

Анализ Всероссийских проверочных работ в 2024 году в

МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»

19.05.2024

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МУ «Управление образования Гудермесского района» от 15.02.2024 №23-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Гудермесского муниципального района в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11 класс
Русский язык	75	74	69	76	65	х
Математика	75	74	69	76	65	х
Окружающий мир	75	х	х	х	х	х
Биология	х	74	49	26	22	х
История	х	74	49	24	23	х
Обществознание	х	х	20	26	22	х
География	х	х	20	26	20	12
Химия	х	х	х	х	20	х
Физика	х	х	х	50	23	12

Вывод: в работе приняли участие 371 учеников из 670 (55 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

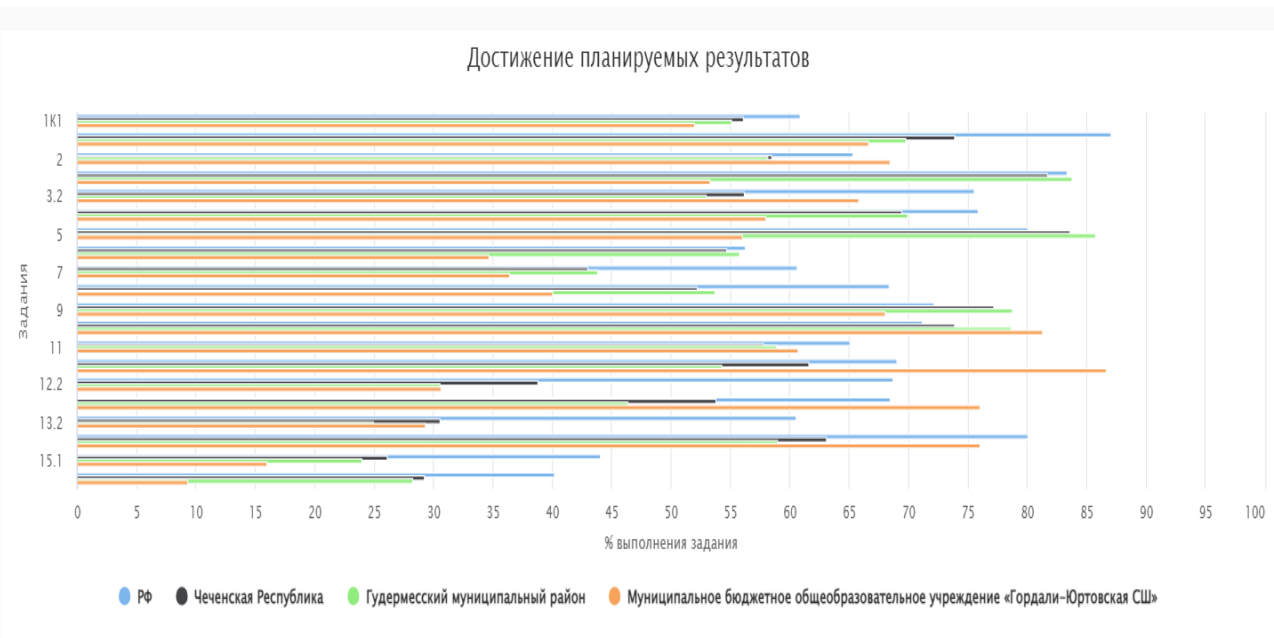
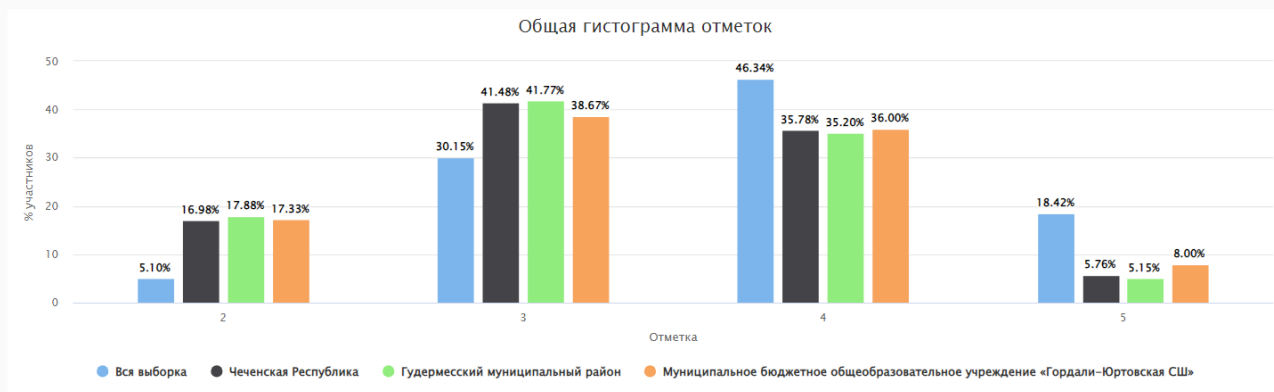
Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 4 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 38



Распределение первичных баллов

Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 38

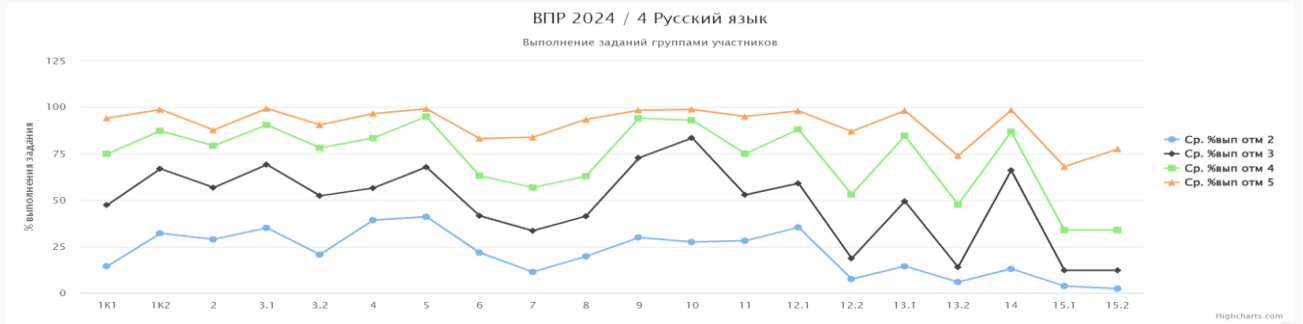


Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38



Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Любова О.В.	5	10	10	0	60	2	9	10	4	44
4 «Б»	Джамбураева Х.Х.	2	12	12	0	54	2	9	10	5	42
4 «В»	Сатаева Х.С.	0	14	9	1	58	2	9	9	4	45

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4
Всего	75	100

Математика

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Математика 4 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



Распределение первичных баллов

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



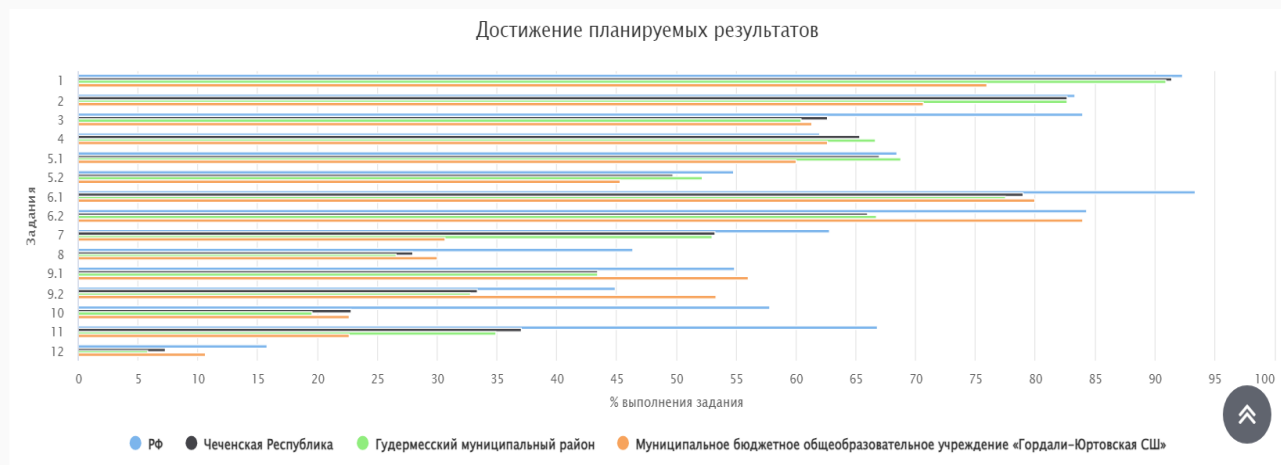
Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Математика 4 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

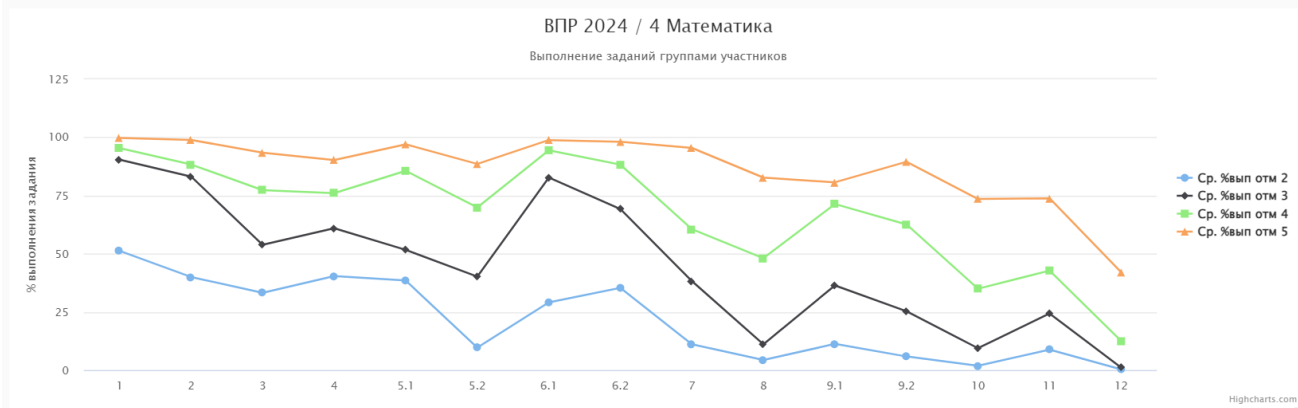


Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



Highcharts.com

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Аюбова О.В.	6	9	10	0	60	2	10	9	4	46
4 «Б»	Джамбураева Х.Х.	5	9	12	0	54	2	9	10	5	42
4 «В»	Сатаева Х.С.	1	11	12	0	46	1	9	2	2	42
Понизили (Отметка < Отметка по						29					38,67
Подтвердили (Отметка = Отметке						43					57,33
Повысили (Отметка > Отметка по						3					4
Всего						75					100

Окружающий мир

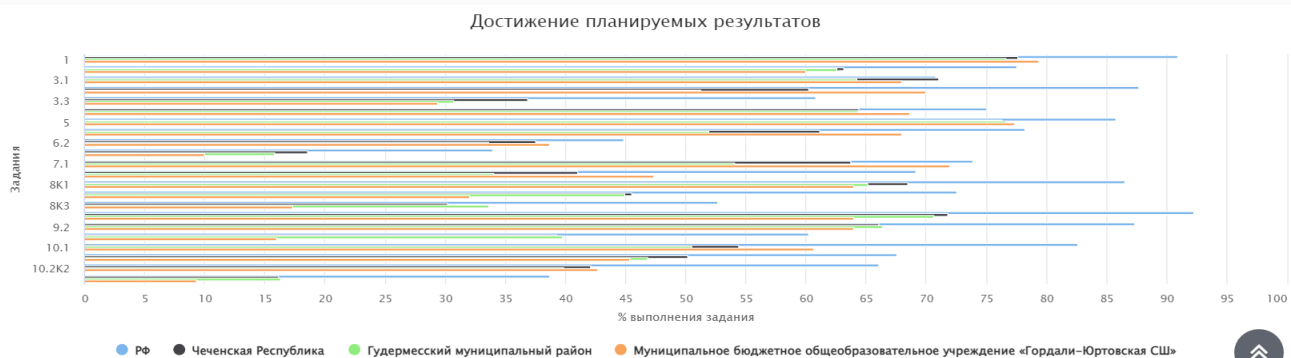
Статистика по отметкам

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Окружающий мир
 Максимальный первичный балл: 32



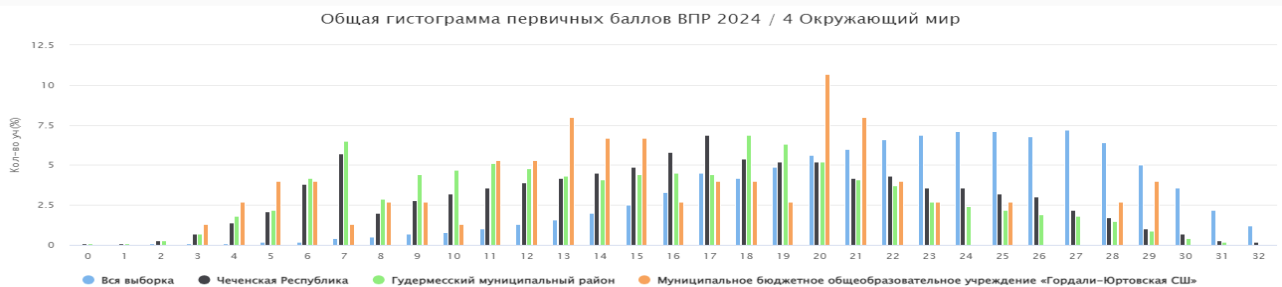
Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Окружающий мир
 Максимальный первичный балл: 32



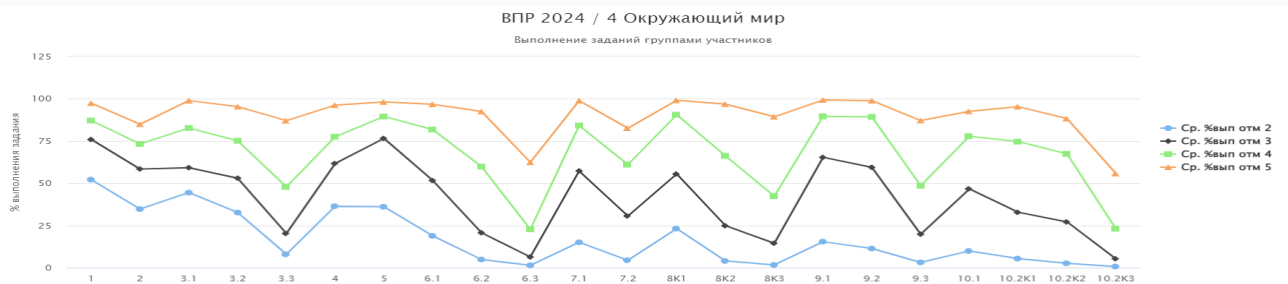
Распределение первичных баллов

Дата: 19.03.2024
 Предмет: Окружающий мир
 Максимальный первичный балл: 32



Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024
 Предмет: Окружающий мир
 Максимальный первичный балл: 32



Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Аюбова О.В.	6	10	8	0	64	7	8	12	3	60
4 «Б»	Джамбураева Х.Х.	7	8	11	0	58	1	12	9	4	50
4 «В»	Сатаева Х.С.	1	6	17	0	29	2	6	13	3	33
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							30				40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							43				57,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							2				2,67
Всего							75				100

Учащиеся 4 класса ,не преодолевшие минимальный порог на ВПР _2024

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося	
1.	Агамирзаева Аминат Руслановна	4в
№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося	
1.	Исмаилов Шахид Русланович	4б
№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося	
1.	Висаев Амерхан Бесланович	4а

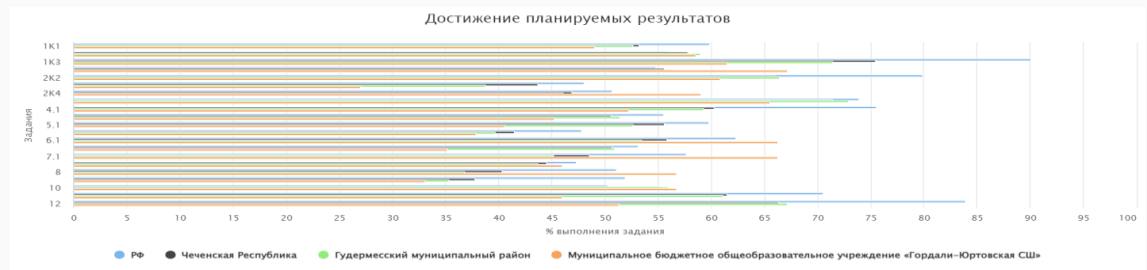
Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

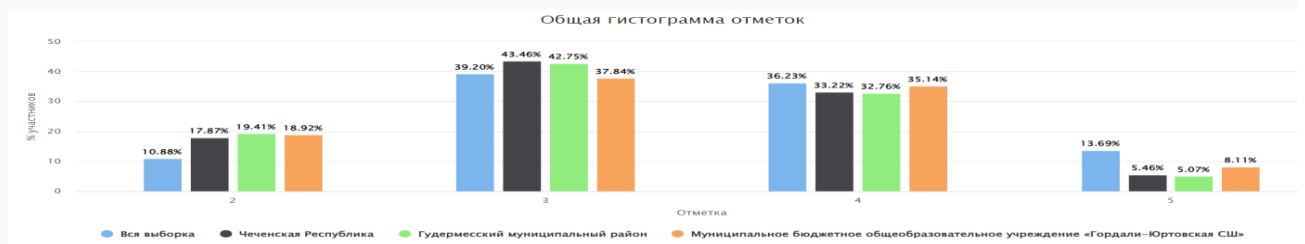
Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Русский язык 5 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 45



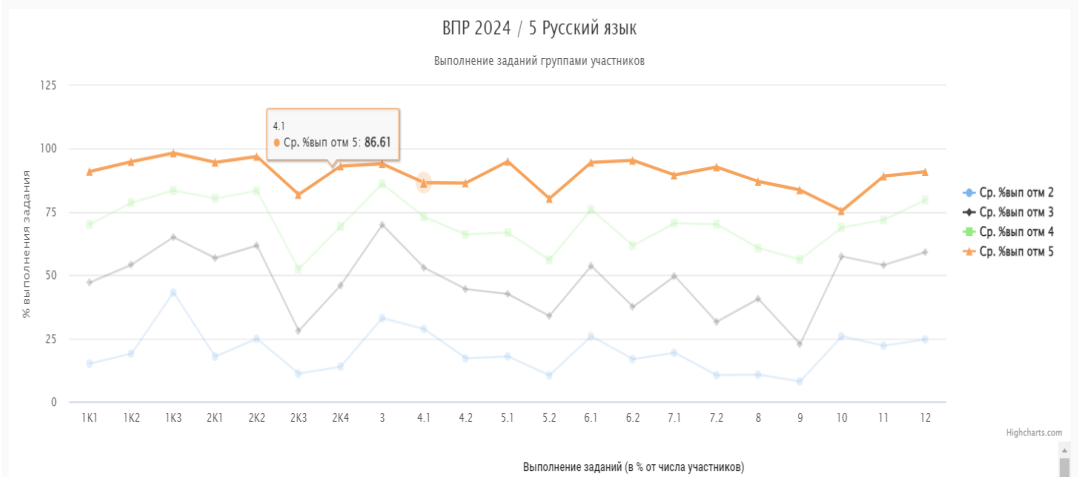
Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 5 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 45



Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 45



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гордали-Юрттовская СШ»	74	48.99	58.56	61.49	67.12	60.81	27.03	59.01	65.54	52.25	45.27	40.54	37.84
Ср. % вып. уч. гр.баллов 2	14	0.00	4.76	42.86	2.38	2.38	4.76	9.52	7.14	28.57	14.29	7.14	7.14
Ср. % вып. уч. гр.баллов 3	28	46.43	54.76	51.79	69.05	59.52	15.48	58.33	69.64	46.43	44.64	30.36	35.71
Ср. % вып. уч. гр.баллов 4	26	67.31	82.05	73.08	92.31	84.62	39.74	76.92	86.54	65.38	55.77	55.77	50.00
Ср. % вып. уч. гр.баллов 5	6	95.83	100.00	100.00	100.00	100.00	77.78	100.00	91.67	77.78	75.00	100.00	66.67

Распределение первичных баллов

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45



Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Эпендиев А.А.	2	8	14	0	42	2	8	9	5	42
5 «Б»	Эпендиев А.А.	3	9	13	0	48	2	10	9	4	48
5 «В»	Эпендиев А.А.	2	9	14	0	44	2	8	10	5	40
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %										22	29,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %										46	62,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %										6	8,11
Всего										74	100

Вывод: Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал хорошую динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Математика 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15



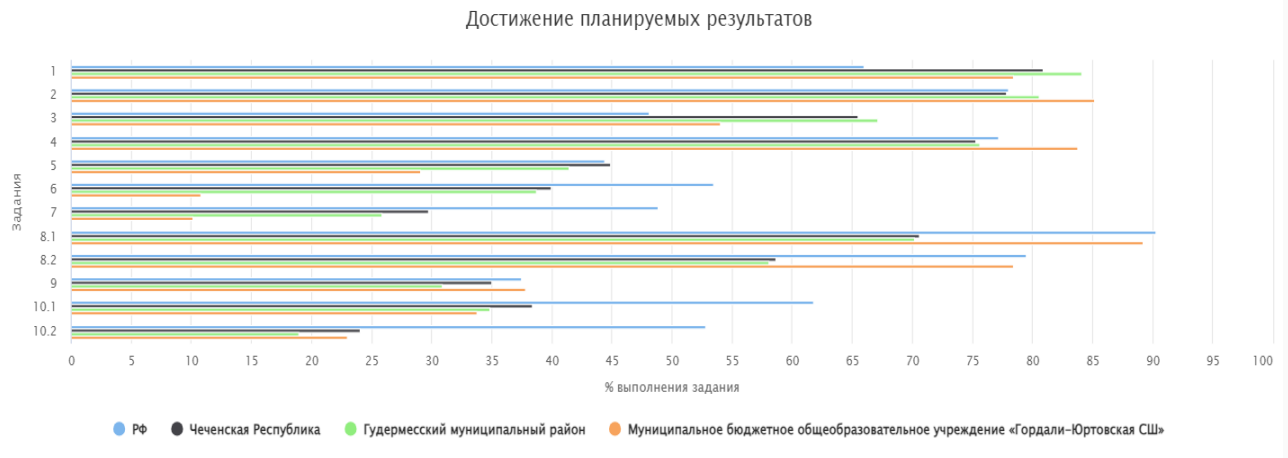
Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Математика 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

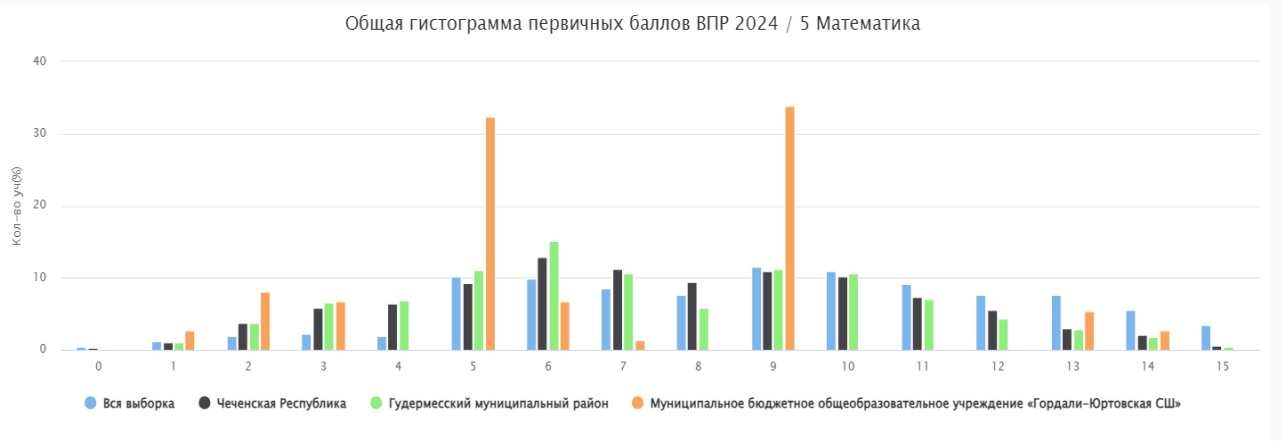


Распределение первичных баллов

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

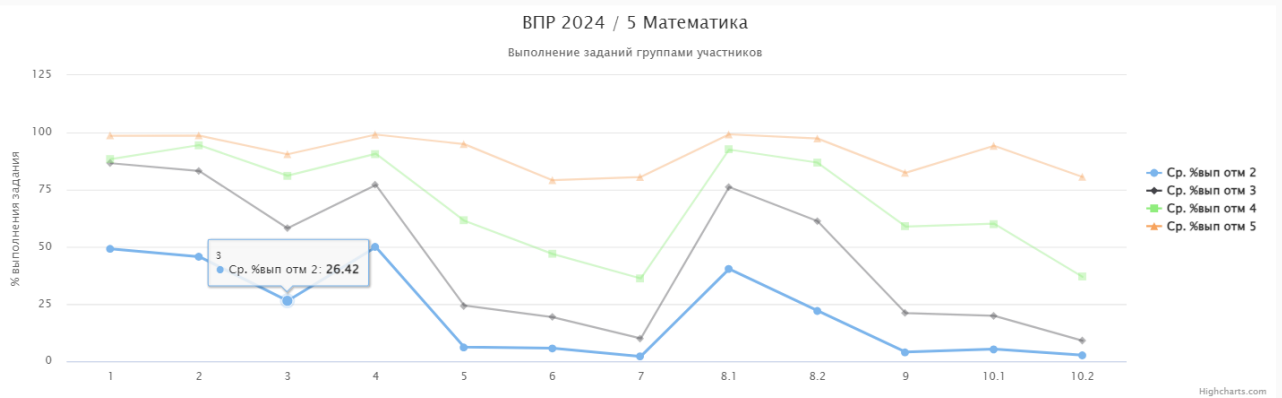


Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15



Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Пашаев К.Р.	2	9	13	0	46	2	8	10	4	42
5 «Б»	Пашаев К.Р.	6	12	7	0	72	2	8	10	5	40
5 «В»	Пашаев К.Р.	2	8	15	0	40	2	9	10	4	44
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %									27	36,49	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %									45	60,81	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %									2	2,7	
Всего									74	100	

Вывод:

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

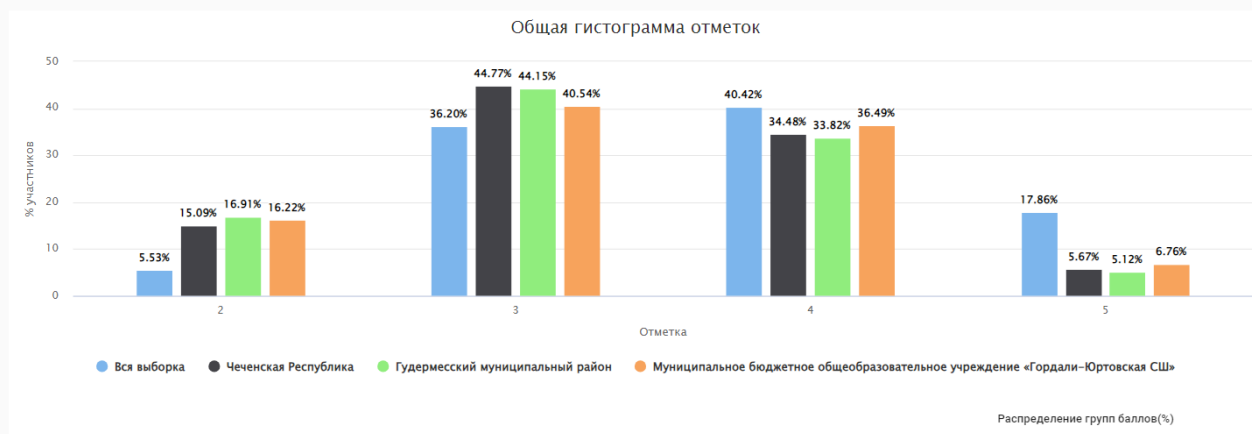
Статистика по отметкам

ВПР 2024 История 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15



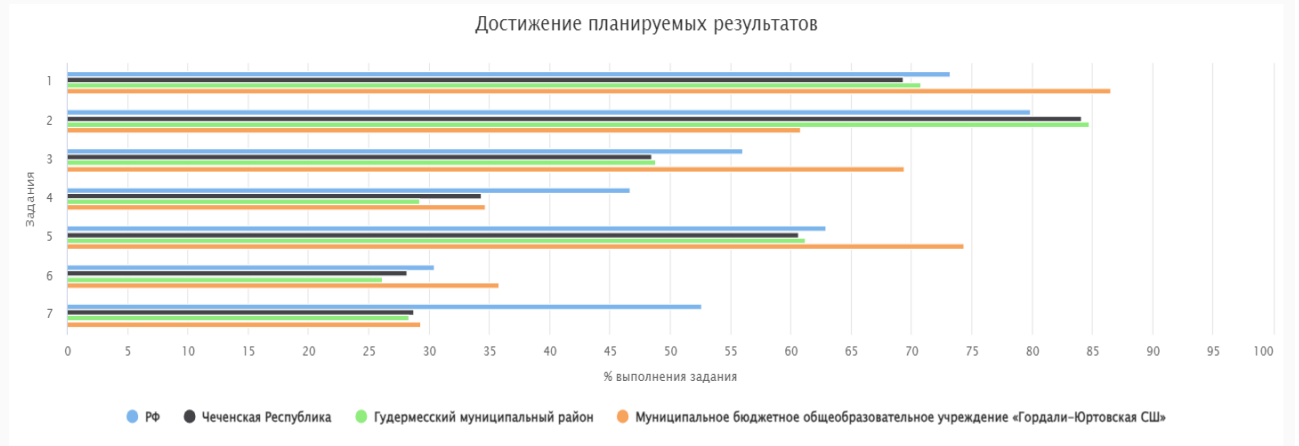
Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 История 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

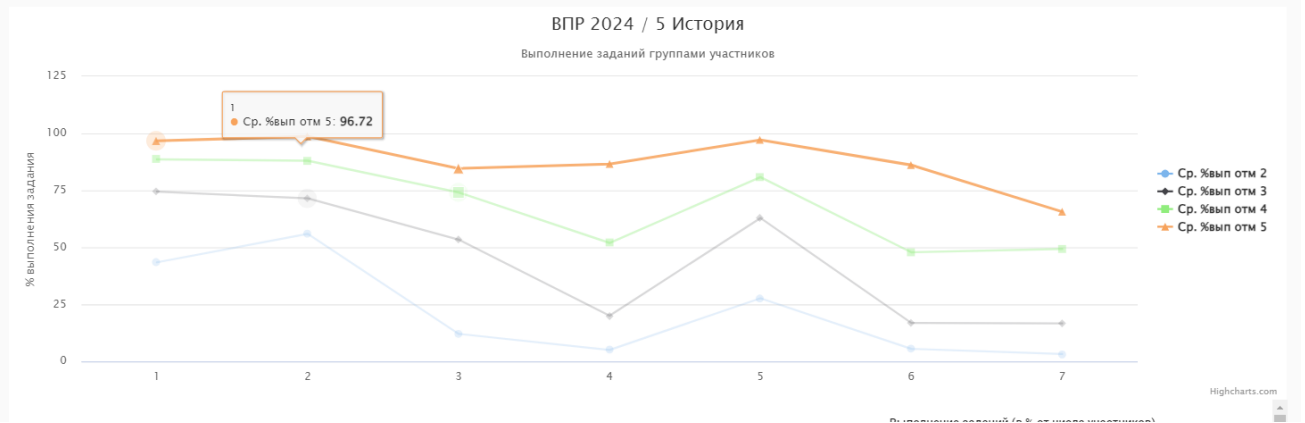


Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

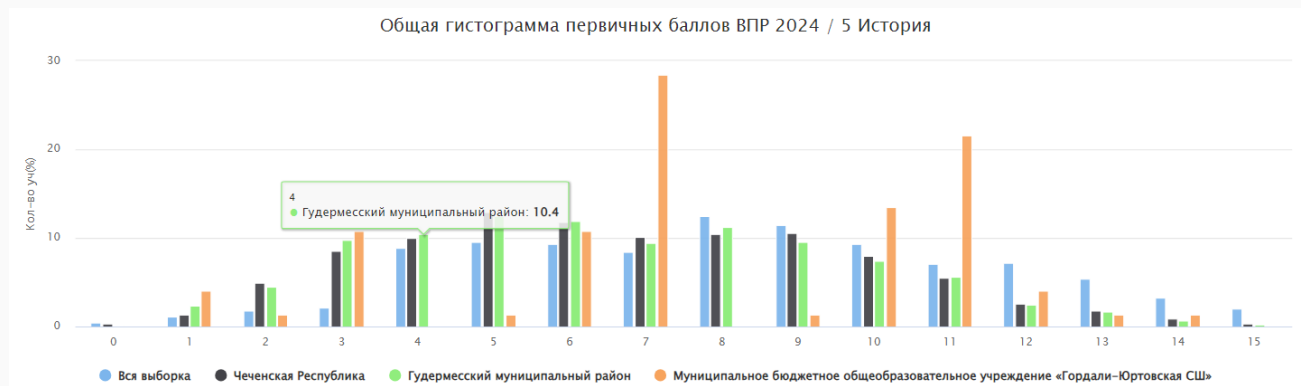


Распределение первичных баллов

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15



Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Оздамирова Т.А.	2	9	13	0	46	1	10	10	3	46	
5 «Б»	Оздамирова Т.А.	3	9	13	0	48	2	9	10	4	44	
5 «В»	Оздамирова Т.А.	2	9	14	0	44	2	8	10	5	40	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							17			22,97		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							56			75,68		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							1			1,35		
Всего							74			100		

Биология

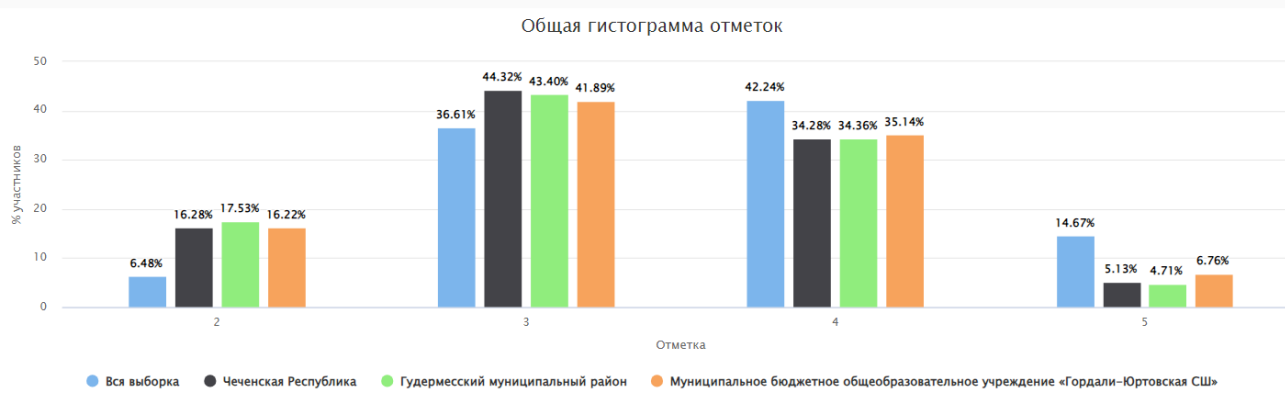
Статистика по отметкам

ВПР 2024 Биология 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29



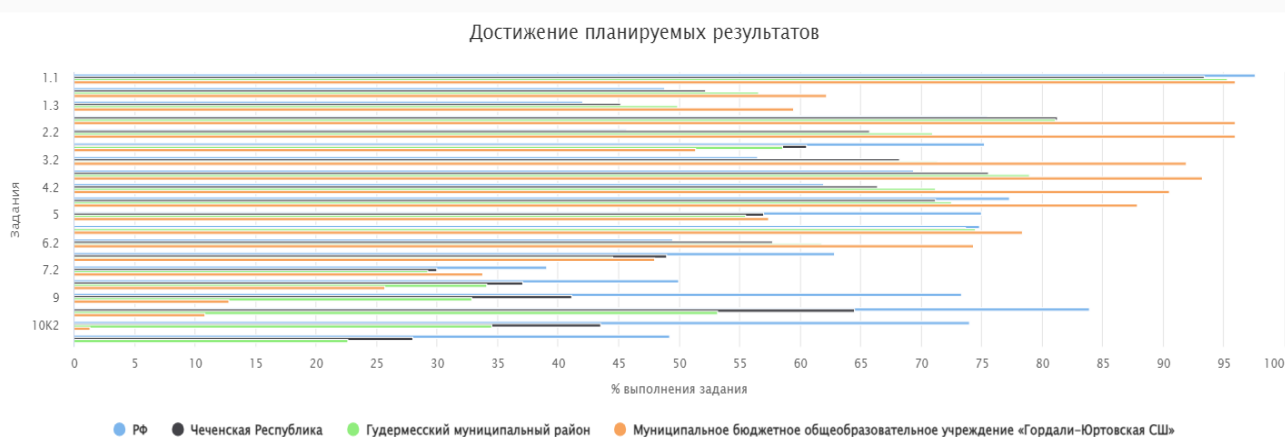
Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Биология 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

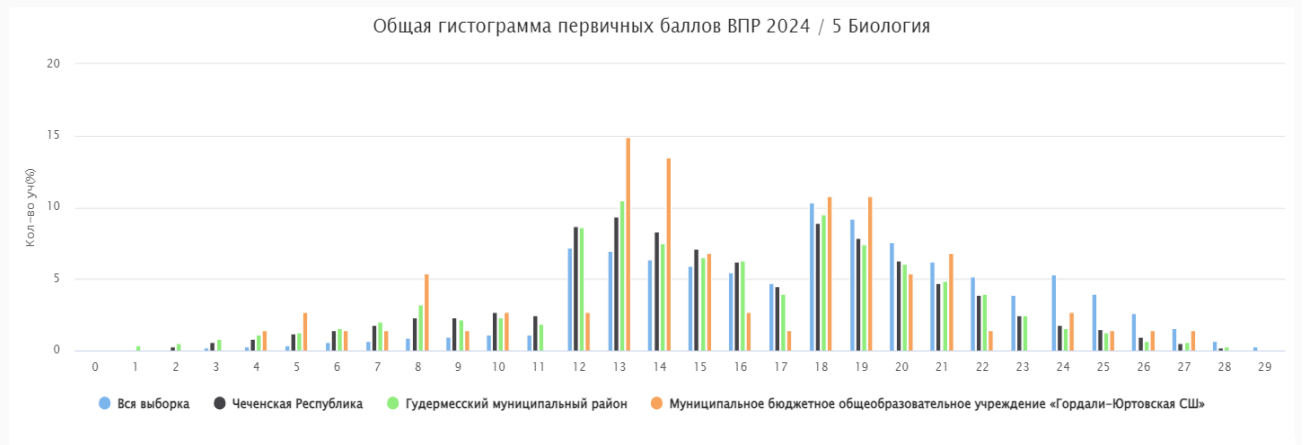


Распределение первичных баллов

Дата: 19.03.2024

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

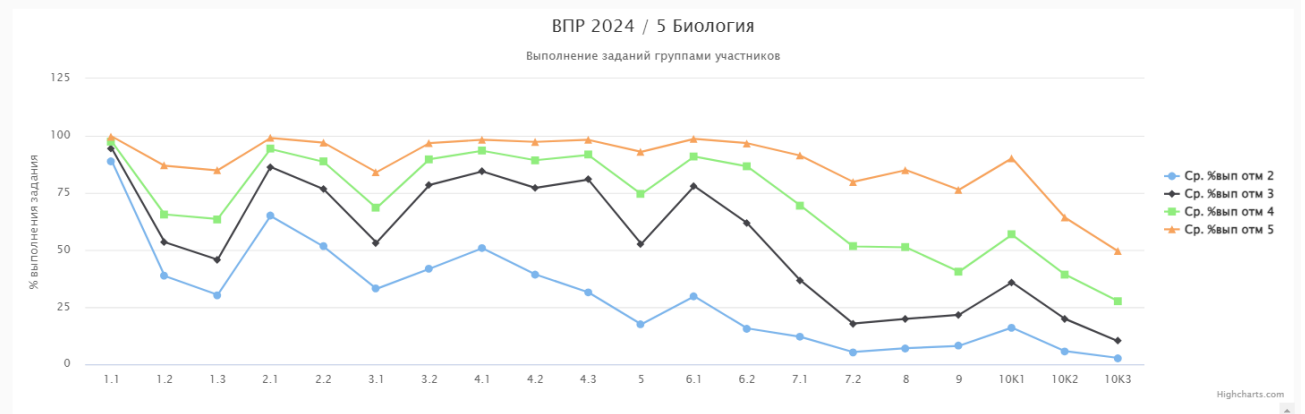


Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29



Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Идалова М.М.	3	6	15	0	38	1	8	11	4	38
5 «Б»	Идалова М.М.	3	8	14	0	44	3	7	9	4	40
5 «В»	Идалова М.М.	1	11	11	0	48	1	11	11	4	48
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							16				21,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							48				64,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							10				13,51
Всего							74				100

Учащиеся 5 класса ,не преодолевшие минимальный порог на ВПР _2024

1.	Абубакаров Магомед-Салах Ибрагимович	5В
----	--------------------------------------	----

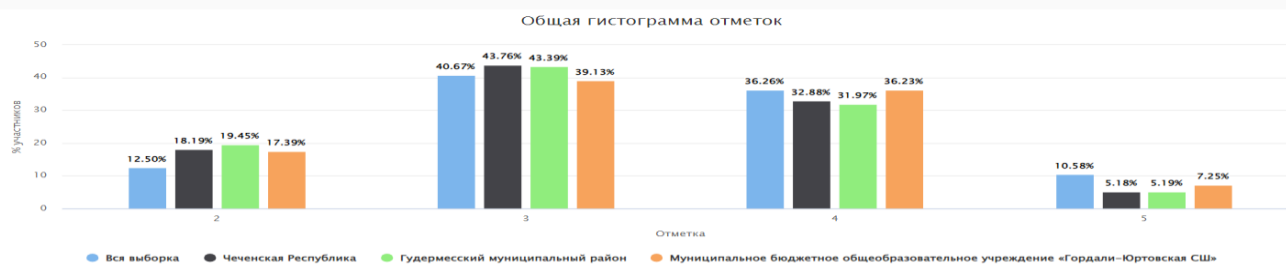
Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

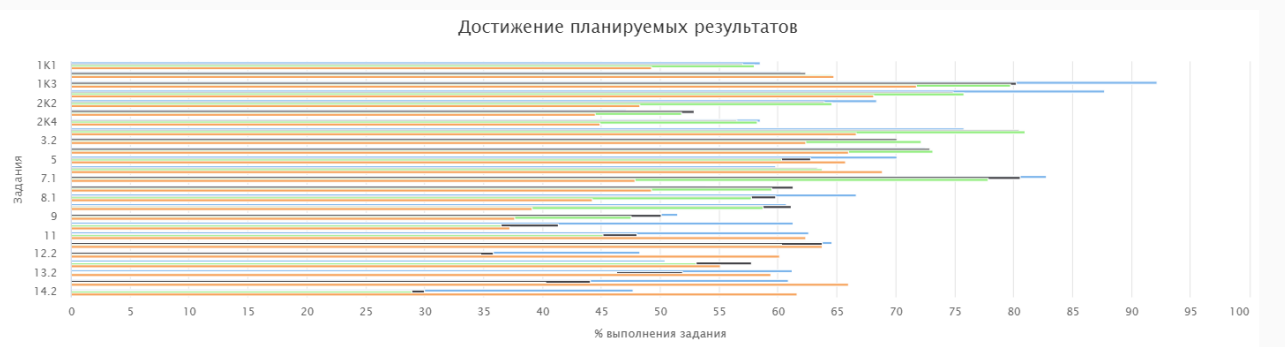
Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51



Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Русский язык 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51



Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51



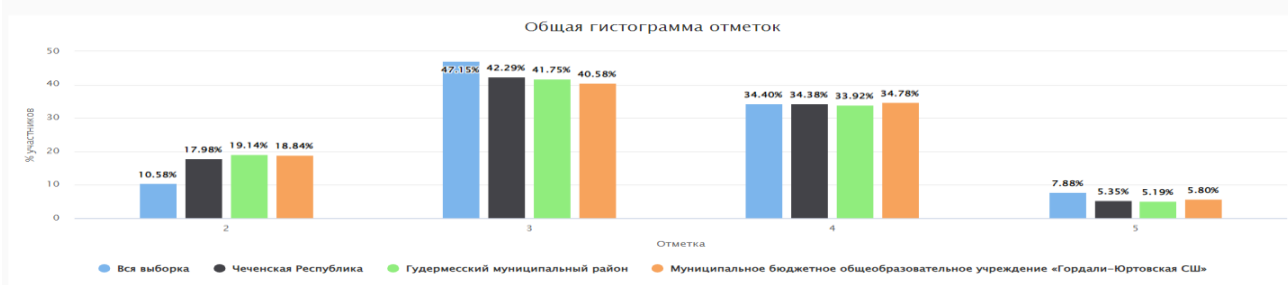
Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Сайгатова М.М.	3	5	12	0	40	1	8	8	3	45
6 «Б»	Сайгатова М.М.	0	10	16	0	38	2	9	9	5	42
6 «В»	Сайгатова М.М.	4	6	13	0	43	2	8	10	4	43
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %										16	23,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %										49	71,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %										4	5,8
Всего										69	100

Вывод: Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

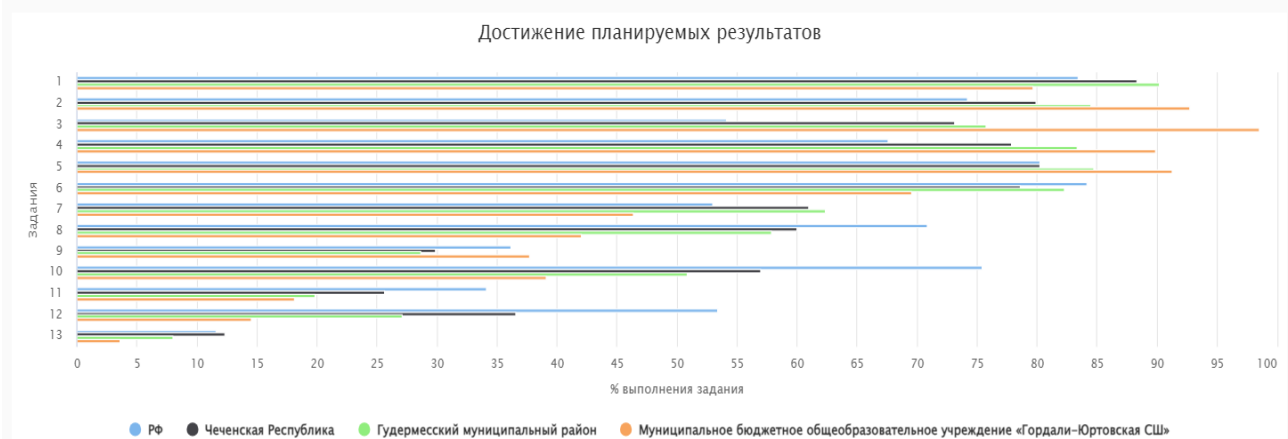
Статистика по отметкам

ВПР 2024 Математика 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 16



Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Математика 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 16



Распределение первичных баллов

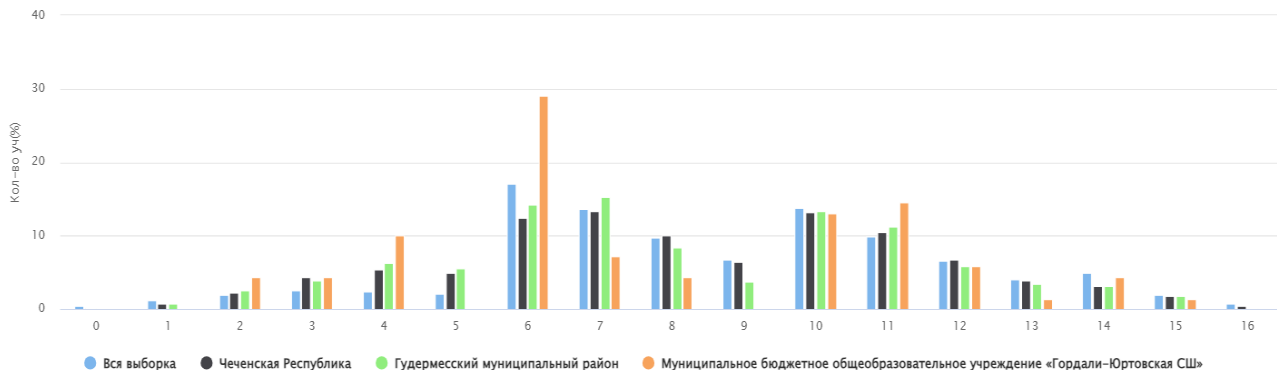
Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 6 Математика



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ВПР 2024 Математика 6 класс																			
Вся выборка	35291	1470369	0.5	1.2	2.0	2.5	2.4	2.1	17.1	13.7	9.7	6.7	13.8	9.9	6.6	4.0	5.0	2.0	0.8
Чеченская Республика	537	32710	0.2	0.8	2.3	4.3	5.4	4.9	12.5	13.4	10.0	6.4	13.2	10.5	6.8	3.9	3.1	1.8	0.4
Гудермесский муниципальный район	43	4431	0.1	0.8	2.5	3.9	6.3	5.5	14.3	15.3	8.4	3.8	13.4	11.2	5.8	3.5	3.2	1.8	0.2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гордали-Юртовская СШ»		69	0	0	4.3	4.3	10.1	0	29.0	7.2	4.3	0	13.0	14.5	5.8	1.4	4.3	1.4	0

Выполнение заданий группами участников

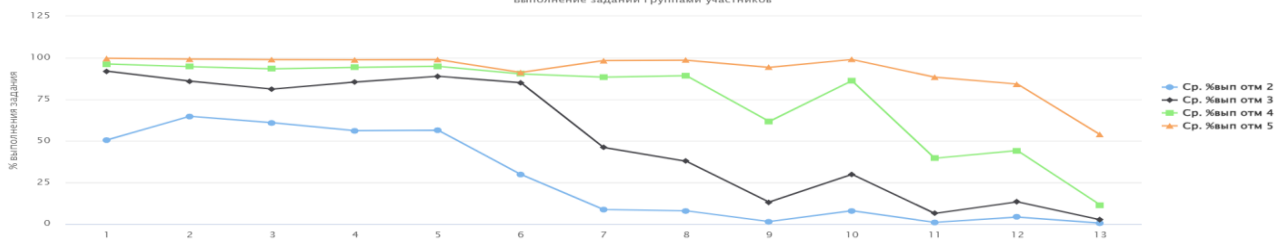
Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



ВПР 2024 / 6 Математика
Выполнение заданий группами участников



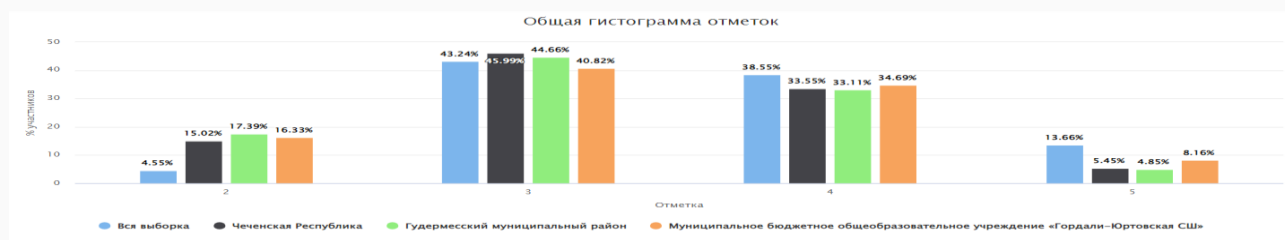
Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Халимова Л.С.	7	6	7	0	65	1	7	8	4	40
6 «Б»	Халимова Л.С.	10	7	9	0	65	2	9	11	4	42
6 «В»	Халимова Л.С.	4	10	9	0	61	1	8	9	5	39
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %										46	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %										23	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %										0	0
Всего										69	100

Вывод: Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Статистика по отметкам

ВПР 2024 История 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 16



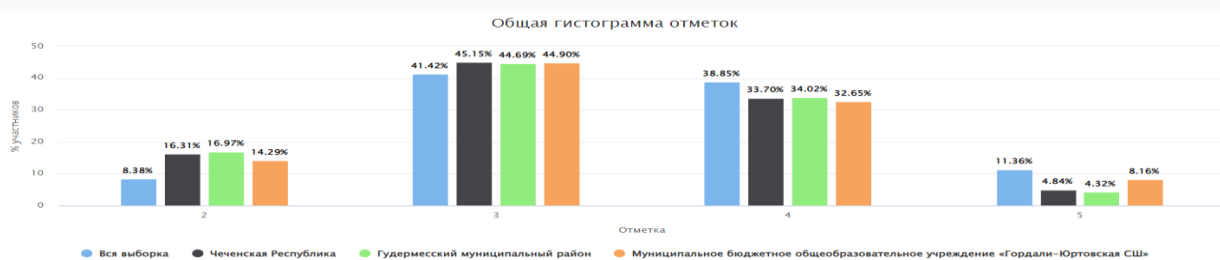
Кл	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Оздамирова Т.А.	1	11	14	0	46	2	9	11	4	42
6 «В»	Оздамирова Т.А.	2	9	12	0	46	2	8	9	4	42
Понизили (Отметка < Отметка по						10					20,41
Подтвердили (Отметка = Отметке						38					77,55
Повысили (Отметка > Отметка по						1					2,04
Всего						49					100

Вывод: Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал в целом динамику по предмету.

Биология

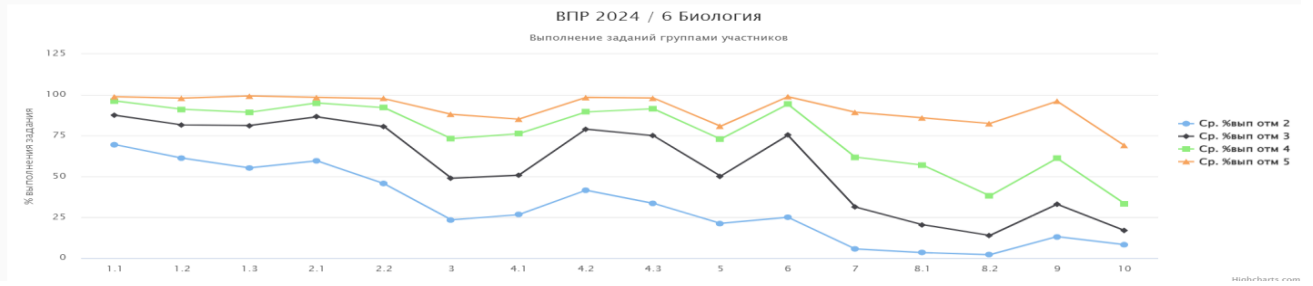
Статистика по отметкам

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 24



Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024
 Предмет: Биология
 Максимальный первичный балл: 24

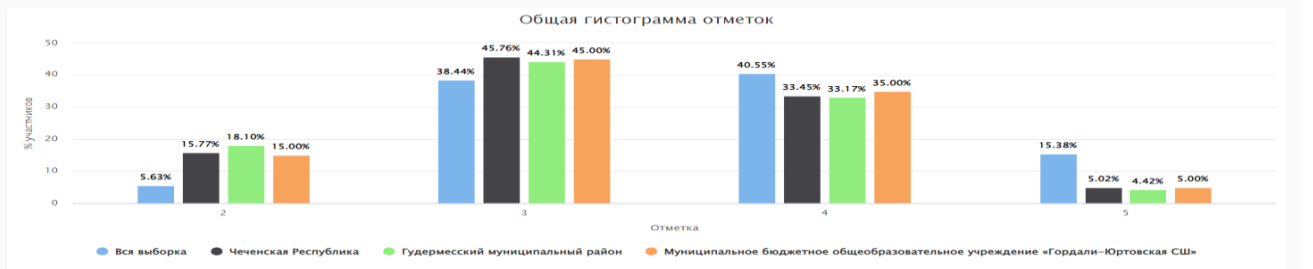


Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Идалова М.М.	5	10	11	0	58	2	9	11	3	42
6 «В»	Идалова М.М.	4	3	16	0	30	2	7	11	3	39
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %									16	32,65	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %									31	63,27	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %									2	4,08	
Всего									49	100	

Обществознание

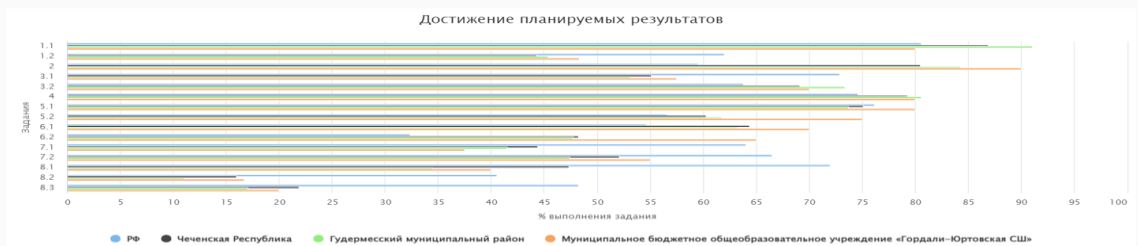
Статистика по отметкам

ВПР 2024 Обществознание 6 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21



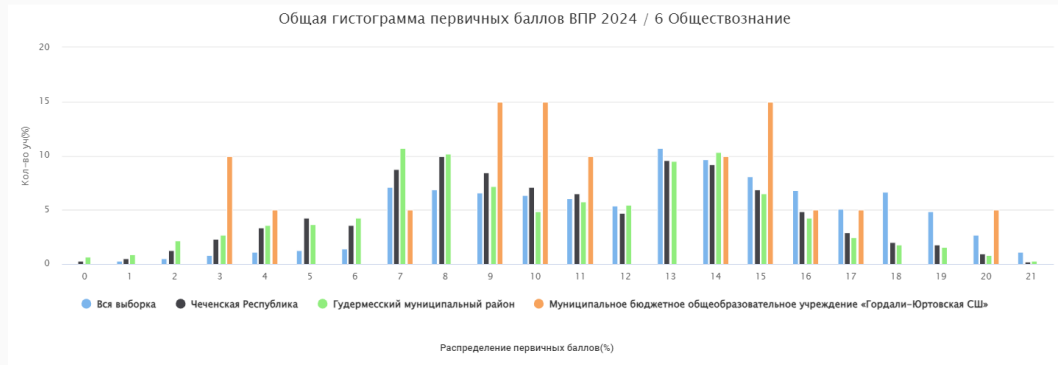
Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Обществознание 6 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21



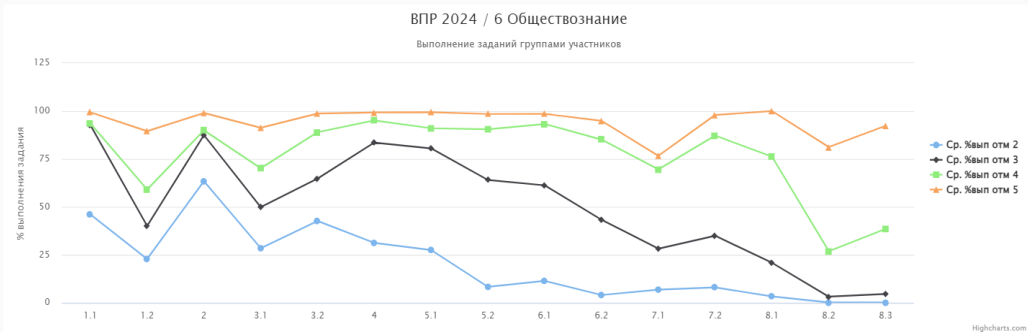
Распределение первичных баллов

Дата: 19.03.2024
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21



Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21

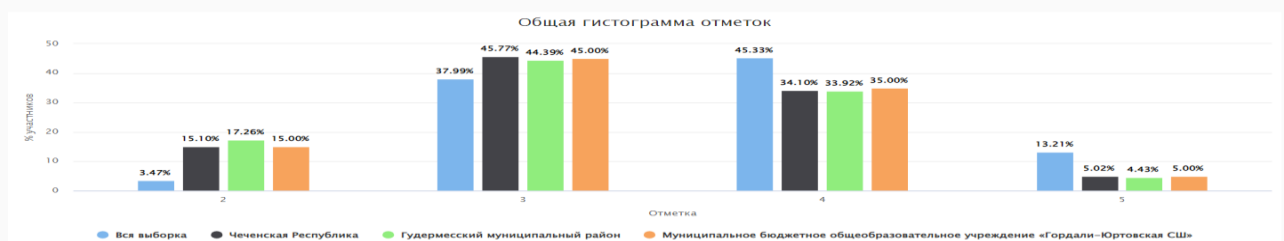


Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Хусейнова А.Х.	3	9	8	0	55	1	7	8	3	40	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %									9		45	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %									11		55	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %									0		0	
Всего									20		100	

География

Статистика по отметкам

ВПР 2024 География 6 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 33



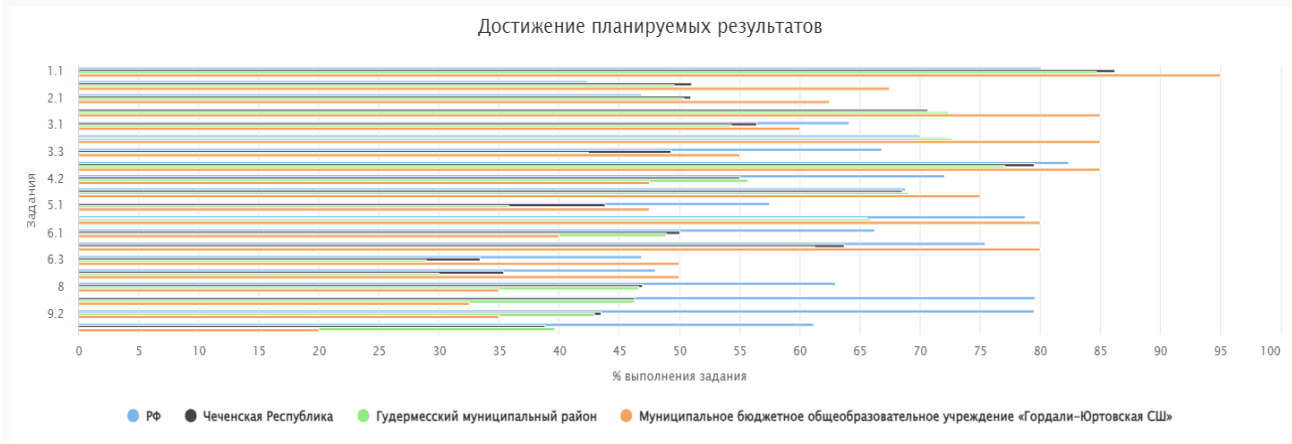
Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 География 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



Распределение первичных баллов

Дата: 19.03.2024

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Оздамирова М.А.	2	7	11	0	55	1	6	9	3	40

Понизили (Отметка < Отметка по	6	30
Подтвердили (Отметка = Отметке	13	65
Повысили (Отметка > Отметка по	1	5
Всего	20	100

Учащиеся 6 класса ,не преодолевшие минимальный порог на ВПР _2024

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося	Балл
1.	Шапаев Абубакар Расулович	66

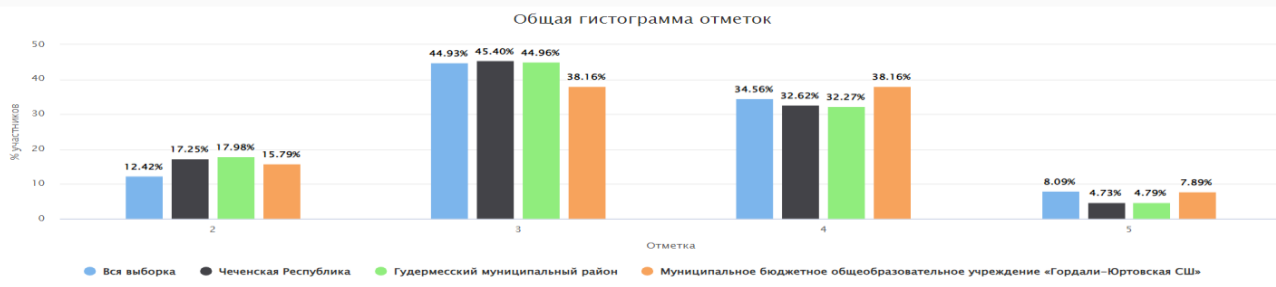
Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – трад.

Русский язык

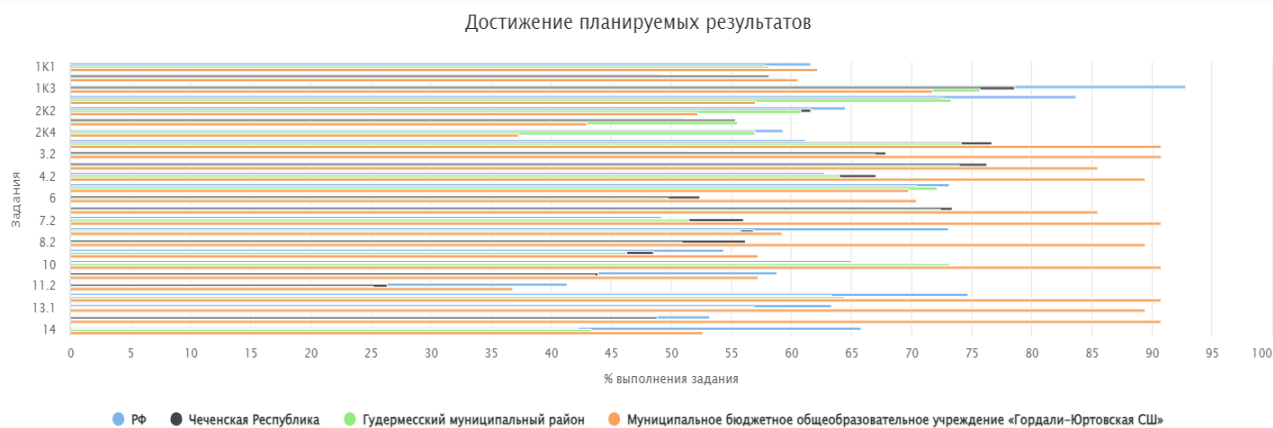
Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 7 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 47



Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Русский язык 7 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 47



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Чеченская Республика	Гудермесский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гордали-Юртовская СШ»	РФ
		31144 уч.	4115 уч.	76 уч.	1434888 уч.
1K1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	57.78	58.15	62.17	61.62
1K2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	58.13	59.59	60.53	48.91
1K3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	78.62	75.70	71.71	92.82
2K1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	72.54	73.31	57.02	83.70
2K2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	61.60	60.83	52.19	64.50
2K3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	55.38	55.54	42.98	51.01
2K4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	56.90	56.99	37.28	59.34
3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	76.68	74.17	90.79	61.20
3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	67.89	67.00	90.79	51.44
4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	76.24	74.00	85.53	63.98

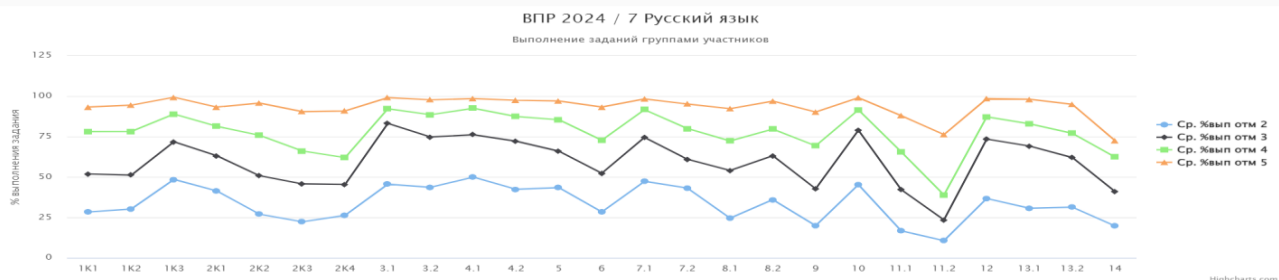
4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	67.04	64.01	89.47	62.80
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	70.46	72.14	69.74	73.11
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	52.39	49.76	70.39	47.49
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	1	73.42	72.37	85.53	66.32
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения сложной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	56.02	51.52	90.79	49.19
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	2	56.81	55.80	59.21	73.08
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения с «> осложненной структурой; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	56.18	50.91	89.47	53.54
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим,	2	48.50	46.29	57.24	54.39
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	2	48.50	46.29	57.24	54.39
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	70.91	73.15	90.79	65.03
11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	2	43.92	43.65	57.24	58.81
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	3	26.36	25.23	36.84	41.35
12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	63.33	64.42	90.79	74.75
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	56.89	59.03	89.47	63.35
13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	48.81	50.30	90.79	53.20
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	42.29	43.30	52.63	65.84

Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47



Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Сайгатова М.М.	3	8	13	0	46	2	8	10	4	42
7 «Б»	Сайгатова М.М.	2	7	17	0	38	2	9	11	4	42
7 «В»	Эпендиев А.Б.	1	10	15	0	42	1	9	11	5	38
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %									13	17,11	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %									58	76,32	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %									5	6,58	
Всего									76	100	

Вывод: Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В 7-х классах стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

Математика

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Математика 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



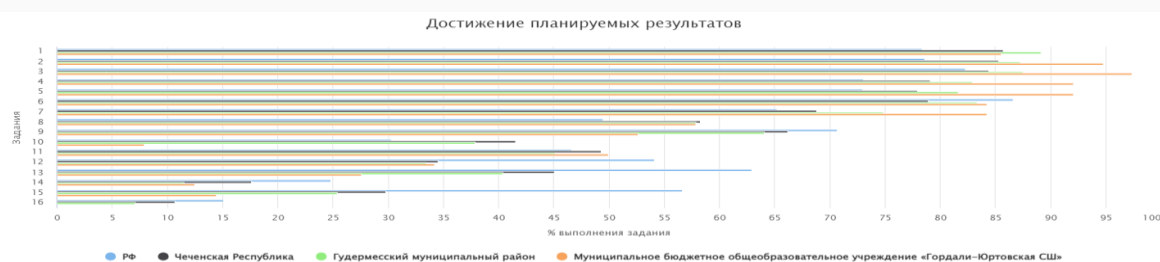
Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Математика 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Чеченская Республика	Гудермесский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гордали-Юртовская СШ»	РФ
		31091 уч.	4123 уч.	76 уч.	1408634 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	85.71	89.18	85.53	78.35
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	85.32	87.27	94.74	78.65
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	84.41	87.51	97.37	82.27
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	79.10	82.93	92.11	73.08
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	77.95	81.66	92.11	72.97
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	78.97	83.36	84.21	86.61
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	68.84	74.85	84.21	65.20
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	58.26	57.85	57.89	49.50
9. Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью графических и табличных методов	1	66.24	64.08	52.63	70.66
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	41.53	37.84	7.89	30.28
11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения	1	49.28	45.14	50.00	46.65
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	34.49	33.45	34.21	54.14
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	45.03	40.38	27.63	62.91
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	17.65	11.47	12.50	24.83
15. Развитие умения использовать функционально-графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	29.77	25.42	14.47	56.62
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	10.67	7.07	0.00	15.10

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Пашаев К.Р.	3	9	12	0	46	2	10	8	4	50
7 «Б»	Пашаев К.Р.	2	10	14	0	46	2	10	10	4	46
7 «В»	Пашаев К.Р.	2	8	16	0	38	2	9	11	4	42
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %									13		17,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %									62		81,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %									1		1,32
Всего									76		100

Вывод: Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 классе по математике показал динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о качества знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

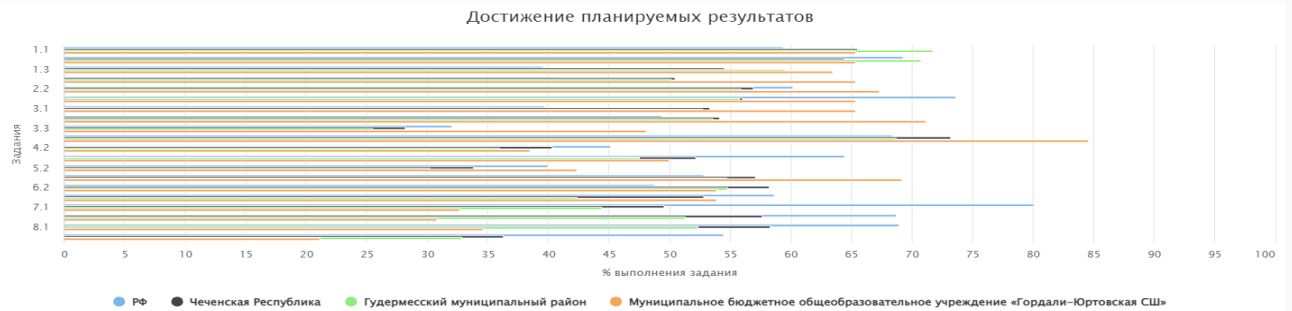
Статистика по отметкам

ВПР 2024 География 7 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 35



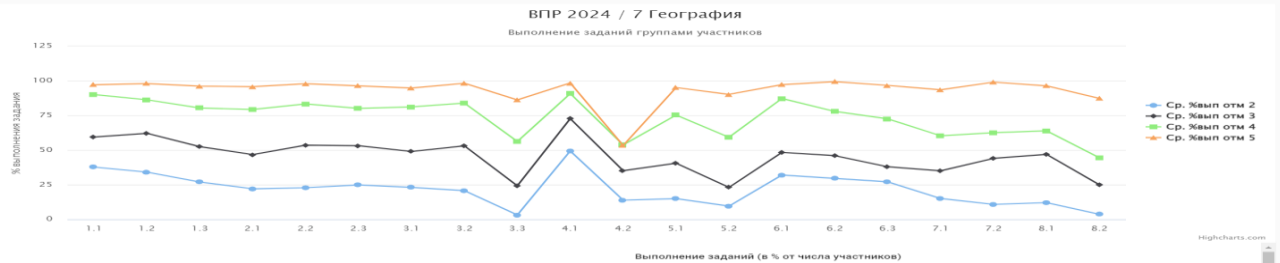
Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 География 7 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 35



Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 35



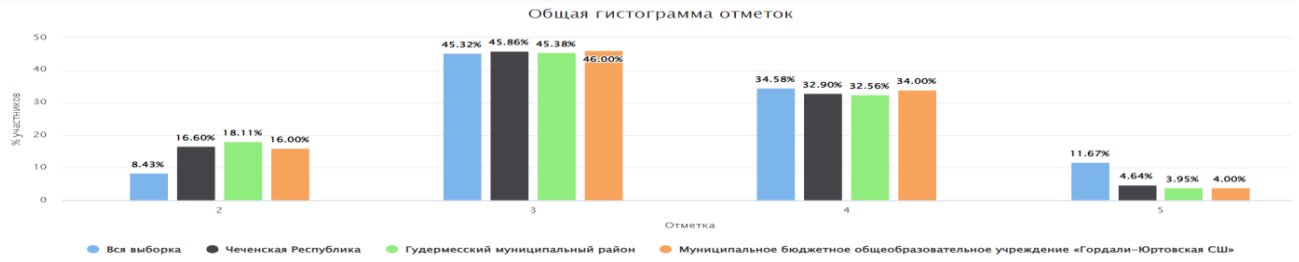
Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Оздамирова М.А.	3	8	15	0	42	1	9	12	4	38

Понизили (Отметка < Отметка по	7	26,92
Подтвердили (Отметка = Отметке	18	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по	1	3,85
Всего	26	100

Вывод: Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

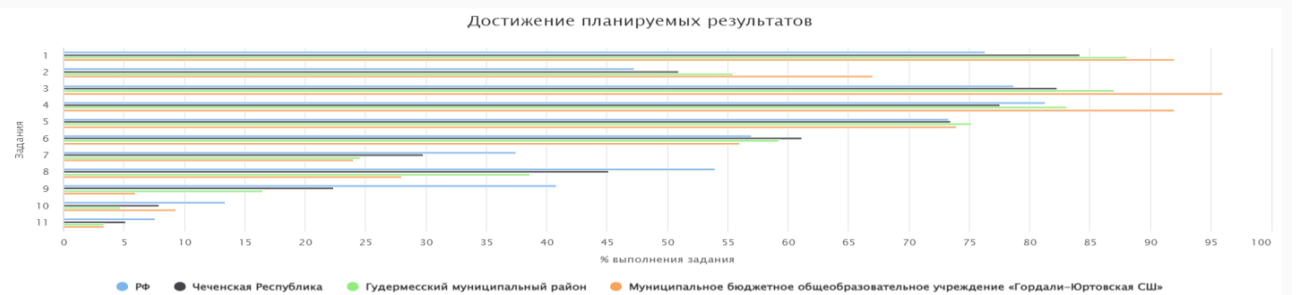
Статистика по отметкам

ВПР 2024 Физика 7 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Физика
 Максимальный первичный балл: 18



Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Физика 7 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Физика
 Максимальный первичный балл: 18



Распределение первичных баллов

Дата: 19.03.2024
 Предмет: Физика
 Максимальный первичный балл: 18



Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Халимова Л.С.	7	9	8	0	70	1	8	11	4	39
7 «Б»	Халимова Л.С.	2	7	17	0	35	1	9	12	4	38

Понизили (Отметка < Отметка по	21	42
Подтвердили (Отметка = Отметке	27	54
Повысили (Отметка > Отметка по	2	4
Всего	50	100

Вывод: Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «А» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

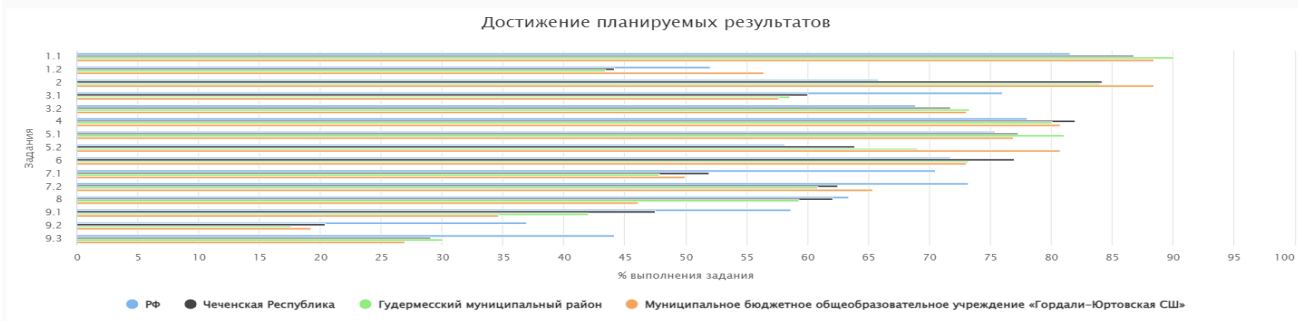
Статистика по отметкам

ВПР 2024 Обществознание 7 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 21



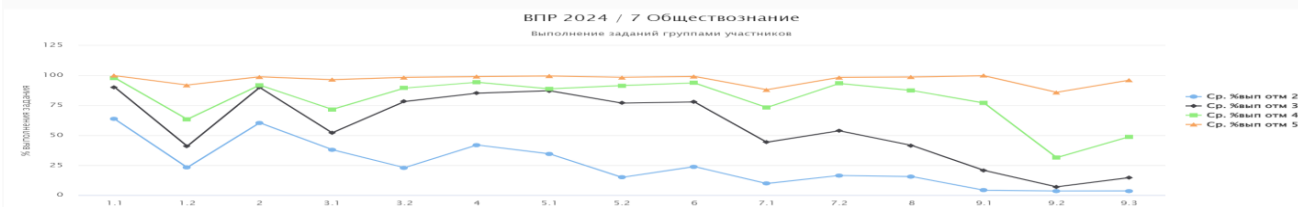
Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Обществознание 7 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 21



Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 21



Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Хусейнова А.Х.	2	3	21	0	19	2	9	10	5	38
Понизили (Отметка < Отметка по						6	23,08				
Подтвердили (Отметка = Отметке						13	50				
Повысили (Отметка > Отметка по						7	26,92				
Всего						26	100				

Биология

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)

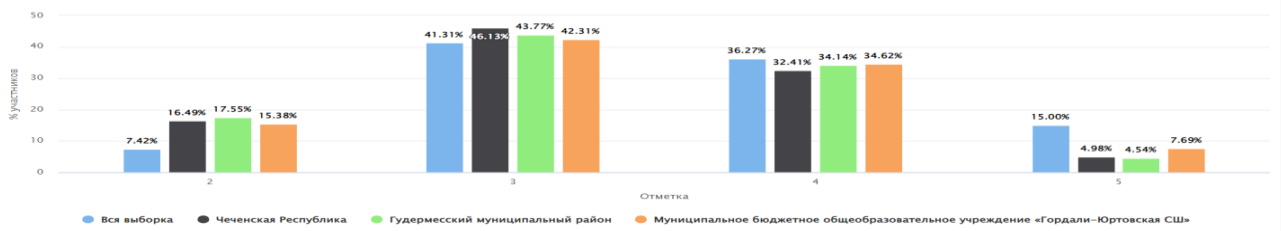
Дата: 19.03.2024

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25



Общая гистограмма отметок



Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)

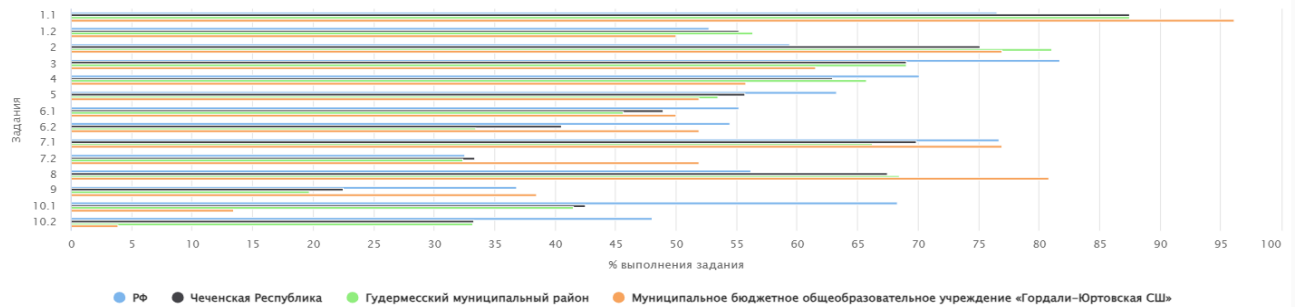
Дата: 19.03.2024

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25



Достижение планируемых результатов



Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «В»	Идалова М.М.	2	9	15	0	38	2	9	11	4	38	
Понизили (Отметка < Отметка по							4					15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке							22					84,62
Повысили (Отметка > Отметка по							0					0
Всего							26					100

История

Статистика по отметкам

ВПР 2024 История 7 класс

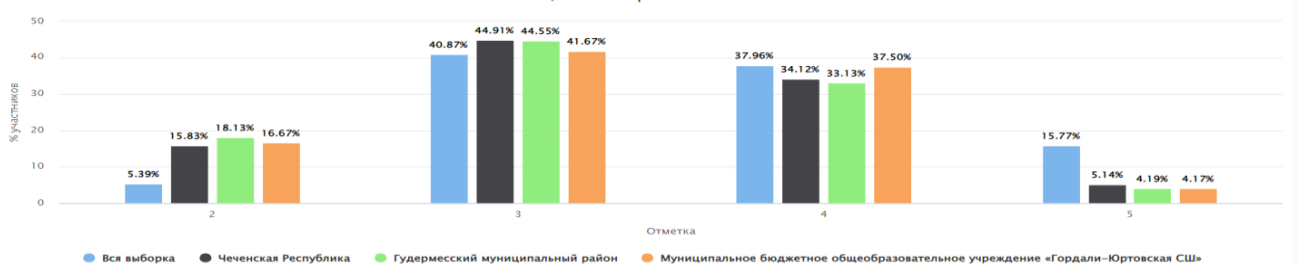
Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

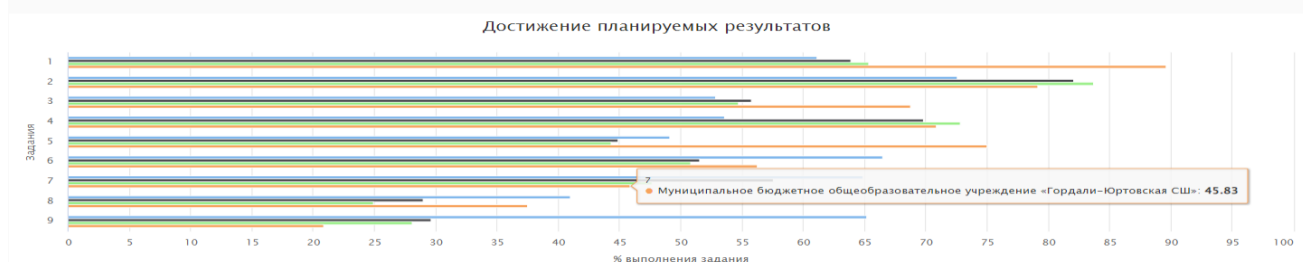


Общая гистограмма отметок



Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 История 7 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 17



Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Оздамирова Т.А.	1	9	10	0		1	9	10	4	

Понизили (Отметка < Отметка по	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке	20	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	24	100

Учащиеся 7 класса ,не преодолевшие минимальный порог на ВПР _2024

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося	
1.	Бутаев Ясин Султанович	7 в

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

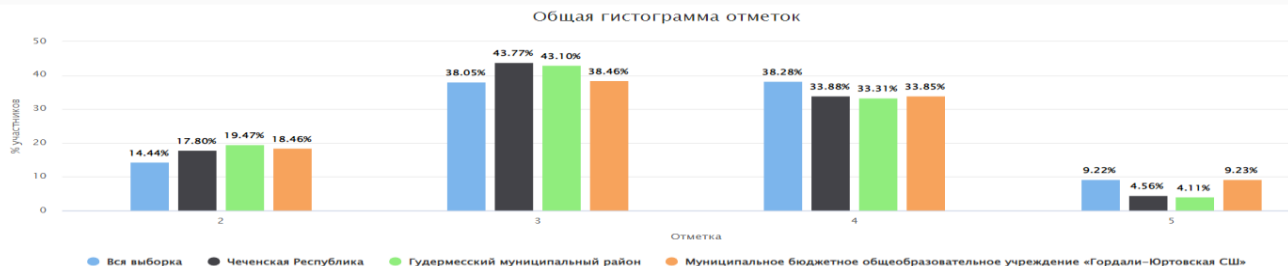
Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



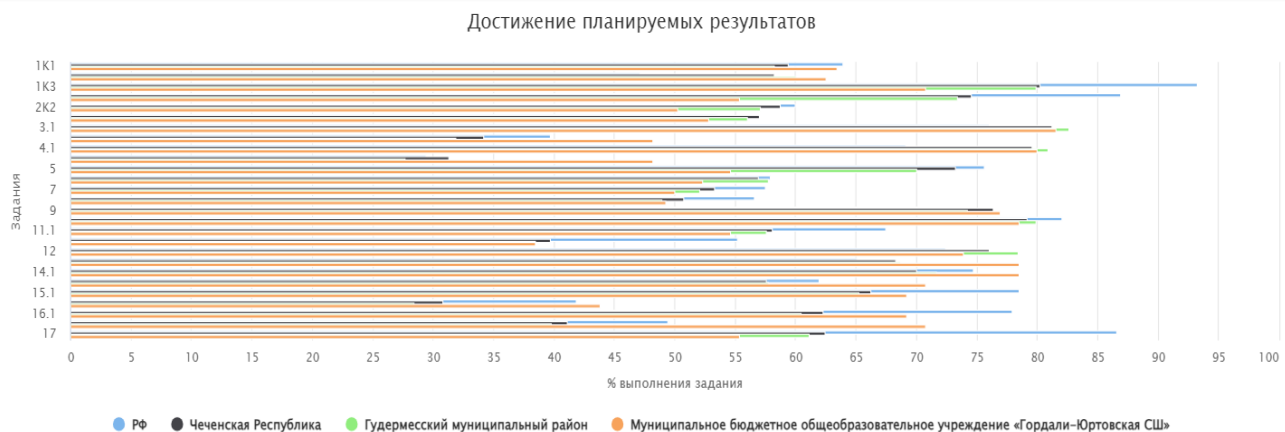
Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Русский язык 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Чеченская Республика	Гудермеский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гордали-Юртская СШ»	РФ
		30933 уч.	4329 уч.	65 уч.	1383643 уч.
1K1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	59.36	58.25	63.46	63.88
1K2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	58.25	60.03	62.56	47.08
1K3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	80.25	79.89	70.77	93.22
2K1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	74.54	73.43	55.38	86.90
2K2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	58.70	57.09	50.26	59.95
2K3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	57.04	55.99	52.82	53.50
3.1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	1	81.18	82.63	81.54	76.06
3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	34.22	31.85	48.21	39.72
4.1. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	1	79.61	80.85	80.00	69.13

4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираясь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	31.27	27.64	48.21	29.40
5. Владеть орфографическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	73.25	70.04	54.62	75.64
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	56.91	57.76	52.31	57.94
7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	2	53.31	52.09	50.00	57.47
8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка	2	50.72	48.95	49.23	56.62
9. Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение)	1	76.37	74.24	76.92	72.23
10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	79.17	79.88	78.46	82.05
11.1. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловых особенностей	2	58.11	57.61	54.62	67.50
11.2. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловых особенностей	3	39.69	38.48	38.46	55.15
12. Находить в предложении грамматическую основу. Находить грамматическую основу предложения	1	76.05	78.40	73.85	72.44
13. Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловых особенностей	1	68.30	68.72	78.46	65.04
14.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловых особенностей; проводить лексический анализ слова	1	70.00	71.70	78.46	74.74
14.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловых особенностей; проводить лексический анализ слова	1	57.61	57.73	70.77	61.92
15.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловых особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	1	66.20	65.23	69.23	78.51
15.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловых особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков	2	30.82	28.38	43.85	41.81
16.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловых особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	62.30	60.45	69.23	77.90
16.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловых особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	41.10	39.80	70.77	49.44
17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловых особенностей	1	62.43	61.10	55.38	86.58

Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51



Распределение первичных баллов

Дата: 19.03.2024
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51



Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Даудова М.И.	1	6	16	0	30	2	8	9	4	43
8 «Б»	Даудова М.И.	2	4	14	0	30	2	7	8	3	41
8 «В»	Даудова М.И.	1	4	17	0	23	2	7	8	5	41
Понизили (Отметка < Отметка по						13					20
Подтвердили (Отметка = Отметке						39					60
Повысили (Отметка > Отметка по						13					20
Всего						65					100

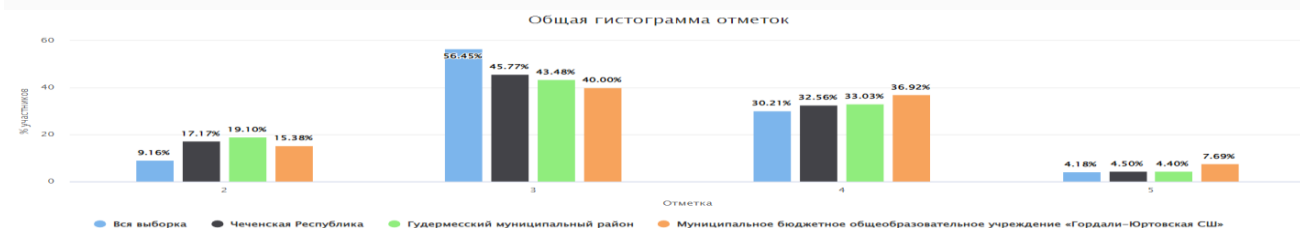
Вывод: Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Математика 8 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 25

Выгрузка в XLS отчета Статистика по отметкам ВПР 2024 / 8 класс



Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Математика 8 класс

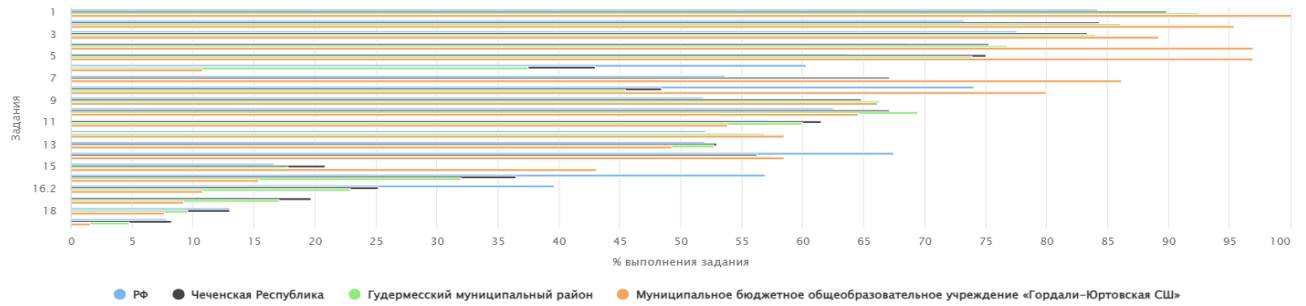
Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25



Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Чеченская Республика	Гудермесский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гордали-Юртвовская СШ»	РФ
		31124 уч.	4345 уч.	65 уч.	1351776 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	1	89.83	92.52	100.00	84.22
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	1	84.33	86.08	95.38	73.22
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач	1	83.32	84.03	89.23	77.56
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий	1	75.27	76.73	96.92	68.52
5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	75.06	73.92	96.92	63.51
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	2	42.98	37.51	10.77	60.32
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	1	67.16	70.89	86.15	53.62
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	2	48.44	45.43	80.00	74.08
9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений. использовать формулы сокращённого умножения	1	64.86	66.35	66.15	51.89
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	67.16	69.41	64.62	62.49
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	61.55	59.98	53.85	57.27
12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	1	54.26	56.85	58.46	52.09
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	1	52.98	52.68	49.23	51.96
14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	1	56.27	57.70	58.46	67.43
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	2	20.84	17.81	43.08	16.68
16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	36.45	31.92	15.38	56.94
16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	25.18	22.90	10.77	39.64

17. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	1	19.71	17.08	9.23	14.67
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, уметь моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	13.00	9.55	7.69	13.00
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	8.26	4.78	1.54	7.81

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Эльмурзаева М.А.	2	8	13	0	43	2	8	9	4	43
8 «Б»	Эльмурзаева М.А.	2	8	10	0	50	1	8	8	3	45
8 «В»	Эльмурзаева М.А.	1	8	13	0	40	2	8	9	3	45

Понизили (Отметка < Отметка по	14	21,54
Подтвердили (Отметка = Отметке	47	72,31
Повысили (Отметка > Отметка по	4	6,15
Всего	65	100

Вывод: Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о качестве знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 29



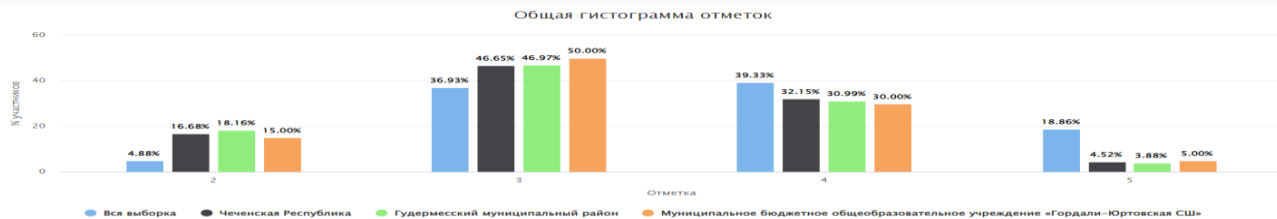
Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Идалова М.М.	1	8	13	0	40	1	8	10	3	40

Понизили (Отметка < Отметка по	3	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке	17	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по	2	9,09
Всего	22	100

Химия

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Химия 8 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Химия
 Максимальный первичный балл: 36



Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Идалова М.М.	1	7	12	0	40	1	6	10	3	35

Понизили (Отметка < Отметка по	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке	16	80
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	20	100

История

Статистика по отметкам

ВПР 2024 История 8 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 17



Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Хусейнова А.Х.	2	6	15	0	34	1	9	9	4	43

Понизили (Отметка < Отметка по	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по	2	8,7
Всего	23	100

Обществознание

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Обществознание 8 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 22



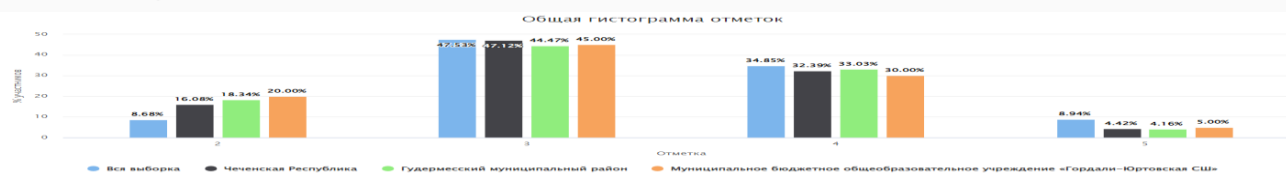
Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Хусейнова А.Х.	1	6	15	0	32	1	9	8	4	45

Понизили (Отметка < Отметка по	5	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке	13	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по	4	18,18
Всего	22	100

География

Статистика по отметкам

ВПР 2024 География 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 33



Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Оздамирова М.А.	2	7	11	0	45	1	6	9	4	35

Понизили (Отметка < Отметка по	7	35
Подтвердили (Отметка = Отметке	13	65
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	20	100

Физика

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Физика 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 18



Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Халимова Л.С.	0	7	16	0	30	1	10	8	4	47

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Физика

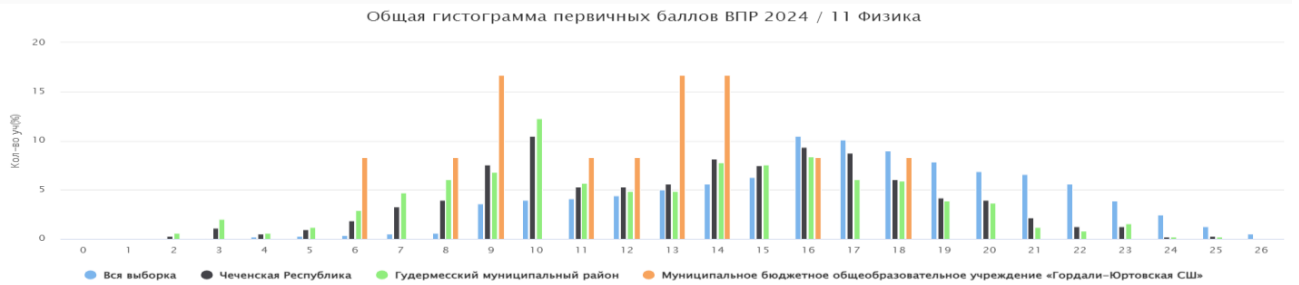
Статистика по отметкам

ВПР 2024 Физика 11 класс
 Дата: 01.03.2024
 Предмет: Физика
 Максимальный первичный балл: 26



Распределение первичных баллов

Дата: 01.03.2024
 Предмет: Физика
 Максимальный первичный балл: 26



Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Ахматов И.А.	0	7	5	0	58	0	6	5	1	50

Понизили (Отметка < Отметка по	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	12	100

География

Статистика по отметкам

ВПР 2024 География 11 класс
 Дата: 01.03.2024
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 21



Распределение первичных баллов

Дата: 01.03.2024
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 21



Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Оздамирова М.А.	0	6	6	0	50	0	5	6	1	42

Понизили (Отметка < Отметка по	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	12	100

Учащиеся 8 класса ,не преодолевшие минимальный порог на ВПР _2024

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося	
1.	Дадаева Карина Шамиловна	8в
2.	Косумов Магомед Салах-Нурмагомедович	8в
№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося	
1.	Талаев Муса Ломалиевич	8б

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 40 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.
- Список учащихся, не преодолевшие минимальный порог на ВПР-2024 :

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося	
3.	Дадаева Карина Шамиловна	8в
4.	Косумов Магомед Салах-Нурмагомедович	8в
2.	Талаев Муса Ломалиевич	8б
№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося	
2.	Бутаев Ясин Султанович	7в
2.	Шапаев Абубакар Расулович	6б
2.	Абубакаров Магомед-Салах Ибрагимович	5в
2.	Агамирзаева Аминат Руслановна	4в
2.	Исмаилов Шахид Русланович	4б
2.	Висаев Амерхан Бесланович	4а

1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ

ВПР ВЕСНОЙ 2024 ГОДА

1. Проанализировать результаты выполнения ВПР-2024 по каждой параллели, по каждому классу, по каждому обучающемуся с выявлением проблемных полей, образовательных дефицитов.

2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по устранению образовательных дефицитов и провести необходимую коррекционную работу по их восполнению.

3. Использовать в образовательной деятельности методы и формы и средства обучения, современные педагогические технологии, позволяющие достигать планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

4. Широко использовать типологию заданий КИМ ВПР, задания, направленные на развитие умения определять конкретную жизненную ситуацию и представлять в письменной форме, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

5. Планировать проведение промежуточной аттестации обучающихся с включением заданий, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и/или среднего общего образования.

6. Проанализировать свои профессиональные дефициты, спланировать обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.

7. Продолжить работу по объективности оценивания уровня подготовки обучающихся в образовательной деятельности.

8. Усилить наставникам, руководителям ШМО методическую работу в целях повышения качества образования и помощь наставляемым в разработке дополнений к рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Со справкой ознакомлен(ы):



Пашаева П.Д.