

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гордали-Юртовская средняя школа»
(МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Гордали-Юртовская СШ »
(протокол от 27.03.2026 № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Гордали-Юртовская СШ
_____ Салихаджиев У.Б.
Приказ №57 от 14.04.2026 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гордали-Юртовская средняя школа»
за 2025 год**

с.Гордали-Юрт-2026 г.

Содержание	Страница
Аналитическая часть	
1. Образовательная деятельность	4
2. Система управления организацией	17
3. Содержания и качества подготовки обучающихся	19
4. Организация учебного процесса	33
5. Востребованности выпускников	36
6. Качество кадрового обеспечения	37
7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
8. Материально-техническая база	43
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	43
Статистическая часть	
10.Анализа показателей деятельности организации	47

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гордали-Юртовская средняя школа» (МБОУ «Гордали-Юртовская СШ »)
Руководитель	Салихаджиев Умхан Бетарсолтаевич
Адрес организации	366911, Чеченская Республика, Гудермесский р-он, с. Гордали- Юрт, ул. Мамакаева 17
Телефон, факс	89287850839
Адрес электронной почты	gordali-urt-sosh@mail.ru
Учредитель	Администрация Гудермесского муниципального района
Дата создания	1990, 2010 год.
Лицензия	Серия 20 Л 02 №0000541 регистрационный № 2183 от 09.09.2015 г. Срок действия : бессрочно. https://gordali-sosh.educhr.ru/index.php?component=download&file=570c480886bdc87125251a97f8c66893dcf44a3f1e5f59dd061e0bceacb2bacd&view=1
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20 А 02 № 0000267 регистрационный № А007-01275-20/01170389 от 01.09.2016 г. Срок действия : бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «Гордали-Юртовская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Гордали-Юртовская средняя школа» расположена в селе Гордали- Юрт Гудермесского муниципального района. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности МБОУ «Гордали-Юртовская средняя школа» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Гордали-Юртовская средняя школа» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее –

ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Гордали-Юртовская средняя школа» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гордали-Юртовская средняя школа» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 11-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и естественно-научный. В 2025/26 году, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были сформированы два профиля: универсальный и естественно-научный. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика Обществознание	41	39
Естественно-научный	Химия биология	10	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 3(0,8%)
- с умственной отсталостью-1
- слабослышащие и позднооглохшие-1

Школа реализует следующие АООП, разработанные в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ «Гордали-Юртовской СШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по

интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года защитника Отечества, утвержденным Правительством РФ 15.01.2025 № 3, приказом МБОУ «Гордали-Юртовской СШ» от 15.01.2025 № 13 «Об утверждении плана мероприятий на 2025 год по проведению Года защитника Отечества» в МБОУ «Гордали-Юртовской СШ» в период с 20.01.2025 по 20.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Создана рабочая группа по проведению в МБОУ «Гордали-Юртовской СШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: Заместитель директора по ВР Даудова М.И.

Члены: • советник директора по воспитанию Оздамирова Т.И.;

 • председатель совета родителей Тумчаев И.С. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Гордали-Юртовской СШ», посвященных Защитника Отечества. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Гордали-Юртовской СШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Даудова М.И.;
 - определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дурсиева З.Ш.;
 - специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
 - сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
 - разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж;
- Железнодорожный колледж;
- Гудермесская ЦРБ;
- ФАП с. Гордали-Юрт.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100

процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися

в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и

отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 9-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Оздамирова Т. А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2025 году в МБОУ «Гордали-Юртовской СШ» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 № 280). Календарный план воспитательной работы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

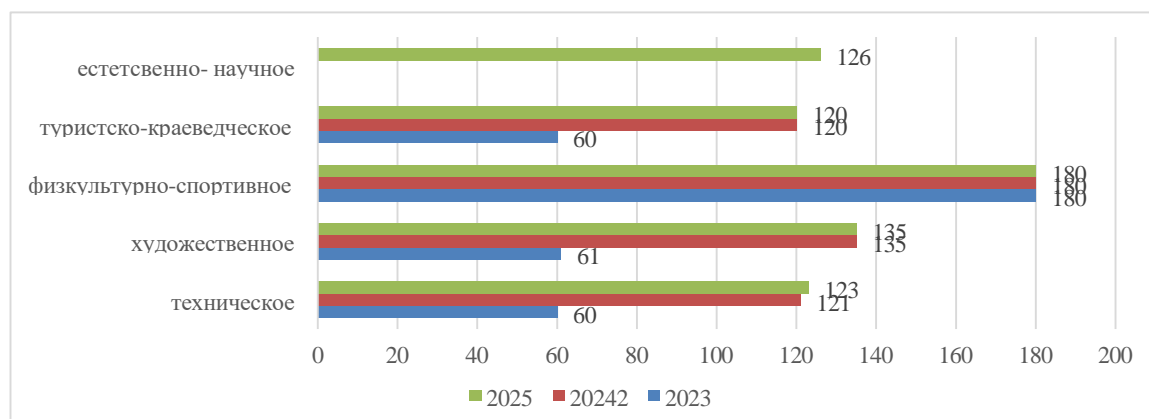
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2025 годов. По итогам опроса 874 обучающихся и 376 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 14 процентов, туристско-краеведческое — 14 процентов, техническое — 14 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 21 процентов.

Гистограмма. Сравнение 5-х популярных направлений допобразования за 2023-2025 годы



Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 28 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, выросла и составила 78 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2022 году МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2022 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр "Сказки"». Актуализирована программа

дополнительного образования «Школьный театр "Сказки"». Составлены план и график проведения занятий театральной студии, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Также по проекту Минпросвещения «Школьный музей» с сентября 2021 года в МБОУ «Гордали-Юртовской СШ» функционирует школьный музей историко-краеведческой направленности «Историко-краеведческий музей». Руководитель школьного музея-Оздамирова Табарак Абу-Султановна, учитель истории. Разработано Положение о музее, составлены план работы .С 31 августа 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Эрзо». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол– 1 группа (20 обучающихся);
- волейбол – 1 группа (20 обучающихся);
- легкая атлетика– 1 группа (20 обучающихся);

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

2. Система управления организации

Управление в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в МБОУ «Гордали-Юртовской СШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; <ul style="list-style-type: none">• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Гордали-Юртовская СШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно- научного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Содержание и качества подготовки обучающихся

Таблица 3. Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	668	670	665	666
	— начальная школа	287	270	254	251
	— основная школа	340	349	351	376
	— средняя школа	41	51	60	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				0
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	19
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	4	2	2
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» по сравнению с прошлым годом стабильно растет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества

знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году отражены в таблице 4.

Таблица 4.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	63	30	48	3	5	0	0
3	57	18	32	2	4	0	0
4	73	42	58	4	5,4	0	0
Итого	193	90	47	2	4,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2024 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,7 процента (в 2024–6,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году отражены в таблице 5.

Таблица 5

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	72	21	29,1	4	5,5	0	0
6	75	11	15	3	4	0	0
7	65	21	32	5	7,6	0	0
8	75	9	12	0	0	0	0
9	66	11	15	2	2,7	0	0
Итого	353	73	20.62	14	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен-24 процента (в 2024 тоже 24 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен 4 процентов (в 2024 — 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году отражены в таблице 6.

Таблица 6.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. Класс или неуспевающие	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	30	5	24	2	9,5	0	0
11	30	7	23	0	0	12	40
Итого	51	12	23	2	9,5	12	40

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизился на 9 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 9,5 % (в 2024 было 0%). По сравнению с 2023-2024 учебным годом в 2024-2025 учебном году успеваемость повысилась на 1 %, качество снизилось на 15% .

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	66	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	5
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	66	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	19
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	66	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	66	11

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки 18 человек обучающиеся получили «зачет». 12 человек получили незачет по сочинению (40%). 7 человек получили недопуск по текущей успеваемости (23%)

В 2025 году из 30 выпускников 11-х класса 11 человек были допущены и успешно сдали ГИА. Из 11 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ- 6, в форме ГВЭ-5.

Таблица 8. Результаты ГИА выпускников 11 класса.

Наименование учебного предмета	Количество		Количество участников ЕГЭ		Количество участников ГВЭ	
	ВТГ	Экстерны	ВТГ	Экстерны	ВТГ	Экстерны
Всего выпускников	30	0	6	0	5	0
Из них сдавали:	11					
русский язык	11	0	6	0	5	0
математика	11	0	6	0	5	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Предмет	Кол-во человек	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл												Средний балл по ОУ 2025
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	6	0-23		24-34		35-59		60-79		80-89		90-100		4
				1		3	50	2	33					
ГВЭ	5							5	100					
Математика базовая	8	На «2»		На «3»		На «4»		На «5»						4 (усп.100%)
		0	0	1	9	10	91							
Физика	1	0-36		37-49		50-69		70-79		80-89		90-100		100
		2												
Химия	4	0-35		36-49		50-69		70-79		80-89		90-100		30 (усп.50%)
		1				1	50							
Информатика	0	0-39		40-49		50-69		70-79		80-89		90-100		
						1	100							
Биология	4	0-34		36-49		50-69		70-79		80-89		90-100		(усп.60%)
		3				1	63							
Обществознание	0	0-41		42-59		60-69		70-79		80-89		90-100		
		1				1								

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием нет.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебные годы

По сравнению с 2024 и 2025 годами повысилась доля участников ГИА, которые выбрали предметы для поступления в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, физику – 2, химию – 2, информатику-1, биологию – 4.

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Гордали- Юртовская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 66 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 66 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 26 процентов по русскому языку, повысилось на 6 процента по математике.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 37 обучающихся;
- информатику – 2 обучающихся;
- физику – 2 обучающихся;
- чеченский язык -59.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Количество учеников		Отметки								Успеваемость	Качество	Средний балл
			«2»		«3»		«4»		«5»				
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ			
Русский язык	59	7	0	0	15	1	28	2	18	2	100%	78	4
Математика	59	7	0	0	6	1	54	2	0	3	100%	89	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов. Процент качества по русскому языку составляет-78%, по математике-89%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Отметки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
<i>Обществознание</i>	37	0	26	11	0	100	30	4
<i>Биология</i>	18	0	7	11	0	100	30	4
<i>Информатика</i>	2	0	1	1	0	100	50	3,5
<i>Физика</i>	2	0	-	2	0	100	100	4
<i>Родной (чеченский Язык)</i>	59	0	32	28	0	100	53	3,54

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – **2 человек**, что составило **3** процентов от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «хорошо» и «отлично».

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (физика-4, информатика- 3,5, родной (чеченский) язык– по 3,54).
3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку- 48,8, средний балл по базовой математике – 4, по химии-36,6, по биологии – 44,6, по обществознанию-63.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (6%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 г. № 04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», приказами Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.02.2025 года № 124-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», от 25.10.2024 г. № 981-п «Об утверждении регламента проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Чеченской Республики, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году», приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 18.02.2025 года № 22-п, в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» в 4-8, 10 классах проводились всероссийские проверочные работы с 11 апреля по 23 апреля 2025 года.

Общая информация

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ», руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказами МУ «Отдела образования Гудермесского муниципального района», ежегодно были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 и в 10 классах (в 2025 году впервые).

Общие результаты ВПР по русскому языку за три года показывают, что имеется хорошее повышение успеваемости учащихся от 79,4% до 89,6% . Также положительная динамика наблюдается и у качества знаний -от 37 % до 40,1%. Хорошо, что с каждым годом повышается и уровень обученности и качество знаний в разрезе каждого класса.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по русскому языку за 3 года

Сравнительный анализ был проведен за последние три года (с 2023г. по 2025г.) в разрезе каждого учебного предмета

Класс	Учебный предмет	Год	Кол-во обучающихся	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %	Подтверд. годовые отметки, %
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
4 класс	Русский язык	2023	74	13		33		22		5		3	40	82	73 (54чел.)
		2024	75	13		27		29		6		3	43	83	64 (48 чел.)
		2025	73	12		30		24		6		3	43	83	48(24 чел.)
5 класс	Русский язык	2023	60	10	16,67	27	45,00	21	35,00	2	3,33	3	38	83	61,9 (26 чел.)
		2024	53	8	15,09	25	47,17	18	33,96	2	3,77	3	38	85	39 (21 чел.)
		2025	48	6	12,50	21	43,75	18	37,50	2	4,17	3,38	42	88	65 (31 чел.)
6 класс	Русский язык	2023	54	9	16,67	26	48,15	17	31,48	2	3,70	3	36	83	55,56 (15 чел.)
		2024	60	10	16,67	27	45,00	21	35,00	2	3,33	3	42	83	51 (31 чел.)
		2025	52	6	11,54	27	51,92	19	36,54	0	0,00	3	36	88	59 (31 чел.)
7 класс	Русский язык	2023	64	11	17,19	30	46,88	21	32,81	2	3,13	3	36	83	71,05 (27 чел.)
		2024	56	8	14,29	26	46,43	20	35,71	2	3,57	3	42	86	46 (26 чел.)
		2025	60	7	11,67	27	45,00	23	38,33	2	3,33	3	43	88	53 (32 чел.)
8 класс	Русский язык	2023	61	11	18,03	27	44,26	21	34,43	0	0,00	3	35	82	69,23 (27 чел.)
		2024	62	10	16,13	29	46,77	21	33,87	2	3,23	3	37	84	53 (33 чел.)
		2025	56	7	12,50	27	48,21	20	35,71	0	0,00	3	39	88	55 (31 чел.)
10 кл	Русский язык	2025	8	0	0,00	4	50,00	4	50,00	0	0,00	3	50	100	75 (6 чел.)

	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023	79,4	37	3,18
2024	85,8	38,6	3,24
2025	89,6	40,1	3,36

МАТЕМАТИКА

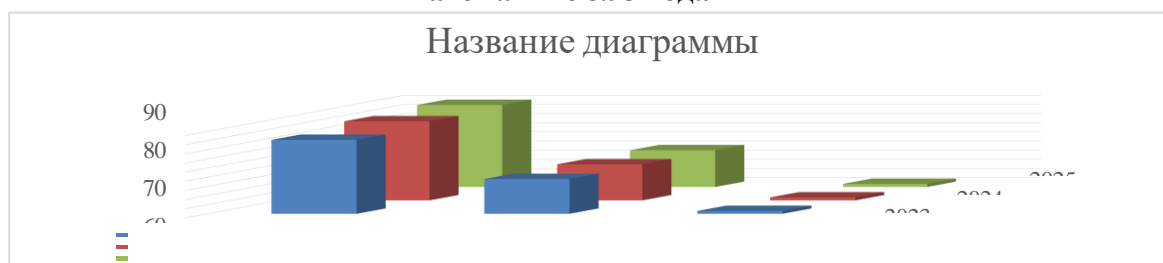
Таблица 12. Результаты ВПР по математике

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по русскому языку за 3 года
Сравнительный анализ был проведен за последние три года (с 2023г. по 2025г.) в разрезе каждого учебного предмета

Класс	Учебный предмет	Год	Кол-во обучающихся	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %	Подтверд. годовые отметки, %
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
4 класс	Математика	2023	74	13	17,57	28	37,84	27	36,49	6	8,11	3	35	85	51 (13 чел.)
		2024	75	11	14,67	21	28,00	28	37,33	5	6,67	3	43	85	57 (43 чел.)
		2025	73	11	15,07	31	42,47	24	32,88	6	8,22	4	43	86	53 (39 чел.)
5 класс	Математика	2023	69	12	17,39	23	33,33	27	39,13	7	10,14	3	45	83	56 (39 чел.)
		2024	74	14	18,92	28	37,84	26	35,14	6	8,11	3	41	81	62 (46 чел.)
		2025	72	12	16,67	30	41,67	24	33,33	6	8,33	3	42	82	63 (45 чел.)
6 класс	Математика	2023	77	12	15,58	32	41,56	29	37,66	4	5,19	3	36	83	83 (64 чел.)
		2024	69	13	18,84	28	40,58	24	34,78	4	5,80	3	42	83	33 (21 чел.)
		2025	75	12	16,00	29	38,67	26	34,67	5	6,67	3	40	88	50 (26 чел.)
7 класс	Математика	2023	66	11	16,67	28	42,42	21	31,82	5	7,58	3	36	83	71,05 (27 чел.)
		2024	76	12	15,79	29	38,16	29	38,16	6	7,89	3	42	86	38 (67 чел.)
		2025	75	12	16,00	27	36,00	22	29,33	4	5,33	3	40	89	68 (44 чел.)
8 класс	Русский язык	2023	61	11	18,03	27	44,26	21	34,43	0	0,00	3	35	82	69,23 (27 чел.)
		2024	64	12	18,75	26	40,63	18	28,13	6	9,38	3	35	82	69,23 (27 чел.)
	Математика	2024	65	10	15,38	26	40,00	24	36,92	5	7,69	3	37	84	60 (37 чел.)
10 кл	Русский язык	2025	75	12	16,00	32	42,67	24	32,00	4	5,33	3	40	88	64 (47 чел.)

Общие результаты ВПР по математике за три года показывают, что имеется хорошее повышение успеваемости учащихся от 80,8% до 89,6% . Также положительная динамика наблюдается и у качества знаний от 38 % до 40,1%. С каждым годом повышается и уровень обученности и качество знаний в разрезе каждого класса, также повысился и средний балл: от 3,1 до 3,3.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по математике за 3 года



	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023	80,8	38	3,1
2024	86,4	39,4	3,2
2025	89,6	40,1	3,3

В целом результаты ВПР 2025 года выше, чем результаты ВПР 2024 года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 160 (учащиеся, принимавшие участие по нескольким предметам, учтены один раз) учащихся 4–11-х классов – 41,97% от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Таблица 13. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Предмет	Количество участников				Количество призеров				
	Всего	НОО	ООО	СОО	Приз.	Поб.	НОО	ООО	СОО
Литература	12	0	12	0	2	4	0	4	0
Русский язык	12	0	12	0	2	2	0	2	0
Общество	8	0	4	4	2	2	0	2	0
История	6	0	2	4	3	3	0	1	2
География	14	0	10	4	1	1	0	0	1
Физическая культура	10	0	8	2	4	4	0	3	1
ОБЗР	10	0	0	6	4	2	4	3	1
Биология	34	0	30	4	7	8	0	5	3
Технология	7	0	7	0	1	1	0	1	0
Математика	22	0	20	2	8	1	0	1	0
Информатика	9	0	7	2	4	0	0	0	0
Чеченский язык	8	0	4	4	2	2	0	1	1
Чеченская литература	8	0	4	4	2	2	0	1	1

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 году составляет 31% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: английский язык, родной язык, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. К большому сожалению, нет победителей и призеров по предметам, которые проводились на платформе «Сириус. Курсы». Только по 1 победителю по физике, химии, биологии, нет победителей по математике.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы от 30.10.2025 № 315, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

Всего в муниципальном этапе приняло участие 15 победителей школьного этапа. Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025-2026 учебном году, утвержденного МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 26.12.2025г. № 213-п, составлен список победителей и призеров из числа учащихся МБОУ «Гордали-Юртовская СШ».

ВЫВОД:

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.
2. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 41,97 % обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.
3. Увеличить охват детей с ограниченными возможностями здоровья для участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» регламентируется ООП МБОУ «Гордали-Юртовская СШ», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Гордали-Юртовская СШ».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 16. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» созданы все условия для применения ЭОР при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций:



Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР вырос по сравнению с 2024 годом на 15 %.

В 2025 году 100% педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» проводился мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

5. Востребованность выпускников

Таблица 17.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	64	43	0	5	20	0	14	2	0
2024	63	43	0	5	12	0	4	0	0
2025	66	22	0	40	30	5	4	4	0

В 2025 из 11 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 5 человек, что составляет 45 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 5 человек, что составляет 45 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- не трудоустроены – 21 человек, что составляет 10 процента от

общего числа выпускников 11-го класса.

Из 66 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» поступило 22 человек, что составляет 33 процент от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступило 40 человека, что составляет 60 % процентов от общего числа выпускников 9-х классов;

Продолживших обучение в других общеобразовательных организациях нет. Количество выпускников, поступающих в СПО повысилось по сравнению с 2024 годом. Это связано с тем, что в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» на должном уровне проводится работа по профориентации с обучающимися и родителями.

6. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» работают 40 педагога.

Директор – Салихаджиев У.Б.

Заместитель директора по УР – Пашаева П. Д.

Заместитель директора по ИКТ – Пашаев Б. Р.

Заместитель директора по ВР – Даудова М. И.

Советник директора по воспитанию- Оздамирова Т.А.

Педагог- психолог – Дурсиева З. Ш.

Социальный педагог – Макалаева И. А.

Педагог-библиотекарь – Тагаева З. С.

Обслуживающий персонал – 15 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Ежегодно ведется мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов и типичных затруднений педагогов для дальнейшей коррекции.

В 2025 году в диагностике приняло участие 40 учителей (100%).

Особенностью проведения диагностики по выявлению профессиональных затруднений педагогов является то, что она определяется как стартовый мониторинг и основывается на данных самообследования учителей,

представленных в карте комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов с целью определения направления для разработки (коррекции) и реализации индивидуальных планов профессионального развития, а также повышения квалификации педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 34 педагогических работника.

Из них программа: -система работы классного руководителя-5(12%);
-использование ЦОК-25(61%);
-по соответствующим предметам-15(37%);

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 15 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся,

необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13558 единиц;
- книгообеспеченность — 98 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13558	9431
2	Педагогическая	79	40
3	Художественная	624	556
4	Справочная	139	139

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 59 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 59. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Гордали-Юртовская СШ».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «Гордали-Юртовская СШ».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»;
- информация об официальном сайте МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»;
- иная информацию о МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

-на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню

(https://pos.gosuslugi.ru/form/?opaId=%20271701&utm_source=vk&utm_medium=96&utm_campaign=%20%201092032001434);

-электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню

(https://pos.gosuslugi.ru/og/orgactivities?mun_code=%2096602413%2096610415&utm_source=vk2&utm_medium=96&utm_campaign=%20%201092032001434);

-ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе <https://vk.com/soshgordali777>.

Ответственный за госадрес Пашаев Б.Р. ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госадреса и работой МБОУ «Гордали-Юртовская СШ».

8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Гордали- Юртовская СШ » позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в двух зданиях, сданном в эксплуатацию в 1990 г 1- здание, 2010 году 2- здание, проектная наполняемость 430 обучающихся, фактическая на 30.12.2025 года -666 обучающихся.

Для обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении созданы условия.

В школе функционируют 16 учебных кабинета, кабинет технологии, 1 спортивный зал, столовая.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Оснащение учебных помещений школы является достаточным, что в полном объеме

обеспечивает возможность эффективного использования времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), использования современных образовательных технологий.

Учебные кабинеты, в том числе кабинеты классов, реализующих ФГОС, оснащены учебной мебелью, дидактическими и раздаточными материалами, таблицами, пособиями. В них имеются компьютеры, мультимедийные проекторы с экранами. Кабинеты биологии и химии оснащены оборудованием, лабораторными комплексами, пособиями учебным.

В школе имеется 54 компьютеров. 1 компьютерный класс, оснащенный 15 компьютерами. Все компьютеры обеспечены контролируемым доступом участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» оборудован 1 учебный кабинет, в котором установлены ноутбуки мобильного класса в количестве 14 штук. В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ «Точка роста» имеются кабинеты физики, химии и биологии. Спортивный зал, спортивная площадка оснащены достаточным количеством спортивного инвентаря, оборудованием, необходимым для проведения уроков и организации спортивных мероприятий.

Администрация уделяет большое внимание пополнению материально - технической базы.

Для обеспечения социально-бытовых условий и досуга учащихся имеется актовый зал, столовая, библиотека.

Столовая школы, рассчитана на 40 посадочных места, оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием, мебелью, посудой. Охвачены горячим питанием 251 обучающихся 1-4-х классов и 3 обучающихся 5-11 –х классов на льготных условиях.

Имеющаяся материально - техническая база школы позволяет в полном объеме организовать учебно-воспитательный процесс, выявить и развить способности обучающихся. Санитарное состояние кабинетов, территории образовательного учреждения хорошее, соответствует требованиям СанПиН.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Таблица 19. Материально-техническое обеспечение.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,109
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	единиц	21
общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	666 (100%)

В МБОУ «Гордали- Юртовская СШ» оборудованы 16 учебных кабинета, 16 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет ОБЗР.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

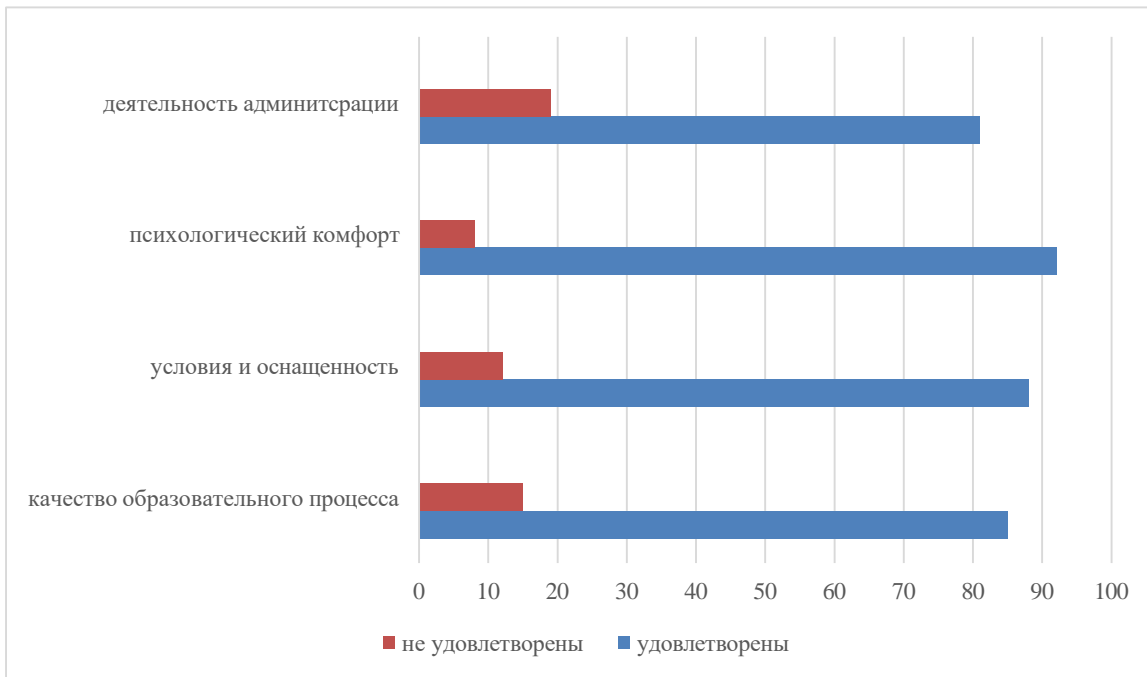
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Гордали-Юртовская СШ», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 395 респондент (91% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Статистическая часть

10. Анализ показателей деятельности организации

Таблица 20. Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	666
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163(24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,52
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,97
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170(26%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	74(11%)

обучающихся, в том числе:		0 (0%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39(5,86%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		19
— средним профессиональным педагогическим образованием		19
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (13%)
— первой		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 (30%)

— больше 30 лет		4 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (38%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		3 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	40 (100%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	666 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Вывод по результатам самообследования:

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2. В МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Заместитель директора по УР

П.Д. Пашаева