

**МБОУ «Гордали-Юртовского СШ»
Гудермесского муниципального района ЧР**

**Протокол
заседания школьного методического объединения учителей начальных
классов**

28.09.2021г

№ 2

Присутствовало – 13чел.

Отсутствовало – 1чел.

Повестка дня.

Тема: «Педагогические технологии, используемые учителями начальных классов в условиях реализации ФГОС и экспериментальной работы».

1. Уровень выполнения решения заседания МО.
2. Итоги входного контроля 2-4 классов. Адаптация учащихся 1-х классов.
3. Контроль ведения тетрадей учащимися,
4. Обеспеченность учащихся 1-4 классов учебниками и школьно-письменными принадлежностями.
5. Региональное исследование «Оценка готовности к обучению 1-х классов»
6. Проверка ученических дневников в 3-4 классах

1. Слушали:

«Уровень выполнения решения заседания МО» Эселаевой А.Х., заместителя директора по УР. Решения заседания от 29.08.2021года выполняются.

2. Слушали:

«Итоги входного контроля 2-4 классов. Адаптация учащихся 1-х классов» Дурсиевой З.Ш., руководителя МО учителей начальных классов. Она ознакомила с результатами входных контрольных работ по математике, чеченскому языку и русскому языку во 2-4 классах. (Справка прилагается)

Для адаптации учащихся 1 классов была проведена следующая работа:

1. Проведение консультаций и просветительской работы с родителями первоклассников, направленной на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям.
2. Организация методической работы педагогов, направленной на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников, выявление в ходе диагностики и наблюдения за детьми в первые недели обучения.
3. Организация психолого-педагогической поддержки школьников. Проведена диагностика исследования готовности первоклассников к обучению в школе.

3. Слушали:

«Контроль ведения тетрадей учащимися 2-4 классов»
руководителя МО учителей начальных классов Дурсиевой З.Ш. Она подвела итоги ведения тетрадей во 2-4 классах. (Справка прилагается)

4.Слушали:

«Обеспеченность учащихся 1-4 классов учебниками и школьно-письменными принадлежностями» руководителя МО учителей начальных классов Дурсиевой З.Ш. Она представила УМК 1-4 классов.(Приложение)

Обучающиеся школы обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки на 100%. Учебники: 1-4 класс – Азбука (1 класс), Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Английский язык (2-4 класс). Учащиеся 1-4 классов обеспечены школьно-письменными принадлежностями.

5.Слушали:

Региональное исследование «Оценка готовности к обучению 1-х классов»
Душовой Л.Л., заместителя директора по УВР.

Исследование проводилось с использованием программы психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения. Основой данной программы является выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Также, задания позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше-меньше», то есть усвоение ребенком программы подготовительной группы или даже специальной подготовки к школе, которая практикуется в большинстве дошкольных образовательных учреждений.

Кроме этого, оценивается уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности, а также появляется возможность сопоставить эти особенности графики и качество графической деятельности в свободном рисунке.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитываются особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Это является чрезвычайно важным, поскольку, с одной стороны, более четко выявляется «цена» деятельности ребенка, его эмоциональные, «энергоресурсные» затраты, с другой – появляется возможность прогностической оценки поведенческих особенностей ребенка в условиях групповой работы.

(Справка прилагается)

6.Слушали:

«Проверка ученических дневников в 3-4 классах» руководителя МО учителей начальных классов Дурсиевой З.Ш.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год были проверены дневники учащихся 3–4-х классов. При проведении проверки контролировалось заполнение и ведение определенных страниц дневников обучающихся в соответствии с едиными требованиями ведения дневников.

Проверка дневников 3 – 4-х классов показала, что классные руководители не всегда добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися.

При проверке дневников выявлено следующее:

- внешний вид дневников учащихся удовлетворительный;
- текущие отметки в дневники учащихся выставляют не все учителя;
- не у всех учащихся заполнены титульная страница, заполнена страница расписания на I четверть;
- учебные предметы в расписании иногда сокращены неверно, записаны с орфографическими ошибками;
- в дневниках встречаются записи ручками разного цвета, простым карандашом;
- не все учащиеся записывают домашние задания;
- аккуратно ведутся дневники у 32% учащихся;
- подпись родителей имеются у 87 % учащихся. (Справка прилагается)

Решили:

1.Уровень выполнения решений МО считать удовлетворительным.

2.Итоги входных контрольных работ считать удовлетворительными. Проводить систематическую работу над темами, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.

3. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объем домашних заданий.

4.Библиотекарию школы Тагаевой З.С. и классным руководителям усилить контроль за сохранностью библиотечного фонда.

5.Использовать результаты педагогической диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников (в течение года);

Организовать дополнительную работу с родителями первоклассников по вопросу обеспечения дома благоприятных условий для самоподготовки детей, контроля соблюдения режима дня первоклассниками.

6. Отметить положительную работу с дневниками классного руководителя 4 «А» класса Дуушовой Л.Л. Дневники учащихся ведутся в основном в соответствии с "Требованиями к заполнению дневников", текущие оценки в дневники выставляются регулярно.

Учителям усилить работу по выполнению учащимися единых требований к заполнению дневников, вести регулярную, качественную работу с дневниками учащихся (выставлять текущие оценки, контролировать ведение дневника, запись домашних заданий, не допускать использование корректора), выставлять оценку за ведение дневника в конце недели.

Председатель



З.Ш. Дурсиева

Секретарь



Р.Я. Гадукаева

Тема: *«Педагогические технологии, используемые учителями начальных классов в условиях реализации ФГОС и экспериментальной работы».*

1. Уровень выполнения решения заседания МО.
2. Итоги входного контроля 2-4 классов. Адаптация учащихся 1-х классов.
3. Контроль ведения тетрадей учащимися,
4. Обеспеченность учащихся 1-4 классов учебниками и школьно-письменными принадлежностями.
5. Региональное исследование «Оценка готовности к обучению 1-х классов»
6. Проверка ученических дневников в 3-4 классах