

**Протокол №2**  
**заседания Методического совета**  
**МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»**

**Присутствовали: 6 человек**

**от 28 ноября 2023 г.**

**Повестка дня:**

1. Результаты наблюдения формирования функциональной грамотности на уроках.
2. Итоги контроля за подготовкой к итоговой аттестации.
3. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов
4. Организация предметных недель.

**1. По первому вопросу слушали:**

Председатель МС, Пашаеву П.Д. Она отметила, что формирование функциональной грамотности является одним из важных компонентов результата современного образования. Поэтому при проведении уроков нужно уделить особое внимание на формирование функциональной грамотности у обучающихся по каждому предмету. В школе по графику УО проводятся диагностические работы в 8-9 классах.

С сообщением «Формирование функциональной грамотности у младших школьников на уроках» выступила Джамалдиева Х.Л, рук.МО учителей начальных классов.

**Решение:**

1. При проведении уроков всем учителям начальных классов и учителям-предметникам усилить работу по формированию у обучающихся функциональную грамотность.

**2. По второму вопросу слушали:**

Заместителя директора по учебной работе Пашаеву П.Д. Она рассказала о контроле за подготовкой к итоговой аттестации, организацией повторения. Контроль осуществлялся с сентября месяца в соответствии с планом ВШК на 2023- 2024 учебный год.

Для подготовки к итоговой аттестации в школе разработан план, на основе которого в течение всего учебного года проводятся мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Подготовка к итоговой аттестации предусматривает проведение работы с учениками и их родителями, педагогами школы.

С учениками 9, 11 классов проведена работа по информированию по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, правила поведения на ЕГЭ и ОГЭ, инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и ОГЭ и проведение ЕГЭ

и ОГЭ; информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей.

Родительское собрание по теме «Общие рекомендации по подготовке к экзаменам».

Для учащихся 11 класса на уроках русского языка (учитель Одамиров Ш.А..) и математики (учитель Эльмурзаева М.А..) проводится работа по повторению ранее изученного материала, задаются задания для повторения в домашней работе. Повторение по предметам по выбору проводится на индивидуальных консультациях во второй половине дня.

Составлено расписание консультаций для учащихся 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

Классными руководителями 9, 11 классов с учителями предметниками проводится работа по учету посещаемости учащимися консультаций к экзаменам. Отмечается, что все ученики 9, 11 классов регулярно посещают консультации, не имеют пропусков уроков без уважительной причины. У 30% учащихся 9 классов нет систематического выполнения домашнего задания.

**Решение:**

- 1.Классным руководителям 9-х классов совместно с родителями продолжить контроль посещения консультаций учащимися 9-х классов.
- 2.Провести в 9, 11 классах диагностические работы по графику.
- 3.Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

**3.По третьему вопросу слушали** Пашаеву П.Д. Она ознакомила с итогами школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Хорошо подготовлены учащиеся к олимпиадам по русскому языку и литературе, по чеченскому языку и литературе, по химии, по биологии. Слабо были подготовлены учащиеся по географии, информатике, математике. Это указывает на недостаточную работу педагогов предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы. Низкая результативность участия школьников в предметных олимпиадах объясняется отсутствием на школьном уровне системного подхода к ранней диагностики детей с повышенными образовательными потребностями. Участие в олимпиадах требует высокого уровня подготовки обучающихся на уровне углубленного изучения предметов. В этом году не были заняты места на районной олимпиаде.

**Решение:**

- 1.Учителям-предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании МО, разработать конкретные рекомендации по организации работы с перспективными учащимися.

2. Выработать умения и навыки учащихся для решений заданий повышенного уровня, заданий, требующих нестандартных решений.
3. Учителям –предметникам, которые не провели предметные олимпиады , объявить замечание.
4. Руководителям МО создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

**По четвертому вопросу слушали Пашаеву П.Д..** Она ознакомила с итогами предметных недель учителей математики, физики, информатики.(Справка прилагается)

**Решение:**

1. Отметить эффективную работу по проведению мероприятий в рамках недели у следующих учителей:

- 1) Пашаева К.Р.-учителя математики;
- 2) Эльмурзаевой М.А.-учителя математики;
- 3) Ахматова И.А.-учителя математики и физики.

2. Учителю математики Халимовой Л.С. применять во внеурочной деятельности методы и педагогические технологии, обеспечивающие мотивацию познавательной деятельности, сотрудничество учителя и учащихся, включать каждого ученика в активную образовательную деятельность по достижению образовательных целей.

**Слушали** руководителей ШМО Аюбову Ж.М. и Пашаева К.Р. Они рассказали о работе методических служб школы по подготовке обучающихся к ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024.

**Решение:**

1. Активировать работу методических служб школы по подготовке обучающихся к ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024.

**Председатель:**  
**Секретарь**

  


**/Пашаева П./**  
**Аюбова Ж.М.**