

Протокол родительского собрания в 9-х классах

Дата: 05 февраля 2025 года

Тема: О создании профильного класса в 2025-2026 учебном году

Присутствовали:

Председатель: Пашаева П.Д, заместитель директора по УР

Классные руководители 9-А,Б,В, (Нанаева А.Б, Исраилова Б.А-С., Даудова М.И.)
классов

Родители учеников: 60 человек - 90%

Повестка собрания

1. Профильное обучение в школе. Это что такое? Цели и задачи профильного обучения.
2. Нормативно-правовая база профильного обучения.
3. Информирование родителей на тему: «Как помочь ребенку правильно выбрать будущую профессию».
4. Анкетирование родителей и обучающихся по выбору профильного обучения.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УР Пашаеву Петимат Дуквахяевну.

Она рассказала родителям девятиклассников, что главная цель профильного обучения – самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях. То есть, профильное образование – это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Цель профильного обучения: Помочь ученику определиться с выбором будущей профессии.

Основные задачи системы профильного обучения в средней школе:

дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы.

выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности.

сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности

Основные задачи системы профильного обучения в средней школе:

развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности,

выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять

информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации, сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УР Пашаеву П.Д,

Она рассказала о возможных вариантах профильного обучения в 10 классе в

2025-2026 учебном году в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»:

- универсальный (предмет, изучаемый на углубленном уровне- математика, русский язык, обществознание);
- естественно-научный (предмет, изучаемый на углубленном уровне: математика, химия, биология);
- технологический (предмет, изучаемый на углубленном уровне: математика, информатика, физика);
- социально-экономический (предмет, изучаемый на углубленном уровне: математика, экономика, география);
- гуманитарный (предметы, изучаемые на углубленном уровне- история, английский язык)

Петимат Дуквахаяева, довела до сведения присутствующих условия приема учащихся в профильные классы, познакомила с Положением «О порядке и организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «Гордали- Юртовская СШ», реализующее программы профильного обучения»

По третьему вопросу слушали классного руководителя 9-А класса Нанаеву Айшат Беслановну.

Она рассказала родителям об обобщенных результатах анкетирования учащихся:

Какие пути продолжения образования выбрали учащиеся: сколько из них планируют учиться в школе, сколько - в колледже; сколько человек уже выбрали конкретную профессию; кто является главным советчиком для детей при выборе профессии.

В процессе изучения различных школьных предметов выявляются склонности, способности, интересы ребенка: вполне естественно, что он succeeds лучше по тем предметам, к изучению которых у него есть способности. Часто, опираясь на результаты успеваемости, учащийся совершает соответствующий профессиональный выбор. Иногда на этот выбор существенное влияние оказывает и личность преподавателя. В любом случае требуется дополнительное изучение учащимися своих способностей, интересов, желаний, потребностей с целью уточнения профессионального выбора.

Именно родители и ближайшие родственники оказывают наиболее существенное влияние на профессиональный выбор: школа и то содержание образования, которое предлагается в ней учащимся, не являются, как это может показаться на первый взгляд, наиболее значимым фактором профессионального самоопределения молодых людей.

Поэтому родители должны понимать всю ответственность, которую они несут за советы, пожелания, а иногда и требования, адресованные своему ребенку.

Пожелание родителям: изучите интересы, возможности и способности своего ребенка. Ориентируйтесь на реальные пути построения профессиональной карьеры, не отбрасывайте возможность получения начального профессионального образования как вполне реального и эффективного этапа в профессиональной подготовке подростков после окончания основной школы.

При выборе профессии необходимо также иметь информацию о перспективах развития рынка труда, о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях.

3. Анкетирование родителей и обучающихся по выбору профильного обучения.
По результатам опроса родителей о выборе дальнейшей образовательной траектории выпускников 9 классов:

В результате проведенного анкетирования были получены следующие результаты:

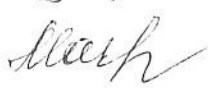
Вопросы	9 а класс	9 б класс	9 в класс	
	24	20	22	
Ваши планы после окончания 9 класса:				
продолжить обучение в 10-11 классах	6	9	1	
поступить в заведение СПО	17	11	21	
пока не определился	1	9	2	
По каким причинам вы решили продолжить обучение в 10-11 классах?				
я планирую в будущем поступать в ВУЗ	6	9	1	
я еще не решил, какую профессию выбрать				
Какой профиль обучения вы предпочли бы в 10 классе?				
социально-экономический	6	4		
технологический		1		
естественно-научный		2	1	
универсальный		3		
Вы предпочли бы выбрать данный профиль потому что:				
эти предметы необходимы для поступления в ВУЗ и получения выбранной профессии	6	9	1	
нравятся учителя, ведущие предметы данного профиля				
По каким причинам вы решили поступать в среднее профессиональное учебное заведение?				
я уже решил, кем хочу быть, и хочу перейти к более специализированному обучению	6	9	1	
я чувствую, что мне стало тяжело и неинтересно учиться в школе				
потому что из школы уходят мои друзья				
Знаете ли вы уже, в какое учебное заведение и на какую специальность хотите поступить учиться?				
да, я уже точно выбрал одно учебное заведение и конкретную специальность	6	9	1	
я примерно знаю, в какой области хотел бы продолжить обучение и работать				
я хочу поступить в конкретное учебное заведение, а специальность – на какую получится				
нет, я еще не определился ни со специальностью, ни с учебным заведением				
Что повлияло на выбор вашей будущей профессии (если вы уже определились)				
мои интересы и склонности;	1			
престижность данной профессии	2	3		
мнения, советы родителей	1	1	1	
реальная оценка моих способностей и талантов	2	4		
в этой профессии я смогу хорошо зарабатывать		1		
мнения и советы друзей				
то, что мои родители работают в данной сфере				

РЕШИЛИ:

Так как большинство родителей и обучающиеся выбрали естественно-научный и универсальный профиль обучения, в 2025 -2026 учебном году целесообразно открыть в 10 классе два профиля обучения.

Все присутствующие проголосовали «за». «Против» - ни одного.

Председатель
Секретарь

П.Д. Пашаева
А.Б. Нанаева