

Протокол № 01

заседания МО учителей начальных классов МБОУ «Гордали-Юртовской СШ» от 28.08.23г

Всего членов МО- 12

Присутствуют все члены МО

Повестка дня:

1.Итоги и анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 уч. год.
Задачи на 2023-2024 уч.год. (Джамалдиева Х.Л.)

2. Ознакомление учителей начальных классов с ФОП НОО. (рук. МО- Джамалдиева Х.Л.)

По первому вопросу выступила руководитель МО учителей начальных классов Джамалдиева Х.Л. Она подвела итог за прошедший год, познакомила учителей начальных классов с анализом работы за 2022-2023 учебный год. (Анализ прилагается). Также были намечены задачи на 2023-2024 уч. год.

Задачи МО:

- 1.Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- 2.Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- 3.Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- 4.Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- 5.Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- 6.Создавать условия для самообразования педагогов;
- 7.Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- 8.Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- 9.Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- 10.Организация системной работы с одаренными детьми;
- 11.Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- 12.Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов. **Решили:**

1. Данные задачи взять за основу работы МО учителей начальных классов.

По второму вопросу выступила руководитель МО учителей начальных классов Джамалдиеву Х.Л с докладом на тему «Ознакомление учителей начальных классов с ФОП НОО».

2.Знать особенности обновлённых ФГОС.

Выводы:

- 1.Считать работу МО начальных классов удовлетворительной.
2. Утвердить и взять за основу работы МО следующие задачи:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
3. Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
6. Создавать условия для самообразования педагогов;
7. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
8. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
9. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
10. Организация системной работы с одаренными детьми;
11. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
12. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

Председатель:  / Джамалдиева Х.Л./

Секретарь:  / Аюбова О.В./

Протокол № 02
заседания МО учителей начальных классов МБОУ «Гордали- Юртовская СШ»
по теме «Формирование самооценки младшего школьника».
от 19.10.2023 г.

Всего членов МО- 12чел.

Присутствовало- 12 чел.

Повестка дня:

1. Анализ открытого урока по литературному чтению на чеченском языке в 4 «б» классе по теме «Формирование самооценки младшего школьника» Тема: Окуев Ш. Гуьйре. (Джамбураева Х.Х.) 26.09.2023г.
2. Анализ открытого урока по литературному чтению на чеченском языке в 4 «А» классе по теме «Формирование самооценки младшего школьника» Тема: Гайсултанов 1.Э. Юург ца хилча. (Аюбова О.В.) 19.10.2023г.
3. Сообщение из опыта работы по теме «Формирование самооценки младшего школьника» (Дуушова Л.Л.)
4. Итоги входного мониторинга по чеченскому языку, русскому языку математике и литературному чтению в начальных классах .(Джамалдиева Х.Л.)
5. Итоги проверки техники чтения во 2-4 классах. (Джамалдиева Х.Л.)

По первому вопросу слушали:

Шайхаеву Ш.Х. учителя 4 «б» класса с самоанализом открытого урока по литературному чтению на чеченском языке по теме «Окуев Ш. Гуьйре.». Выступили:

Пашаева П.Д. , зам.дир по УР.

-Задача учителя и состоит в том, чтобы заинтересовать детей предметом, привлечь внимание обучающихся на этом этапе обучения, чтобы дети захотели получать предложенные им знания, и учились добывать знания сами.

Поиск эффективных методик приводит нас к новым компьютерным технологиям, которые применяются при организации творческой познавательной деятельности обучающихся в процессе изучения различных школьных дисциплин.

И здесь компьютер просто незаменим, так как передает информацию в привлекательной для ребенка форме, что не только ускоряет запоминание содержания, но и делает его осмысленным и долговременным. В психологических исследованиях отмечается, что компьютерные технологии влияют на формирование теоретического, творческого и рефлексивного мышления обучаемых. Исследования также показали, что у детей, знакомых с компьютером уровень их интеллектуально-творческого развития существенно выше, чем у их сверстников, не общавшихся с этой техникой.

Слушали:

Касумова З.А. учителя 2 «Б» класса

Джамбураева Х.Х. учителя 4 «Б» класса

Аюбова О.В.- учителя 2 «А» класса

Они отметили, что все цели урока были достигнуты по данной теме.

Выступила :

Джамбураева Х.Х., руководитель МО начальных классов.

На уроке была активная работа учащихся. Дети показывали умение работать под руководством учителя, самостоятельно выполняли аналогичные задания. Старалась в уроке по традиционной системе внести элементы развивающего характера. Ребята показали сформированность

обобщённых интеллектуальных умений. На протяжении урока учила детей быть аккуратными и трудолюбивыми, соблюдать правила поведения на уроке.

Грамотное использование возможностей современных информационных технологий в начальной школе способствует: активизации познавательной деятельности; повышению качественной успеваемости школьников; достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе; развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровня комфортности обучения; снижению дидактических затруднений у учащихся; повышению активности и инициативности младших школьников на уроке

По второму вопросу слушали:

Аюбова О.В., учителя 4 «А» класса с самоанализом открытого урока по литературному чтению на чеченском языке по теме «Гайсултанов 1.Э. Юург ца хилча».

Выступили:

Пашаева П.Д. зам.дир по УР.

Грамотное использование возможностей современных информационных технологий в начальной школе способствует: активизации познавательной деятельности; повышению качественной успеваемости школьников; достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе; развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровня комфортности обучения; снижению дидактических затруднений у учащихся; повышению активности и инициативности младших школьников на уроке .

На данном уроке использовались различные методические приёмы и средства: устный опрос, работа с карточками, объяснение, моделирование, совместное исследование, самостоятельная работа, групповая работа цели были достигнуты. Использовала на уроке методические приёмы соответствовали возрастным особенностям учащихся, целям, поставленным на уроке.

Урок был построен в игровой форме. На уроке имели место и элементы личностно – ориентированного обучения. Урок был организован на основе принципов здоровьесбережения. На уроке прививала любовь и уважение к творчеству Гайсултанова У.Э.

По третьему вопросу выступила Джамбураева Х.Х - учителя 4 «Б» класса.

Она выступила с сообщением по теме «Формирование самооценки младшего школьника». Она отметила, что средствами реализации ФГОС НОО II поколения является учебная деятельность и воспитательная работа. Их содержание, структура, дидактическая и методическая системы, современные педагогические технологии, направленные на освоение ребёнком учебной деятельности, формируют и развивают универсальные учебные действия.

Я стараюсь научить обучаемых:

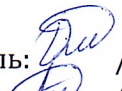
- добывать знания в процессе поисковой деятельности,
- очень часто даю им возможность сделать это самостоятельно,
- творчески решать учебную задачу,
- учу контролировать и оценивать свои знания, - обнаруживать и фиксировать недостатки, - уметь осуществлять рефлексию. (Сообщение прилагается) Решили:

1.Работать над формированием самооценки младшего школьника.

По четвёртому вопросу слушали Джамалдиева Х.Л, руководителя МО учителей начальных классов. Она ознакомила присутствующих со справкой по итогам входного мониторинга. (Справка прилагается)

По пятому вопросу слушали Джамалдиева Х.Л, руководителя МО учителей начальных классов. Она ознакомила присутствующих со справкой по итогам проверки правильного осознанного чтения во 2-4 классах. (Справка прилагается) Решили:

2. Всем учителям начальных классов провести работу со слабоуспевающими учащимися по плану.

Председатель:  / Джамалдиева Х.Л./

Секретарь:  /Аюбова О.В./