

МБОУ «ГОРДАЛИ-ЮРТОВСКАЯ СШ »

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла по направлению «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» на 2021-2022 учебный год

ЦЕЛЬ: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

ЗАДАЧИ:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-9 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Календарно-тематический план
работы методического объединения учителей
гуманитарного цикла МБОУ «Гордали-Юртовская СШ »
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год».	Сентябрь 2021г.	Руководитель МО
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ			
2	Активное формирование актуальных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования читательской функциональной грамотности.	Сентябрь – октябрь 2021г.	Руководитель МО
3	Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».	Первая половина ноября 2021г.	Руководитель МО
ЯЗЫКОВАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ			
4	Активное формирование основных компонентов видов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования языковой функциональной грамотности.	Ноябрь- декабрь 2021г. – Январь 2022г.	Руководитель МО
5	Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по	Вторая половина января 2022г.	Руководитель МО

	теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».		
РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ			
6	Активное формирование учителями основных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.	Февраль – март 2022г.	Руководитель МО
7	Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».	Апрель 2022г.	Руководитель МО
ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА			
8	Разработка проекта плана работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год	Согласно плану	Руководитель МО
9	Обобщение результатов педагогической диагностики	Первая половина мая 2022г.	Руководитель МО