

Протокол № 1

заседания педагогического совета

МБОУ «Гордали-Юртовская СШ.»

Гудермесского муниципального района

от 30 августа 2023 года.

Присутствовало : 40

.Отсутствовало :0

Председатель педсовета: Салихаджиев У.Б.

Секретарь педсовета: Аюбова Ж.М.

Начало работы педсовета: 9:00 часов.

Окончание работы педсовета: 11:30 часов.

Повестка дня.

1. Итоги по результатам выполнения годового плана школы. Тарификация.
Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2023-2024 учебный год. Задачи школы на 2023-2024 учебный год.

Зам.дир. по УР: Пашаева П.Д.

2. Об утверждении учебной нагрузки учителей на 2023-2024 учебный год.

Зам.дир. по УВР: Пашаева П.Д.

3. Утверждение рабочих программ педагогических работников школы.

Зам.дир. по УР: Пашаева П.Д.

4. Результаты данных ОГЭ, ЕГЭ. Эффективные методы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

Зам.дир. по УР: Пашаева П.Д.

5. Результаты диагностики 1-3 классов.

Зам.дир. по УР: Пашаева П.Д.

6. Анализ ВПР за прошлый год.

Зам.дир. по УР: Пашаева П.Д.

7. Рассмотрение и принятие актуализированных основных образовательных программ начального общего и основного общего, среднего общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП.

Зам.дир. по УР: Пашаева П.Д.

8. О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу среднего общего образования (11класс)

Зам.дир. по УР: Пашаева П.Д..

9. Рабочие программы внеурочной деятельности.

Зам.дир. по ВР: Даудова М.И.

10. Утверждение локальных актов.

Зам.дир. по УР: Пашаева П.Д.

Слушали:

Директора школы, Салихаджиева У.Б., который зачитал присутствующим повестку дня.

1. Слушали:

Заместителя директора по УР Пашаеву П.Д.. с итогами по результатам выполнения годового плана школы. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2023-2024 учебный год. Задачи школы на 2023-2024 учебный год.

Проблемно–ориентированный анализ деятельности МБОУ «Гордали-Юртовской СШ.» составлен исходя из задач и выполнения плана работы школы за 2022 – 2023 учебный год. В основе анализа были использованы материалы педагогических советов, методических советов, методических объединений, анализа итогов успеваемости за 2022/2023 уч.г., статистических данных мониторинга по результатам контрольных работ по предметам образовательных областей. При составлении проблемного анализа особое внимание было уделено формулировке проблем, возникающих в различных направлениях работы школы, представлению возможных путей их решения.

Цель анализа деятельности школы: выявить проблемы обучения и воспитания в школе и определить направления её развития.

Задачи:

1. Проанализировать деятельность школы по направлениям.
2. Выявить позитивные моменты и обозначить проблемы, требующие решения.
3. Наметить пути достижения нового качества образования и воспитания школьников в соответствии с федеральными и региональными законами, постановлениями и программами.

Также вынесли на утверждение учебный план, план работы школы.

Постановили:

В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.
Утвердить учебный план, план работы школы на 2023-2024 учебный год.

2. Слушали:

Заместителя директора по УР Пашаева П.Д. со справкой об утверждении учебной нагрузки учителей на 2023-2024 учебный год.

Постановили:

Распределить и утвердить нагрузку на 2023-2024 учебный год.

3. Слушали:

Заместителя директора по УР Пашаева П.Д.. со справкой об утверждении рабочих программ педагогических работников школы и утверждение адаптированной рабочей программы. В рамках внутришкольного контроля зам. директора по УР с 15.08 по 30.08. 2023 года проводилась проверка рабочих программ и календарно – тематического планирования учителей школы.

Цель проверки:

1. Проверить структуру типовой рабочей программы.
2. Планирование учебного материала на год в соответствии с учебным планом школы и календарным графиком.
3. Соответствие содержания рабочих программ федеральным государственным образовательным стандартам.
4. Выявление соответствия между программой, учебником и тематическим планированием. Предварительно были даны рекомендации учителям-предметникам по поводу требований, предъявляемых к календарно-тематическому планированию.

На проверку представлены рабочие программы всех учителей – предметников и учителей начальных классов школы. Была проверена структура типовой рабочей программы.

Постановили:

1. Все рабочие программы соответствуют уровню и направленности реализуемой образовательной программы. В основном, соблюдаются требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ.
2. Тематические планы, предоставленные учителями на проверку, составлены в соответствии с Примерными программами по учебным предметам, Базисным учебным планом школы, с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей школы.
3. Количество часов, отводимое программой для изучения отдельных тем в тематических планах учителей, выдерживается.
4. В планы внесены все контрольные, практические работы, предусмотренные программой.

4. Слушали:

Заместителя директора по УР Пашаеву П.Д. со справкой о результатах ОГЭ и ЕГЭ и об эффективных методах подготовки к экзаменам. (справка прилагается)

На конец учебного года в 11 классе обучалось 20 учащихся. 14 обучающихся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Все учащиеся 11 классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку (в форме ЕГЭ), по математике (базовая и/или профильная) (в форме ЕГЭ) и экзамены по предметам по выбору на добровольной основе согласно заявлению (в форме ЕГЭ). 14 учеников школы (100%) сдавали ЕГЭ по русскому языку и 14 ученика выбрали математику базового уровня.

Анализ выбора учащимися предметов на ЕГЭ в этом году показал, что наиболее выбираемыми предметами являются следующее: обществознание, биология, химия менее выбираемыми остаются английский язык, информатика.

По результатам итоговой аттестации в этом учебном году из 14 учащегося 14 обучающихся 11 класса получили аттестаты. (Подробная справка прилагается)

Постановили:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2023 года.
2. Проводить в 11 классах ежемесячный мониторинг учебных достижений учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Проводить вводные тестирование в начале года по обязательным предметам (русский язык и математика), диагностические работы и репетиционные экзамены в течение учебного года по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ за курс основной общей школы в 9-м классе была своевременно организована и проводилась по плану в соответствии с требованиями нормативных документов.

В 2022 - 2023 учебном году в 9-х классах обучалось 64 человека.

На основании выполнения учебного плана в полном объеме, при отсутствии академических задолженностей, все обучающиеся 9-х классов в количестве 64 человек решением педагогического совета школы (протокол № 6 от 22.05.2020 г.) были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В форме ОГЭ (основного государственного экзамена) итоговую аттестацию проходили 64 человек, которые сдавали экзамены по четырем учебным предметам.

Все экзамены проходили без нарушений правил поведения в ППЭ, все выпускники являлись вовремя, имели при себе документы, удостоверяющие личность (паспорт, свидетельство о рождении).

По результатам ГИА по русскому языку, 1 выпускник получил неудовлетворительный результат. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования этот выпускник был допущен к сдаче ОГЭ по русскому языку повторно в резервный день. По результатам повторного экзамена,

выпускник получил положительный результат и ему был выдан аттестат об основном общем образовании.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускников.

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2023 года 134 выпускника получили аттестаты основной общей школы

Постановили:

1. Проанализировать результаты ГИА 9 кл. 2023 года на заседаниях МО – отв. председатели МО.

2. На заседаниях предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, краевых диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений. Разрабатывать план устранения недостатков и обеспечивать безусловное его выполнение в течение года.

5. Слушали:

Заместителя директора по УР Пашаева П.Д. с результатами диагностических работ в 1-3 классах.

Цель проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня усвоения знаний учащимися, который должен соответствовать образовательному стандарту по данному предмету.

В мае 2023 года в 1-3 классах МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» проводилась диагностика учебных достижений учащихся 1-3 классов по трём предметам: **русский язык, математика, литературное чтение.**

Выводы: количественный анализ результатов диагностики показал преимущественно высокий и средний уровни сформированности универсальных учебных действий. Данные результаты говорят о преимущественно средней готовности учащихся к обучению в школе.

6. Слушали:

Заместителя директора по УР Пашаева П.Д. с анализом ВПР.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Гордали-Юртовской СШ», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзора) №1282 от 23 декабря 2022 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмами Рособрнадзора от 1 февраля 2023 года № 02-36

«О проведении ВПР в 2023 году», от 9 февраля 2023 года №08-20 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов, с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 9 февраля 2023 года №235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» №36 от 02.03.2023г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023

году», были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) с 15.03.2023г. по 20.05.2023г. в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: получение информации об уровне индивидуальных образовательных достижений школьников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Постановили:

1.Заместителям директора:

- внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования;
- внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации;
- в конце третьей четверти и до начала следующей четверти в ОО провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. Результаты анализа оформить в виде аналитического отчета.

2.Руководителям МО:

- провести заседания методических объединений;
- согласовать на заседаниях школьных методических объединений скорректированные рабочие программы по учебным предметам; технологические карты учебных занятий с соответствующими изменениями, представленными в рабочих программах по учебному предмету.

3.Учителям – предметникам:

- внести изменения в рабочие программы в соответствии с методическими рекомендациями по учебным предметам; курсам внеурочной деятельности;
- оптимизировать использование методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- внести изменения в технологические карты, планы-конспекты учебных занятий;
- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий;
- организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности в срок с 15 ноября по 27 декабря 2020 г. (вторая четверть);
- при планировании и реализации в образовательном процессе включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

4.Утвердить изменения и дополнения внесенные в локальные нормативные акты.

7. Слушали:

Заместителя директора по УР Пашаеву П.Д. со справкой о рассмотрении и принятии актуализированных основных образовательных программ начального общего и основного общего, среднего общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП.

Она отметила, что 1 сентября 2023 года школы переходят на новые **федеральные основные образовательные программы (ФООП)**. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования, это единые программы обучения.

В своем выступлении она сделала акцент на некоторых вопросах связанных с приведением ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП.

Она отметила, что внесены изменения во все разделы ООП -целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел ФОП НОО включает: обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру; программу формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральную рабочую программу воспитания.

В ООП по новому ФГОС есть возможность использования электронного образовательного ресурса по каждой теме.

При разработке ФОП ООО в целевой раздел включена пояснительная записка, планируемые результаты освоения ФОП ООО и система оценки достижения планируемых результатов. Такая структура соответствует обоим ФГОС ООО. При необходимости надо включить и программу коррекционной работы, если обучаем детей с ОВЗ. Отметила, необходимости проверки названия предметных областей и предметов.

При разработке ФОП СОО внесены изменения во все разделы ООП СОО. Подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО» оставить из ФГОС. Педагогам добавить в обязательные рабочие программы тематическое и поурочное планирование. Указать количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы (материалы прилагаются).

Постановили:

1. Принять актуализированные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
2. Разместить ООП НОО, ООО, СОО на официальном сайте ОО.

8.Слушали:

Заместителя директора по УР Пашаеву П.Д.. со справкой о внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу среднего общего образования (11класс)

В своем выступлении она ознакомила присутствующих с особенностями учебного процесса в 11 классах. Она отметила, что в действующую ООП СОО, утвержденную приказом МБОУ «Гордали-Юртовской СШ» от 29.08. 2018 года № 179, внесены следующие

изменения в части содержания и планируемых результатов по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план 11 класса на 2023-2024 учебный год, в соответствии с ФОП СОО.

Также отметила, что в тексте ООП СОО слова «в соответствии с требованиями ФГОС СОО» заменить словами «в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО». В текстах ООП СОО исключены слова «ПООП СОО».

В Целевом разделе ООП СОО в пояснительной записке указаны: ООП СОО разработана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО; содержание и планируемые результаты освоения ООП СОО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов освоения ФОП СОО; при реализации обязательной части ООП СОО применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Пояснительная записка дополнена в соответствии с ФОП СОО: характеристика социальной ситуации в школе; практика учета в деятельности школы возрастных особенностей школьников 10 – 11 классов; особенности организации образовательного процесса в 10 – 11 классах и т.д.

В Организационном разделе ООП СОО: внесены в ООП СОО для 11 класса в 2023-2024 учебном году скорректированный Учебный план с учётом федеральных рабочих программ «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ». План внеурочной деятельности для 11 класса в 2023-2024 учебном году оставлен без изменений. Завершается освоение направлений внеурочной деятельности, заложенных на уровень среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.

Внесен в ООП СОО для 11 класса в 2023-2024 учебном году скорректированный и согласованный с родительским комитетом школы Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Постановление:

1.Принять и утвердить ООП СОО для 11 класса с изменениями и дополнениями.

9.Слушали:

Заместителя директора по ВР Даудову М.И. со справкой по соответствию рабочих программ внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Цель: проверить качество проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» классными руководителями 1-11-х классов.

Сроки:18-29.09.2023г.

В соответствии плана на 2023-2024учебный год 18 - 29 сентября 2023г.был проведен анализ внеурочных занятий «Разговоры о важном» в МБОУ «Гордали-Юртовской СШ» по соответствию требованиям ФГОС.

По итогам проверки обнаружено следующее:

внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы МБОУ «Гордали-Юртовской СШ», тематика и содержание обеспечивают реализацию назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, они проведены по расписанию.

Постановили:

- 1.Продолжить работу классным руководителям 1-11-х классов по формированию гражданственности, патриотизма, воспитания нравственно-духовных ценностей.
- 2.Отметить положительную мотивацию и пробуждение интереса к изучению материала у классных руководителей : 2 «А» Дуушевой Л.Л., 6«В» Хусейновой А.Х., 6«Б» Мусевой М.Р., 6 «А» Абумуслимовой М.Х., 8 «А» Нанаевой А.Б., 9 «А» Садулаева Х.Н., 5«Б» Пашаева К.Р., 7 «В» Эпендиева А.Б.
- 3.Устранить недостатки, связанные с применением мультимедийных средств классным руководителям: Оздамировой Т.А.
- 3.Выявлять степень сформированности представлений об объектах и явлениях, относящихся к теме занятия.

10.Слушали:

Заместителя директора по УР Пашаеву П.Д. со справкой об утверждении локальных актов. Она ознакомила присутствующих с локальными актами, в которые были внесены изменения в условиях введения ФООП и реализации ФГОС.

Решение педсовета.

- 1)Добиться 100% обученности учащихся по всем предметам.
- 2)Администрации школы усилить контроль за преподаванием предметов (особенно математики, биологии и химии, обществознания)
- 3)Заместителю директора по УР Пашаева П.Д.:
 - усилить контроль за качеством проведения уроков учителями-предметниками путём посещения уроков и детального анализа урока.
- 4) Учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления оценок. Выставлять итоговые оценки только после детального анализа текущих оценок и согласования с администрацией школы.
- 5) Учителям-предметникам, чьи ученики показали низкий результат на ГИА в 2023 году, составить персональные планы повышения профессионального уровня педагога.
- 6)На заседаниях школьных предметных МО в предстоящем учебном году провести обмен опытом учителей, показавших хорошие результаты подготовки выпускников к ЕГЭ.
- 7) Педагогу-психологу активизировать работу по снятию тревожности выпускников, разработать План работы с выпускниками 2023г. по формированию стрессоустойчивости.
- 8) В целях повышения уровня обученности школьников поставить на должный уровень работу со слабоуспевающими учащимися, показавшими низкие знания по русскому языку, математике и чтению.
- 9)Продолжить работу над формированием осознанного желания и умения у учащихся овладевать знаниями.
- 10) Работать над сохранением стабильности уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков и его повышением.
- 11)Обратить внимание на объективность выставления отметок.
- 12) С целью повышения качества образования обратить внимание на:
 - формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Председатель:  /У.Б.Салихаджиев/

Секретарь:  /Аюбова Ж.М./