34	48	16	32	82

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	16,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	69,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	14,52
Всего	62	100

Предмет –Математика

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти	
8а	20	20	1	7	9	3	31	88	
8б	21	21	1	8	9	3	33	81	
8в	21	21	1	7	10	3	33	83	
Всего обуч.	62	62	3	22	28	9			
Итого в %	100	100	5	35	45	15	32	82	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			23						37,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			38						61,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1						1,61
Всего			62						100

Предмет	Западающие темы
Русский язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безударные гласные проверяемые и непроверяемые ударения. 2. Морфологический разбор частей речи. 3. Синтаксический разбор предложения. 4. Лексическое значение слов. 5. Определение типа и стиля текста.
География	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение земной коры. 2. Особенности природы материка
История	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опричнина. 2. Смута в Российском государстве в 1598-1606г.г. 3. Российское общество в 16 веке: служилые и тяглые.
Физика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. 2. Комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов. 3. Работа с графиками.
Математика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулы сокращенного умножения. 2. Решение уравнений. 3. Текстовые задачи.
Биология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематика животных. 2. Особенности систем органов 3. Сравнить системы, их усложнения.
Обществознание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 2. Анализировать сложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать сложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; 3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для сопоставления собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

- понимание основных процессов жизнедеятельности;
 - освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека;
 - устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Результаты ВПР выявили снижение качества знаний по предмету.

Анализируя выполнение заданий по географии можно отметить, что обучающиеся 7 х классов не обладают достаточными умениями:

- определять понятия, устанавливать аналогии;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- освоение элементарных представлений о практической значимости географических объектов для человека.

Наблюдается снижение качества знаний по географии в сравнении с годовыми отметками.

Анализируя выполнение заданий по обществознанию можно отметить, что учащиеся 7 х классов не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации из доступных источников;
 - характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти;
 - учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.
- Качество знаний по показателям годовых отметок понизилось.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.
2. Учителям-предметникам:
 - обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
 - корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
 - включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытывали трудности;
 - формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
3. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании МО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов